

प्रकाशक की प्रस्तावना।

इस पुस्तक में लाला हरद्याल जी के अंगरेज़ी लेखों का अनुवाद है। पहिला लेख स्वयं उनका लिखा हु भा है और बाक़ी सब अनुवादित हैं। इनमें से लगभग सब ही हिन्दो पत्रों और पत्रिकाओं में निकल चुके हैं।

में सरस्वती, मर्यादा. अभ्युद्य, सद्धम्म प्रचारक, गृह लक्ष्मी, प्रताप, संसार और स्वदेश बान्धव के सम्पादकों का बहुतही कृतक हूं जिन्होंने उपरोक्त पित्रकाओं और पत्रो में निकले हुए इन लेखों के छापने की आहा दे दी है। अन्त में मैं अपने मित्र श्रीयुत गणेश शंकर जी बिद्यार्थी का बहुत अनुप्रहीत हूं जिन्होंने इस पुस्तक की भूमिका लिखने की छपा की है। पहिले संस्करण में केवल ह लेख थे और पृष्ठ सख्या हई थी। किन्तु इसबार लेखों की संख्या १५ और पृष्ठों की २०४ कर दी गई है। लगभग इतनाही बड़ा दूसरा भाग भी तैयार हो रहा है।

बिनीत--

नारायण प्रसाद अरोड़ा

विषय सूची।

विषय			•		पृष्ठ
भूमिका	•••	••••	•••	***	क— घ
१ पञ्जाव में हि	न्दी के प्र	बार की इ	नकरत	***	१-0
२ भाषा और उ	ताति का	सम्बन्ध	•••	•••	६—१२
३ धर्म प्रचार	•••	***	***	•••	१३—१६
ध अमेरिका में	भारतवर्ष	***	•••	***	१६ —8६
५ यूरोप की ना	री	***	•••	***	४६५६
६ राष्ट्र की स	म्पत्ति	•••	•••	***	48-69
७ कुछ भारतीय	र भानदील	जों पर वि	वेचार	•••	23-82
८ भारतवर्ष खी	र संसार	के आन्द	ोलन	***	809-33
६ महापुरुप	•••	***	•••	•••	908-900
१० भारतीय वि	कसान	•••		•••	१०६१३२
११ आशावाद	•••	••	• • •	* * *	१२२१३३
१२ अप्रत्यक्ष अ	ाकरण ह	गेर साधा	रण जीव	वन	३३३—१४५
१३ महातमा क	ार्छ माबह	£	***	•••	१४५१७०
१४ हिन्दुओं क	ा सामाहि	तक पतन	***	***	१७०१ ८ ६
१५ पाश्चात्य	देशों की	शिक्षा पर	एक स	मति .	865863

भूमिका

श्रीयुत लाला हरह्याल एम० ए० के नाम से देश का शिक्षित समुद्दाय अपरिचित नहीं। उनकी लेखनी में जादू है। उनके एक एक शब्द में ऐसी विलक्षण शक्ति है कि कहर से भी कहर आदमी एक बार उनके शब्दों की बाढ़ के सामने नहीं ठहर सकता। उनकी भाषा में वह ग़जब का ओज है कि वे हदय तक फड़क उठते हैं जिनपर उदासीनतों की घटा छागई हो और जो संसार के लिये मृत-प्रायः हो चुके हों। उनकी भाषा में प्रवाह भी इतना ज़बरदस्त है कि शब्द पर शब्द-और एक से एक सुन्दर—निकले पड़ते से मालूम होते हैं उनके शब्दों में मीलिकता कूट कूट कर भरी रहती है। उनके भावों से प्रतिभा फूटी पड़ती है। उनकी इन शक्तियों का लोहा बड़े बड़े आदमी मान चुके हैं। उनके बिरोधियों तक ने स्वीकार कर लिया है कि वे एक प्रकृत पुरुष हैं।

उनके लेख अधिकतर अंगरेज़ी भाषा में निकलते रहे हैं। ये लिखते तो बहुत दिनों से हैं। उर्दू में भी उन्होंने कुछ लिखा और फ्रांस के एत्रों के लिए फ्रेंच में भी। परन्तु सन् १६०८ में उनके जो लेख निकले थे उन्हों ने और उनके अनुवादों ने देश में एक तहलका मचा दिया था। लोग चौंक से पड़े थे।

इन पंक्तियों का लेखक हरदयाल जी की योग्यता और प्रतिभा का कायल है। हमारे देश में उन आदिमयों की संख्या वहुत ही थोड़ी है जो उनके समान पाण्डित्य में बढ़े बढ़े हैं। वे राजनीति और दर्शन शास्त्र के अच्छे जाता हैं। संसार का इतिहास उनकी उड़्गिलयों पर है। में च, संस्कृत और फ़ारसी के वे पण्डित हैं। यदि उनमें असाधारण योग्यता न होती तो हमें संयुक्त-राज्य अमेरिका के एक बड़े भारी विश्वविद्यालय में हिन्दू दर्शन-शास्त्र के अध्यापक के आसन पर किसी हिन्दुस्तानी की वैठे हुए देखने का गर्व प्राप्त नहीता।

उनके विचारों में चड़ा ही परिवर्तन हुआ है। एक समय था कि दुनियां उन्हें 'संस्कृत मयी' देख पड़ती थी। शास्त्र और पुराणों ही में उन्हें संसार की सारी फिलासफी भरी देल पड़ती थी। प्राचीन संस्थार्वे उनके हृद्य में देश के भावी जीवन के मुन्दर चित्र खींचते खर्गी। छेकिन रंग पलटा। हरदयाल जी ने देश को छोड़ा और उनके पुराने ख़यालातों ने भी उनका साथ छोड़ा। आज वे अपने देश यासियों के पास सन्देश भेजते हैं कि पुराने कपड़े आग में डाल हो नये धारण कर लो । वर्तमान समय की काशीपुरी, रामेश्वर और मङा,जेनिया, पेरिस. वर्लिन शोर न्यूयार्फ को समभो। हरद्यालजो के इन विचार-परिर्वतनों को में अनुदित नहीं सममता संसार की उन्नति का रहस्य ही परिवर्तन है। हमें आगे बहुना ही पहेगा, या मर जाना होगा। आगे बढ़ने के लिए हम पीछे मुंह किये हुए नहीं चल सकते। हमारा भूत-काल कितना ही अच्छा पर्ने न हो लेकिन उसके मीठे राग गाने ही से एमारा काम नहीं चल सकता। प्राचीन सभ्यता का गर्व हमारे लिए बागे यहने में सोने की ब्रुझीर सिद्ध न होना चाहिये।

हरद्याल जी में और भी कितने ही बड़े मार्क के गुण हैं। में एकों देशभक्त हैं। उनकी देशभक्ति साधारण ढड़ा की भी नहीं। वह सच्चे प्रेम के दर्ज तक पहुंच चुकी है। क्षत्रिमता उनके पास फटकने नहीं पाती। उनका एक एक अक्षर कहे देता है कि जो कुछ वे लिखते हैं वह उनके हदय का उद्गार होता है। वे समता के सिद्धान्त के सच्चे अनुयायी हैं। उनके रहन-सहन की साहगी, उनके सद व्यव-हार और उनके शब्दों और कामों से समता का भाव टपकापड़ता है।

योग्य और प्रतिभाशाली होते हुए यदि वे सच्चे समतावादी न होने, यदि उनका हृदय महान न होता, तो देश को उद्धार और अधिकार का सन्देश सुनाते २ वे अपने भक्तों पर ऐसा मंत्र चलाते कि वे उनकी व्यक्ति-गत उपासना में लग जाते और मानसिक गुलामी के गढ़हे मे गिर पड़तें। छेकिन यह उनके हृदय कि असाधारण उद्दारता है कि उन्हें नाम की ज़रा भी पर्वाह नहीं। यदि हरद्याल जी में इसके सिवा और कोई गुण न भी होता, तो यही इतना काफ़ी था कि उनके मित्र और शत्रु दोनों के हृद्य पर उनकी महत्ता का सिक्का जम जाता।

एक बात उनमें और भी बड़ी मारी है। केवल स्वदेश-प्रेम के लिए उन्हें जो २ जुक़सान सहने पड़े तथा जो जो विपत्तियां केलनी पड़ी हैं, देश में बहुत ही कम आहमी निकलेंगे, जिन्हें वैसे ही कप्ट और वैसी ही आपत्तियों का सामना करना पड़ा हो। लेकिन वेउस तपे हुए सोने के दुकड़े की तरह हैं जो जितना ही अधिक आग में डाला जाता है उतनाही चमकदार बनता जाता है।

अब आप उन्हीं के लेखों को पढ़ें और ज़रा ध्यान से विचार करें।

गणेश शङ्कर विद्यार्थी

-:0;---

स्वाधीन विचार

्पंजाब में हिन्दी के प्रचार की जरूरत।

पंजाब में हिन्दी के प्रचार की चड़ी ज़रूरत है। भारत-वर्ष का यह भाग प्राचीन समय में वेद विद्या का अधिष्ठान था। धर्मक्षेत्र कुरुश्चेत्र इसी भूमि में है। मंत्र द्रष्टा ऋषि इसी की निदयों के तट पर समाधि लगाये ध्यान में मग्न रहते थे। यही हिन्दू-जाति ने पहले पहल भारत को देखा और उससे सम्बन्ध बांधा। पंजाब भारतवर्ष की डाल है जिसने यवनों की अनेकचोटों से इस देश की रक्षा की। पंजाब ही में बली होकर हिन्दुओं ने सारे मुलक पर अपना अधिकार जमाया। यह वही प्रान्त है जहां के शूर बीरों ने पुराने ज़माने में, और सोलहवीं और सत्रहवी सिदयों में, हिन्दू ज्ञाति के मिलन मुख को विजयामृत के सेचन से विमल करके उस पर राज्या-भिषेक का टीका लगाया।

हाय! इसी पंजाब की दशा इस समय शोचनीय हो रही है। विदेशियों के सम्पर्क से बहुत बातों में इसका हिंदुत्व शिथिल हो गया है। बंगाल और महाराष्ट्र की अपेक्षा पंजाब का हिन्दुत्व ऐसा ही है जैसे सच्ची लैस के आगे झूठी लैस;

या जिले हुए कमल के सामने मुरकाई हुई पंजड़ियों का देर। जिथर देखी हिंदू जाति की हीनता का सबूत मिलता है। सब तरफ़ घर में, बाजार में, साहित्य में, बोलबाल में, रूप रंग में, आचार-विचार में, हम हिंदू जाति की असलियत को भिटा हुआ देखते हैं। हम पर विदेशी रोगन चढ़ा हुआ है। हम अपने आपनो भूलं गये हैं। महातमा मनु के अनुसार जैसे काठ का हाथो अधवा चमड़े का मृंग केवल नाम ही के होते हैं, उसी तरह पंजाब के हिन्दू अपनी भाषा के लिहाज़ से नाम मात्र के हिन्दू हैं। वे भारतवर्ष में रहते हुए भी विदेशी कहलाने योग्यहैं। मैंइस अवसरपर और बातींका जिक्र न कर्गा में केवल भाषा के विषयं में यह कहना चाहता है कि अब संमय आ गया है कि हम श्रीगणेरा की प्रशंसा तुरकों के अक्षरों में न करें और अपनी पिछली गिरी हुई अवस्था के कलंक की सदेव तिलक समन्द्र कर अपने माथे पर खुशी से न लगाये। जो मलीनता हमारे शरीर पर आपत्काल में आ गई थीं उसकी हिन्दुत्व के पवित्र सरोवर में नहा कर धो डालें। जैसे शरावी नशे में तरह तरह की लज्जाजनक वार्त करता है, पर नशा उतर जाने पर उनसे शरमाता है, उसी तरह और आत्मविस्मृति के समय में जो अनुचित चातें हमने की धीं उनसे स्व लड़ना यानी चाहिये । एना ज़क़रत है कि दास , आज़ाइ होकर भी, कान में गुलामी का छल्ला पटने रहे, या पहलवान, ज़मीन पर चित होताने पर कभी, पीठकी मिट्टी साफ़ न करे। हिन्दू जाते को धिंक् है, जो देवदुंचिंपाक से प्राप्त हुं छज्जाजनक चातों को सीका पाकर भी न छोड़े।

पंजाब अपनी आषा की बहुत समय से भूछ गया है। , हिन्दुत्व के ज्ञान का दीपक उसे किसी ने नहीं दिखीया। पर-जातियों की आंखों के जादूं ने इसे अन्या बनां दिया। विजित्तं होने से इस पर आत्मविस्पृति को ऐसा नशा चड़ा कि यह. बहक सा गया, अपने आपको कुछ का कुछ बतलाने लगा, बह क्षपियों का सा खेळ खेळते लगा। जैसे माळिक के इतरे हुए कंपड़े पहन कर नौकर मटकते फिरते हैं, उसी तरह मुसर्छमान क़ौम के फटे पुराने साहित्य के चीथड़े चुनकर हिन्दुंओं ने भी अपनी भाषा को अलंकत (।) करना आरम्भ किया । यह नहीं समन्ता कि दुनिया हमे क्या कहेगी। तुलसी और सूर के काब्य न पढ़ कर सौदा और मीर की तुच्छ गृज़लों पर ऐसे गिरे जैसे बबा मां का पथ्य दूध छोड़ कर मिट्टी खाने दौड़ेता है। फ़ारसी साहित्य की हम नक्छ उतारने छगे और अपनी पुरानी करी। कराई सव भूळ गये। उर्दू के गद्य पद्य में फ़ारसी शाइरों से मांग सांग कर विदेशी अलंकार भरते लगे। नाटक का नाम त्तक बाक़ी न रहा। क़सीदों, मसनवियों, ग़ज़लों ने दोहों, चीपाइयों की जगह ली। हिन्दुओं की सारी लियाकत, झूठे सिक्तों की तरह, उर्दू के रही सिक्ते हिन्द की टकस्पिक से निकांछने में चली गई और कुछ फल न मिला। झूठा सिक्की ्जी बनाया, साहित्य के परवने वाले साहकारीं ने उसे परे दिंक

दिया । विदेशी चीजें कुट कूट कर अपने साहित्य में भरीं। नतीजा यह हुआ कि अपनी रीति तो याद न रही, मुफ्त में नक्लची और खुशामदी कहाये। न काथानी ही वन सके न तुलसी न फ़ारसी ही लिखी न हिन्दी। एक मिश्रित भाषा जिसमें दोनों का मेल था, निकाली। मगर जैसे मनुष्यों में दोग़ले से सव नफ़रत करते हैं इसी तरह इस नये भूत से जिसका धड़ हिन्दी का, और काड़े और आवाज़ फ़ारसी के थे, सब समक-दार आदिमयों ने नफ़रत की। नमक और वृरा मिलाने से लिर्फ, उलटी ही होसकती है। मछली पानी के वाहर मर जाती है। अंगूर सदीं में नही उनता। हर कीम अपने मुआफ़िक़ साहित्य की आवी हवा में ही तरक्क़ी करसकती है। जब साहित्य हमारे मुल्क और क़ीम के अनुरूप न रहा तब वह हमारा न रहा। वह हमारी जाति का अंश नहीं। वह हमारे आद्रका पात्र नहीं। वह हमारी दुर्गतिकी निशानी हैं और हमारी जातीय उन्नतिके रोकने , फे लिये बलवान विद्य है। वह गृह-सर्प है कि द्गा करना है। वह वेश्या है जो भूडे आभूपण पहनकर हमें अपनी कुल खियों से अलग कराती है। विदेशी रस से भरे हुए साहित्य की जो हिन्दू अपना समकते हैं वे हलाहल को अमृत मानते हैं। इससे वड़कर एमारी अधोगतिका और क्या चिन्ह हो सकताहै कि आज हिन्दी भाषा, जब हिन्दुओं के आगे आकर अपनी पैत्रिक पद्यी मांगती है, तय हिन्दू हिन्दी शक्तन्तला के दुप्यन्त वनकर कहतं हैं, हम तुमें नहीं जानते, हमने कभी तुमें नहीं देखा।

.पंजाब मे रोज़ की बोल्चाल और लिखने पढ़ने मे फ़ारसी 'मिश्रित उर्दू ही का दौर दौराहै। यहां हिन्दू लड़के फारसी पढ़तेहैं। मक्रसे में मौलवी साहब की जमायत ऐसी भरी होती है जैसे थियेटर की रङ्गभूमि। पर बेचारे संस्कृत के अध्यापक का कमरा खंडहर की तरह सुना रहता है। यदि कोई भूले भटके वहां जाते हैं तो सिर्फ दो चार। शोक है कि जिन छड़कों की क़ौम में बाल्मीकि 'और तुलसी'हुए वे गुलिस्ता बोस्ता के पढ़ने में इतना परिश्रम करे, और हितोपदेश का नाम भी न सुने ! किस केंदी को अपनी विड़ियों से प्रेम हो सकेता है? किस मनस्वी को अपनी मातृमाषा से घृणा हो सकती है ? पर भारतवर्ष में सब वातें उलटी हैं। पंजाब के हिन्दुओं के नाम तक अनोखे होते हैं। "बलन्द-ईकबाल" हिन्दू कुल में उत्पन्न होते हैं। और "तेग़वहादुर" तो हमारे माननीय गुरुजी ही का नाम था। पत्र में "जनाव किबलेगाह साहव" से आरमी किया जीता है। गीया यमुना के तट पर अरव की गरम आधी का कीका था गया । विवाह के बुलावे कई ज़ातों में फ़ारस्री में भेजे जातें ' हैं—गोया निकाह पढ़वाना है। कई हिन्दू सज्जनों के यहां मुसल्मान उस्ताद फ़ारसी पढ़ाने के लिए रक्षे जाते हैं और पण्डित जी महाराज ! उनको सिर्फ गुरु पूजो ही पर कुछ दक्षिणा मिल जाती है। जवान लड़के ग़ज़ल लिखते हैं और कमल को भूल, कर-गुल पर मरते हैं। भीम की जगह रुस्तम की प्रशंसा होती है और काबा, मसीहा, वगैरह विदेशी शब्दों से

गय पय अलंहत होता है। कहावतें भी कितनी ही ऐसी हैं कि सुन कर हंसी आती है और रोना भी। "ढाई ई'ट फी अलग मसजिद बनाना" "न खुदा ही मिला न विसाले सनम" वगैरा फ़िकरे सब की ज़वान पर हैं। यदि रामचन्द्र आज फिर दिलों में आवें तो हिन्दुओं को न पहचान सके। वे आश्चर्य करें कि में भारतवर्ष में हूं या कहां और। उर्दू का हर घर में रिवाज है। लड़कियां भी हिन्दी पढ़ कर फिर उर्दू सीखना बहुत बड़ा काम समकती हैं। जैसे मीठी चीज खाकर छट्टी को जी चाहता है वैसे ही इनका हाल है। घर के हिसाय तक में भो, रोग़न ज़ई 'लिखा जाता है। और चिट्टियों के ऊपर पते में 'यिन्दमत......विरसद" आदि शब्द सारी दुनियां में हमारे अतान की डोंडी पीटते हैं। राम राम और नमस्कार की जगह "बन्दगी" सुनकर कान बन्द करने की जी चाहता है।

स्त्रियों ने अपना जाति-धर्म हाथ से जाने नहीं दिया है।

स्त्रियां सदा अपनी जाति के प्राणों को रक्षा करती हैं।

पनों न हा, प्राण देती भी तो वही हैं। हिन्दू स्त्रियां हिन्दी

पढ़ना अपना मुख्योद रेय समकती हैं। उनके सिये अच्छी

अच्छी पुस्तकें हिन्दी में सिखी जानी चाहिए' जिसमें उनकी

उद्ग् पढ़ने की जरूरत न गहें। भाइयो, इस त्रुटी को पूरा करों।

रिप्रधों ही से हिन्दी के प्रेम की वृद्धि करों। कई समाजें पंजाब

में ऐसी हैं जो हिन्दी प्रचार का कुछ काम कर रही हैं। आर्य
समाज इनमें मुख्य है। देव समाज के अनुयायी भी हिन्दी में

ही ध्याच्यान देते हैं। राधास्वामी वाले भी अपने मत के प्रन्थ हिन्दी में ही लिखते हैं। इन सब समाजों और संप्रदायों से हिन्दी की कुछ कुछ उन्नति हो रही है। आर्थ-समाज ने फ़ारसी अक्षरों में बहुत से हिन्दों के शब्दों को स्थान दिया। इससे जो हिन्दू हिन्दी नहीं जानते उन तक हिन्दुत्व की कुछ खुगन्ध पहुन्च सकती है। इस हिन्दी मिश्रित उर्द को ग़ालिव और जोक के कलाम के चाहते वाले निरादर की निगाह से देखते है। परतु यह उनकी भूल है।

आजकल युवक विद्यार्थी दूर दूर कालिओं में पढ़ने जाते हैं। परन्तु अपनी स्त्रियों को घर पर छोड़ जाते हैं। उन्हें पत्र लिखना पड़ता है। हमारी स्त्रियां प्रायः हिन्दी ही जानती हैं। उन्होंने तो नौकरी के लिये अपना जाति घम बेचा नहीं। वे अब तक अपनी जाति-भाषा को रक्त की तरह छिपाये अंतः पुर में बैठी हैं कि कब पुरुषों की बुद्धि ठिकाने आवे और कब उनको वह अनमोल मोती फिर प्राप्त हो। क्यों न हो, वैसे भी तो घरकी सम्पत्ति सोने चांदी के रूप में स्त्रियों ही के शरीर पर रहती है! इस कारण नवयुवक बाबू साहबों को हिन्दी पढ़नी पड़ती है जो काम वे गुरु के कहने से न करते थे वह स्मरशासन करवा लेता है। सच है सब तो जिलोचन नहीं हैं जो फूल के धनुष वाले को मस्म कर हैं। अतएव जितने विद्यार्थी दूर देश में जायंगे उतनाही हिन्दी का प्रचार अधिक होगा।

् इस प्रकार हिन्दी धीरे धीरे फैल रही है। पर इस जनवासे

की चाल से विशेष लाभ न होगा। जय तक अचहरियों और दफ़तरों में उर्दू अधिकार के सिंहासन पर वैठी है और हिन्दू लोग संस्कृत पढ़नी अपना धर्म नहीं समक्रने, तब तक हिन्हीं की यधार्थ उन्नित न होगी। एक और वात भी विचार योग्य है। बहुत से आदमी मुंह से तो हिन्दी के प्रमी वनते हैं, पर कोई किताव या छेल लिखने के समय उससे मुंह छिपात हैं। यह दोप हिन्दी के यह े बड़े भक्तीं तक मे पाया जाता है। जव हिन्दी के पक्षपाती ही ऐसा करेंगे तव औरों से क्या आशा की जाय ? ज़यानी चातों से कहीं काम चलता है ? पंजाव में है उर्दू का प्रचार । इससे उर्दू ही की पुस्तकों के प्राहक अधिक हैं। जब लेखक साहित्य के मैदान में आते हैं तब देश प्रेम तो हिन्दी की ओर घसीटता है और द्रश्य प्रेम उर्दू की ओर । इस दुविधा में महामाया ल्ल्मी ही की जीत होती है। फिर यह भी विचार होता है कि अपने सिद्धांत उर्दू में अधिक लोगों के पास पहुचेंगे। इससे वे अपनी विचार-सुगन्धि को तांचे के पात्र में रखते हैं, क्योंकि सोने का पात्र लोगों को पसंद नहीं। इससे वेचारी हिन्दी के गले में छुरी फिरती है। लाला लाजपत राय जी ने उर्दू में कई महापुगरों के जीवन चरित लिखे हैं। और आर्थ-समाज-कालिज के एक महाशय ने आनन्दमठ का वंगाली से उर्दू में अनुवाद किया है। यदि इसी तरह हमारे हाथ और फ़लम उर्वू की सेवा में तत्पर रहे तो पंजाय में हिन्दी का प्रचार होना दुःसाध्य होगा। हम को

दूरदर्शी होना चाहिये। और हर प्रयत्न से, सब विष्न-बाधाओं को उल्ल घन करके हिन्दी लिखना-पढ़ना सीखना चाहिए, हिन्दी बोलना चाहिए और हिन्दी ही मे पुस्तक रचना करना चाहिए। ऐसा न करना अपनी जाति को दुर्बल करना है, अपने हाथ से अपनी जड़ें खोदना है, हिन्दुत्व पर धब्बा लगाना है।

(सरस्वती)

भाषा और जाति का सम्बंध ।

एक विद्वांन् का कथन है कि भाषा बिना कोई जाति जीवित नहीं रह सकती। भाषा ही किसी भी जाति की एकता का एक मात्र आधार है और भाषा ही जाति के पुरुषों में परस्पर प्रेम और व्यवहार का सम्बन्ध स्थापित करती है। भाषा ही के द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य पर अपने भाव प्रगट कर सकता है। बात तो यह है कि बिना भाषा के भाषण किये क्या कोई मनुष्य आनन्द से जीवित रह सकता है? नहीं। अपने जन्मस्थान को, जिस के जल वायु को सेवन कर हम पलते हैं, हम अपनी मातृभूमि कह कर प्यार करते हैं उसी प्रकार हमे अपनी भाषा को भी, जो कि हमारे जातीय जीवन का एक स्तम्भ है, मातृभाषा कह कर गद्गद होना चाहिये।

हिन्दू सदैव से उन चीज़ों को बड़ा सममते आये हैं

ì

जिनसे मानव जाति का किसी न किसी अंश में उपकार होता बाया है। गी, गंगा और भारत भूमि को वे माता के नाम से पुकारते हैं। फिर हम अपने सव सुखों की जननी अपनी हिन्दी भाषा को मातृभाषा कह कर क्यों न पुकारे ? यदि किसी शक्ति के द्वारा हम से अपनी आपा छिन जावे तो हमारी कैसी दुर्दशा होगी इस चात के विचारने से ही दुःख होता है क्योंकि प्रत्येक जाति की धर्म सम्बन्धी बातें, नीति, विजान उसकी भाषा ही में रहते हैं। भाषा विना हम जीवित नहीं न्नहला सकते।संस्कृत भाषा शीर हिन्दी भाषा में जी रत्न भरे पड़े हैं उनको हम विना भाषाओं के जाने कैसे जान सकते हैं ? जो जाति अपने पुरुपाओं के चरित्र और अपने भूतकाल को नहीं जानती वह जड़से उखड़े हुए वृक्षके समान है। जब पिता पुत्र को अपनी भाषा पढ़ाता लिखता है तब ही वह पितृत्रण से मुक्त होता है। भाषा के द्वारा हम अपने पूर्व पवित्रातमा पुरुषों को जीवन देख सकते हैं और उनके सदृश ही अपने जीवन को ढाल सकते हैं। सच तो यह है कि अपनी मातृभाषा के साहित्य भाण्डार को वढ़ाना पूर्व पुरवों को उतना ही शान्ति और सुखकारक है जैसा कि उन का श्राद्ध करना वर्ताया जाता है।

उपर्युक्त कारणों से ही जो जाति जीवित है वह अपनी भाषा के लिये फगड़ती है और मातृमापा को जीवित रखने का पूर्ण उद्योग करती है। गिरी पड़ी जातियां भी इस उद्यित के सूत्र को समकती हैं और मातृभाषा के लिये कुछ न कुछ उद्योग करती रहती है। वे "धर्म" के समान अपनी भाषा की भी रक्षा करती है। संसार के इतिहास में ऐसी जातियों के कितने ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। वूर गवार किसानों ने अपनी स्वाधीनता और सर्वस्व खो दिया है परन्तु अपनी मातृभाषा के बोलने का स्वत्व नहीं छोड़ा। उनकी भाषा ही वहां के दफ्तरों में लिखी पढ़ी जाती है।

अंगरेज़ों का यह अभिमान के साथ कथन है कि उनके युवा केवल एक ही भाषा को अच्छी तरह वोल सकते हैं और वह भाषा उनकी मातृभाषा अंगरेज़ी ही है। यह उनका वचन स्वजात्यिमान और देशभिक से कैसा परिपूर्ण है। संसार के इतिहास मे यह बात देखी गई है कि जब एक जाति दूसरी पर जय लाभ करती है तो विजेता जाति विजित जाति की भाषा की कमर तोड़ने में भी, कमी नहीं करती और इसी छिये. अपनी भाषा का आधिपत्य दूसरी जाति की भाषा पर जमाती है। कि विजित जाति अपनी भाषाको खोकर अपनी भूतकालकी प्राप्त कीत्तिं और यशको भूल जावे। सिकन्दर ने जिन जिन देशों पर जय लाभ किया उन उन देशों मे श्रीक भाषा का प्रचार किया। ऐसा ही रोम वालों ने भी अपनी बढ़ती के समय किया थो। अंगरेज़ों ने आयरलैंड में अंगरेजी स्कूल कालेज खोल कर ' यही चाल चली थी। भारत में भी अंगरेजी के प्रचार ने हमारी मातृभाषा को और जातीय जीवन को वड़ी हानि पहुचाई है।

ì

1

ĭ

क्योंकि भारत में जिधर देखते हैं उधर ही अंगरेज़ी भाषाजनित सभ्यता दीख पड़ती है।

भारतवासी अपनी मांतुभाषा हिन्दी से वड़े पराङ्मुख
हुए हैं। उन्हें किसी भले आदमी के नाम के आगे मिस्टर
लगाना महत्व स्वक जंचता है। क्लव और दवाईखानों के नाम
भी अंगरेजी में घरे जाते हैं। घाजारों में, कितावों में, समाचार
पत्रों में, अपनी घरेलू लिखा पढ़ी में सारांश यह कि सब
स्थानों में अंगरेजी का आदर किया जाता है। पंजावी को
युक्त प्रदेशवासी अपने उच्च विचार समाचार पत्रों द्वारा सात
हज़ार मील की भाषा में समका सकता है। अपनी देश भाषा
में नहीं, हाय यह कैसी पुरी वात है।

यदि नारदं जी महाराज आज कल भारत में भूमण करते या निकलें तो हम को अपनी सन्तान कहने में यह अकचका जायंगे । और तो और हमने अपनी मालुभाषा हिन्दी भी छोड़, दी। नारद जी हमें शायद भांड़ जाने। इसमें दोष चाहें किसी और का भी हो किन्तु चड़ा दोष हमारा है जिन्होंने अपनी मातृभाषा का पूजन त्याग दिया है। सरलता, शुद्धता, और पूर्णतामें हिन्दी भाषा की बरावरी दूसरी भाषा नहीं कर सकती। मातृभाषा को भूलना छत्यता है। रगरण रचलो जिस का भाषासाहित्य नष्ट हो जाता है चह जाति भी नष्ट हो जाती है। प्रकृति का ऐसा ही नियम है। मालुभाषा का बादर करी और अपने हृदय पर बैठाओ। [स्वदेश बान्धव]]

धर्म प्रचार।

ईसाई मत की सफलता का मुख्य कारण उनके प्रचारकों का अदम्य उत्साह है। कितने ही उनमें विद्या-योग्यता में प्रसिद्धता प्राप्त किये हुए पुरुष होते हैं। यदि हमें ऐसे कार्य्य करने वाले प्राप्त हो जावे तो हम २० वर्ष में बहुत कुछ दुनिया को हिन्दू बना सकते हैं। मुक्ते बिलकुल ऐसे ही उत्साही पुरुप दीजिये में दुनिया को हिन्दू बना दूंगा। असत्य भी प्रचार पा सकता है यदि उनके प्रचारक असत्य के प्रचार करनेके लिये वास्तविक उद्योग करें। हिन्दू धर्म और कीर्त्ति के सच्चे प्रचारक यदि मुक्ते मिल जावें तो मैं यह कह सकताह़ कि यूरोप के नगरों में रामलीला का दृश्य दिखला दूंगा। मैं जानकी की मुर्त्ति वहां के चौराहों पर सुप्रतिष्ठित करा दूंगा।

मुभे वैसा उत्साह वैसी कर्य्य करने की दूढ़ता दीजिये फिर आप देखेंगे कि मिसिसिपी के तट पर हमारे ऋषियों की ऐसीही पूजा होती है जैसी कि यहां गङ्गा के तट पर होती है। हिन्दुओं को ऐसी सफलता प्राप्त होनी कुछ असम्भव नहीं है यदि उनमे दुनियो भर को हिन्दू बनाने का अद्म्य उत्साह उत्पन्न हो जावे।

हिन्दुओं का अपने धर्मा कर्मा की बातों से कोरा रहना भी ईसाई छोगों की सफलता का एक मुख्य कारण है। गंगा स्नान से पाप दूर होने की बात को ईश्वर ही जानता है किन्तु क्यों नहीं देशहितेषिता के प्रेम में गंगा स्नान करने। गंगा हिन्दू जाति की बड़ी नदी है इसके चारों ओर हमारा सामाजिक कीवन है। गंगा अपनी सुम्दरता में उपमा नही रखती। गंगा हमारे प्राचीन तपस्वियों की सहचरी है। इससे जो मनुप्य अपनी पूर्व कीचि को प्यार करते हैं उन्हें गंगा को प्यार करना चाहिये। गंगा में ही हमारे जगत् प्रसिद्ध पूर्वजों की भस्म डाली गई थी। हम उन्ही के खून और हड़ी से उत्पन्न हैं। हम उस गंगा जल को पीते हैं जिसमें हमारे पुरुपाओं के शरीर अगणित पीढ़ियों से मिले हैं। गङ्गा हमारा अपने पूर्वजों से खर्ण श्रंखला हारा सम्बंध और एकता स्थापित करती है।

भारतवासियों में देशभिक और आत्मसन्मान की कमी है इस कारण भी पाद्रियों ने सफलता प्राप्त की है,। णाइनात्य पदार्थिवज्ञान के आविभाव के साथ साथ हिन्दू अपने जातीय धर्म को प्यार करने में कमी करने लगे। यहां तक कि वे अपने बच्चों को इंसाइयों के पजो से बचाने का ज़रा भो यहा नहीं करते। स्त्रार्थ ने उनके सदाचार को प्रस लिया और विषय विलास उनके सिर पर सवार हो गया। हमारे धनाढ्यों में नरीवाज़, अपस्वार्थीं, नीच प्रकृति, धोस्वेवाज़ और धार्मिक वातों में उदासीन कम नहीं हैं परन्तु अब भी इंसाई धनाढ्य अपने प्रचारकों को सब तरह का सुभीता देते हैं। यहां की धार्म-सभाए वैतनिक उपदेशक भी नहीं रख सक्तीं।

इमारे देश के शिक्षित युवा अपेनी विद्यायोग्यता को सरकार

से कुछ रुपये लेकर दे डालते हैं या वकालत करके अपना लक्षी-भाण्डार चढ़ाते हैं। क्या वे नहीं जानते कि तमाम सभ्य दुनियां के लोगों की दृष्टि में वे क्या चीज़ हैं। क्योंकि वे उनको नीच और लोभी प्रकृति के पुरुष समकते हैं क्योंकि वे अपने तुच्छ स्वार्थ के लिये अपनी सब से प्यारी चीज़ का नाश करते हैं।

हिन्दू वालकों का ईसाई स्कूल कालेजों में पढ़ना भी हिन्दू जाति की जड़ खोद रहा है। किसी पादरी साहब से पूछा जाय कि आप के सच्चे सहायक कौन हैं तो वे जवाब देंगे कि, अंगरेज और अमेरिकन उनको स्कूल बनाने के लिये रुपया-देते हैं किन्तु हमारा स्कूल खाली पड़ा रहे और हमारे ईसाई मास्टर चुपचाप बैठे रहें यदि हमारे स्कूल में पढ़ने वाले ही न आवे, इससे यही लोग सच्चे सहायक हैं। हिन्दू माता पिता हमें अपनी सन्तान पढ़ाने को और अपनी मरज़ी के मुआफिक ढालने को सोंप देते हैं यही हमारे सच्चे मित्र है। इन्ही के द्वारा हमारे सारे यहा सफल होते हैं।

एक लज्जाजनक विषय और भी है कि हमारे अच्छे २ प्रेजुएट और बेद शास्त्रज्ञ चन्दन चिन्नित पण्डित जी ईसाइयों को हमारे ईसाई वनाने मे सहायता देते हैं। थोड़े से सिक्कों के कारण उन के नौकर बनते हैं। इस लेख का लेखक बड़ी मार्मिकता से पूछता है कि ये ऐसा महापातक क्यों करते हैं। क्या वे और ढड़ा से अपना उदर पूर्ण नहीं कर सकते ? क्या वे मिशन की सेवा बिना किये दाल रोटी से पेट नहीं भर सकते ? यदि वे विना ऐसा किये अपना जीवन निर्वाह नहीं कर सकते तो उनके जीवन की भी हिन्दू जाित को आवश्यकता नहीं है। क्यों कि जिन से हिन्दू जाित का लाभ न हो उन का जीवन मरण समान है। यदि कोई इस पृथ्वी पर विना अपनी जाित को हािन पहुंचाए जीवित नहीं रह सकता तो वेहतर है कि वह मर जावे। जो पेट ऐसा कर्म करने को वाध्य करता है उस पेट का नाश होना अच्छा है यजाय इस के कि हिन्दू जाित का नोश हो। यह ज़रूरी है कि रोटी के लिये श्रम करना पड़ना है परन्तु जो पुरुष ईमानदारी से रोटी नहीं प्राप्त कर सकता थेहतर है कि घह इस दुनिया को त्याग दे।

(खदेश वान्ध्रव

अमरीका में भारतवर्ष।

इस पत्र के पाठकों में से बहुत ही थोड़े ठीक रीति से यह जानते होंगे कि भारतवर्ष के पुत्र चुपचाप इस सत्कार शील अमेरिका में क्या उत्तम कार्थ्य कर रहे हैं। भारतवर्ष के साधारण लोग अमेरिका को वाशिंग्टन और इमर्सन के जन्म देण तथा 'नीत्रो" लोगों की दीर्भाग्य भूमि के रूप में ही जानते हैं। धार्मिक प्रवृत्ति रखने वाले कुछ नीजवानों के हदय में, खामी विवेकानन्द के नाम के साथ भी अमेरिका सम्बद्ध हो सकता है परन्तु बहुत दी थोड़े लोग यह जानते हैं कि इस देश में विकः हुए हिन्दुओं के छोटे छोटे समूह अपने देश की क्या भलाई कर

रहें हैं। आज में यही दिखलाना चाहता हूं कि, यहां रहनेवाले हिन्दू अब तक क्या कर चुके हैं और वे आगे क्या कर सके हैं। में समकता हूं कि सारे संसार में केवल एक अमेरिका ही, ऐसा देश है जहां से एक एकान्तवासी हिन्दू यात्री, अपने देश वासियों के लिये आशा और उत्साह से पूर्ण संदेशा मेज सकता है।

पश्चमीय देशों में से अमेरिका सब से अधिक भारतवर्ष के साथ अनुराग रखता है और इसी कारण भारत के हृद्य में भी. इस आशा और स्वतन्त्रता की भूमि के लिये प्रेम का होना स्वाभाविक ही है। जिस प्रकार एक बच्चा अपने पितामह की गोद में खेलना पसंद करता है, उसीतरह नई सम्यता के पश्चपाती देशों में से सब से अल्पवयस्क और नवजात यह जाति भी, सबसे पुरानी सम्यता की बूढ़ी माता भारत भूमि का ध्यान करके प्रसन्न होती है। कालवक ने एक पूरा चक्कर समाप्त कर लिया है, और आनेवाले समय की स्वामिनी जाति उस जातिकी और प्रेम भरी हृष्टि से देखती है जो पुराने खज़ानों की रक्षा कर रहीहै। यह कैसी सुहावनी विश्वित है। ऐतिहासिक घटनाओं का यह मेल मन में कैसे कैसे भाव उत्पन्न करता है।

और देशों के छोग, भारतवर्ष को अङ्गरेजों के धन कमाने की भूमि समकते हैं। वे हिन्दुओं के प्रति दया यो दुख, का भाव प्रकाशित कर सकते हैं, परन्तु उन्हें कोई भी कहीं पसंद नहीं, करता। ऐसी अवस्था में उनसे प्रेम करने या उनपर भक्ति रखते,

का तो विचार भी नहीं हो सकता। अँग्रेज़ी भांडे के नीचेउनका कोई गौरव नहीं क्योंकि घरके नौकरों में उनकी गणना है। एक अंग्रेंज़ कभी भी नहीं भूलता कि हिन्दू उसकी प्रजा हैं। अङ्गरेजी वस्तिओं में आर्थिक हेतुओं के कारण वे उरावने समफे जाते हैं और कई अन्य कारणों से उन पर मुकद्दमें चलाये जाते हैं और लिजित किया जाता है। फ्रांस देश के निवासी भारतवर्ष के विषय में कुछ अधिक जानने का कप्ट नहीं उठाने। वे भारतवर्ष को ऐसी चीज़ समभते हैं जिसे दौर्भाग्यवश अङ्गरेज़ों ने उनसे छीन लिया था, और अव भी 'भारतवर्ष का छिनना" जैसा शीर्पक उनके विद्यालया की ऐतिहासिक पाटय पुस्तकों में पाया जाता है। मार्सेल (फ्रांस का एक वन्दरगाह) के बोम उठानेवालों को छोड़कर (जिनके पास उन हिन्दुओं की उदारता का गुणगान करने के लिये पर्याप्त कारण हैं जो कुक कम्पनो की अधीनता में उनके देश में से होते हुए यथासम्भन शीघ ही छण्डन पहुंचने का प्रयत्न करते हैं) फ्रांस वासी हिन्दुओं को वहुत कम देखते हैं।

हमारे अधिकतर देशवासियों की फ्रांसीसी भाषा से अनिभजता भारत और फ्रांस में एक और भी दीवार खड़ी कर देनी है: क्योंकि फ्रांसीसियों से हमारी दशा जानने के लिये हिन्दी सीखने की आशा रपना निर्फाय है। सँस्कृत एढ़ने से जर्मनी के लोगों में हमारी प्रतिभा शिक्त पर भक्ति उत्पन्न हैं। गई हैं। मुक्ते एक बार यह देख कर आध्यर्थ हुआ कि एक साधारण शिक्षा प्राप्त किये हुए जर्मनी वासी ने भी 'शकुन् तला" का अनुवाद पढ़ा हुआ था । दिन्तु जर्मनी के लोग हिन्दुओं को प्रत्यक्ष रूप से बहुत कम देखनें पाते हैं । कुछही नगरों में थोड़े से हिन्दू विद्यार्थी और व्यापारी रहते हैं । वहां के पढ़े लिखे लोग, निस्सन्देह, राजनैतिक कारणों सं, भारतवर्ष के मामलों को गहरी दृष्टिसे देखते हैं । मुक्के विश्वासहै कि यदि जर्मनी के लोग हमारे विषय में अधिक जान सकें तो वे अवश्य हमारे साथ स्नेह करने लगेंगे । परन्तु यहां भी भाषा मेद ही एक दूसरे को दूर रखता है । इस समय यह बड़ी आवश्यकता है कि कुछ शिक्षित भारतकासी योरोप की प्रधान प्रधान भापाओं का अनुशीलन करें जिस्से उनकी यात्रा वर्म्बई से लंडन तक ही परमित न रह जावे ।

अमेरिका में सारी अवस्थाही बदलजाती है। अमेरिका का भारतवर्ष के साथ कोई व्यापार सरवन्धी या राजनैतिक सम्बन्ध नहीं है। उसे हमारे यहां की रुई या वग्दाद रेलवे से कोई सम्बन्ध नहीं है, और न वह हमारे देश को महसूद से आरम्भ होने वाले छुटेरों का स्र्वच्धाम या लङ्काशायर के पूंजी वालों का मक्का ही समक्तना है। वह सूत्र जो हमें अमेरिका के, साथ बांधता है. राजनैतिक लोहे या व्यापारी सोने की अपेक्षा अधिक उत्कट द्रव्य का बना हुआ है।

١

1

ί

1

ĝ

ì

यहां मैं यह बतलाना चाहता हूं कि अमेरिका और इड्रालेण्ड मैं रहने वाले भारतवासियों के जीवन मे वड़ा भेद है। वे भारतवासी जो पठन, स्वास्थ्य, नोकरी विषयभोग या राजनैतिक दस्म के लिये इङ्गलैंड में रहते हैं, हमारे समाज के सर्वोत्तम भाग नहीं हैं।

दूसरी और, 'अमेरिका में रहने वाला हिन्दू समाज भारत माता के सर्वोत्तम पुत्रों से यना हुआ है। यहां "अफ़्सरों" की कृपा यूंद के प्यासे आवारागर्द राजे महराजाओं या भूखे "श्रेजुएटों' का कोई काम नहीं और न हमें यहां राजनैतिक आजीविका से जीनेवाले ऐसे लोग मिलते हैं जिनकी देशभिक वहीं तक जाती है जहां तक उनके 'पवित्र शरीर का वाल यांका न हो'' या उनकी संकुचित धन की धैली आज्ञा दे।

अमेरिका में रहने वाले भारतवासियों को चार श्रे िणयों में विभक्त कर सकते हैं जिनमें से तीनसहानुभूति-युक्त वर्णन के पात्र हैं। परन्तु चीथी श्रेणी उस स्थिर छाया के समान है जो इन तीनों श्रेणियों के वर्तमान कालीन भारतहणी पहें पर पड़ रही है। अमेरिका में वर्तमान भारतीय समाज के साधारण अवयव सिक्ख, एवामी और विद्यार्थी हैं चौथा भाग गुप्तचरों का है परन्तु उन्हें हम आसाधारण समकने हैं। यस. इसी चार तरहके भारतवासी अमेरिका में रहते हैं। प्रसंगवश यह भी कह देना अच्छा होगा कि यहां हिन्दू नामसे सब भारतवासी समक्ते जाते हैं, इंडियन नामसे (जिस नाम से अद्भारत छोग हमें पुकारते हैं) अमरीका के आदिम निवासी पुकार जाने हैं। इस लिपे में अवशिष्ट 'इंडियन' शब्द की जनह (जो बङ्गरेजी में हमारे लिये गड़ा गया है) हिन्दू की जनह (जो बङ्गरेजी में हमारे लिये गड़ा गया है) हिन्दू

शब्द का ही ब्यावहार करू'गा। अमरीका के छोग भारतवर्ष की प्रत्येक चीज़ को हिन्दू के नाम से पुकारते हैं, जैसे—हिन्दू-संगीत, हिन्दू वर्णमाला, हिन्दू,-राजनीति, इत्यादि।

मैं पहिले गुप्तचरों के विषय में ही लिखता हूं, ताकि उनसे छुट्टी पाकर औरोके विषय में अच्छी तरह लिख सकूं। ये भ्रमण-शील टकाधर्मी कभी २ हमारी वस्तियो मे मित्र के रूप मे दर्शन दे जाते हैं और हमारे ऐसे रहस्यों का पता लगाना चाहते हैं जिनसे हम स्वयं भी अनिभिन्न हैं। इन की उच्छृङ्खला कल्पना शक्ति जिस व्यक्ति को अपना शिकार चुन छेती है उसी पर, इन क़ी कृपा आरम्भ होती है। यदि तीन श्रेणियो के लोगों को हम सौरचक के नियत अवयव समभे तो इन भद्र पुरुषों की उपमा पुच्छलतारो ही से दी जा सक्ती है। वे अनियत और कभी २ अज्ञान वृत्त मे घूमते हैं, उनकी गति के नियम ढूंड निकालना बड़ा कठिन है, वे अशुभ स्चक होते हैं उनका कलेवर साधारण लोको की अपेक्षा विलक्कल ही मिन्न चीज़ो से बना होता है, उनका धार्मिक पर्दा इतना पतला होता है कि उस में से हरएक उनका शीतरी हाल देख सक्ता है। और उनका उद्य खूव चर्ना और वादानुवाद का कारण होता है। इन लोगों की अलौकिक प्रतिभा स्फूर्त्ति के लिये इस देशमे बहुत ही थीड़ा अवसर है क्यों कि यहां के भारतवासियों को शोरशरावे वाली हलकी राजनीति के लिये अवकाश ही नहीं मिलता और यह इनके छिये ऐसा ही आवश्यक है जैसा मछलीके लिये पानी। अमरीका

के हिन्दू निर्धन और क्रियात्मक हैं जिन्हे फई तरह के विझोंका का सामना करना पड़ता है। वे लम्बी चौड़ी बातों और निस्तार गर्वोक्तियो की अपेक्षा चुप चाप, स्थिर कार्यों से अपने दंश की सेवा करना चाहते हैं। इसलिए ये "दाल भात मे मूसलचन्द्' गुप्त चर उस प्रकाश से चौंधिया जाते हैं जो यहां की हिन्दू समाज के प्रत्येक कोने को प्रकाशित कर रहा है, क्योंकि छछुंडर और चिमगादड़ की तरह ये भी अंधेरे मे ही अपना काम कर सकते हैं। अमेरिका निवासी हिन्दुओं मे जैसा हुढ़ गाम्भीव्यं स्वच्छ उत्साह, और एक रस कार्य्य लगन है उसमे इनका काम कर सकता बड़ा ही कठिन है। हमारे लोग यहां अच्छी तरह समभ गये हैं कि इन के फंदों में केवल मूर्ल देशभक्त ही फंस सको हैं और इस प्रणालीके विप की सनसे अच्छी यही औपिंध हैं कि अपने चारों ओर मामाजिक वायु मंडल स्वच्छ और उज्ज्ञल रक्खा जावे; जिस में इनका उसी तरह दम घुटता है जिस तरह स्टर्य के प्रकाश में होग के की ज़ों की जान निकलती है। तव भी संसार के प्रत्येक कोने में रहने वाले हिन्दू जनसमुग्रय समय समय पर इन के दर्शनों से कुतार्थ होते ही रहने हैं और विशेषता यह है कि ऐसे समवों में ये सदा भारतीय स्वाधीनना के जोशीले परापाती और गर्म से गर्म नैनिक इल के धनुगायी होने का दम भरते हैं। छोगों ने मुक्ते चतलाया कि अभी हाल में इनका एक माई वंद यहां आया था जो अपने आप की सन्यासी घहता था । परन्तु अनुभवी लोग उसके श्रेनिकी

रूप को फट पर ताड़ गये क्योंकि इनका अपने असली रूप को छिपा सकना उतना ही कठिन है जितना एक सड़ते हुए शव का अपनी सड़ादको। यहां के नीजवान खुले और स्पष्ट वक्ता हैं और इसी कारण गुप्तचरों को यहां कृतकृत्यता प्राप्त नहीं होती यहां उनके ढूंढ़ने के लिये कोई रहस्य ही नहीं है। यहा हमे उनके साथ चतुरता करने की ज़रूरत ही नहीं है। क्यों कि हमारे कथनो की प्रत्यक्ष निर्व्याजता ही उन्हें मूढ़ और व्याकुल कर देती है। यदि प्रत्येक गुप्तचर यहां के हिन्दुओं के चार्तालाप का ठीक २ सारांश 'इडिया आफिस' मे भेज दे तो उसके पास एकता, जापान से सीखने योग्य वार्ते, कलाकौशल की आवश्यकता, अमरीकन लोगों की यहानुभावता, प्रजातन्त्रता के लाभ, हाथ के काम का आद्र, ज़बेल की नीचता, भारतवासियो को उठाने के लिये शिक्षा की आवर्यकता आदि विषयों पर अच्छे उपदेश इकट्टे हो जायेंगे। यदि समाचार देने वाले सिपाही विश्वासपात्र हों तो उनकी "रिपोटों" में यहां के हिन्दुओं के ऐसे ही फथन मिलेंगे जो हल चल मचाने वाले नहीं कहे जा सकते। इसके अतिरिक्त यहां के हिन्दू कार्घ्य में इतने व्यय है कि उन्हें असली देशोपकारी काम करने के लिये बहुत थोड़ा समय मिलता है। उनके हृद्य में केवल इच्छाएं और आशाएं ही लहरें मारती हैं। जो विचार्थी आठ घंटे विद्यालयों में पढ़कर तीत चार घंटे मजदूरी भी करते हैं. उनके पास और कामो के लिए प्या शक्ति वच सकती है ? विद्या प्राप्ति और आचार

सुधार उनके मुख्य उद्देश्य हैं, और उचित भी यही है। हम उनके विचारों और उद्देश्यों के फल चखने के लिये तब तफ प्रतीक्षा कर सकते हैं जब तक वे अपने पूरे स्वामी न वन लें या अपने देश में, शिक्षा सम्बन्धी या कलाकौशल सम्बन्धी किसी विभाग में कार्य्य न करने लग जावें।

संस्कृत के कवि प्रत्यङ्ग वर्णन करते समय पांव के वर्णन से आरम्भ करते हैं। उन्हीं का अनुसरण करते हुए मैंने भी पहिले गुप्तचरों के विपय में ही लिखना उचित समका है और इनके विषय में जितना लिखना उचित समका है, और इनके विषय में जितना लिखा गया है वह वहुत पर्याप्त है संस्कृत।कवियों 🕏 क्रमिकोन्नति मार्गका अनुसरणकरते हुए अव में सिक्लोंको छेता हूं जिनकी मेहनत से अमरीकन छोग आज कल इतने ही अभिज हैं जितने पुराने समय के अफ़ग़ान उनके भुज चल से परिवित थे। ये हजारो की संख्यामें केलिफोर्निया औरगान और वार्शिग्टन की रियासतों में फैलें हुए हैं। वे धीरे और अप्रमत्त मेहनती हैं परन्तु उनमें से कुछ कभी २ मद्य पीकर उन्मत्त हो जाते हैं जैसा कि हाल ही में एक छोटे से नगर में हुआ थी जहां में हुलड़ मचाने के कारण वे निकाले गये थे वे अपनी पगड़ी और धर्म को जूव बचा कर रखते हैं। वे खेतों में अच्छा अन फमाते हैं और जितना हो सके मितञ्यय से निर्वाह करने हैं। वे अच्छी अंग्रेज़ी बोलना नहीं सीपते पर्वेकि वे अपने आप की इस ^{हेश} में अस्थिर पधिक समभने हें और यहां रहते हुए भी सदा प्यारें

'पुराने गांव और भारतवर्ष के उज्ज्वल प्रकाश को याद्र किया करते हैं । अमरीकन खेतिहर और फल उपजाने वाले उनकी बहुत ढूंढ में रहते हैं। क्योंकि उनकी आदतें नियमित और सरल होती हैं। देश के इस भाग में चिदेशी मेहनतियो की बहुत मांग रहती है। इसके विरुद्ध कुछ ही,जोशीलें देशभक्त अमरीकनो ने शोर मला , रक्खा है जिनकी उत्ते जना के कारण "सैन फ्रैंसिस्कों" और कुछ वड़े नगरों में घूमने वाछे आलसी भिल मंगे हैं। एक अमरीकन खेतिहर ने जो कैलिफोरनिया मे फलदार बृक्षों के कई एकड़ों का स्वामी है एक बार मुन्ह से कहा,—देखिये, वस्तुतः मामलो यह है। मैंने पहिले अमरीकन लोगों को काम दिया क्यों कि विदेशियों की अपेक्षा में उन्हें पसन्द करता था। आप भी ऐसा ही करेंगे। यह स्वाभाविक बात है परन्तु ये लोग, वड़े निकसी होते है। बे एक सप्ताह तक काम करते हैं, उसके पीछे कोई आकर ,कहता है कि मेरे पास कमीज़ नहीं हैं. कोई कहता है कि उसे ओढ़न वाहिये, और इस तरह अपनी मज़दूरी में सात आठ रुपये शनिवार को छे जाते हैं। वे सब शराब पर फर्च देते हैं। उनमें कुछ से सोमबार को आते ही नहीं या किसी और काम पर चले जाते हैं और उधर मेरे हज़ारों रुपये के फल सड़ने और गलने लगते हैं। फिर मुभ्रे आप के लोगो को, चीनियों या जापानियों को काम देना पड़ता है जिनको मेहनताना कम देना पड़ता है और काम स्थिरता से होता है।" प्रायः अमरीकन

खेतिहर सड़क पर घूमते हुए सिक्ख को आप वुलाकर काम देता है। इस तरह हमारे परिमित आहार विहार और कठिन धार्मिक नियम विदेश में हमारे भाइयों के लिये वड़े सिद्ध होते हैं जव कि अपने देश में उन्हें काम क़रने का कोई अवसर नहीं मिलता। यह आशा ही न करनी चाहिये कि सिक्खों का यहां रहना सबके लिये समान सन्तापदायक होगा। वे सीधे सादे पूर्वीय किसान हैं जो अपने आपको भट पट उस आचार और व्यवहार के अनुकूल नहीं बना सकते जो यहां के संकीर्ण सामाजिक जीवन में वर्ते जाते हैं। यहां प्रत्येक मनुष्य से जो आशाप' की जाती है, उन्हें वे पूरा नहीं कर सकते। यह कहा जाता है कि सिक्ख वड़े मेले रहते हैं, वे अमरीकन साथियों से दूर रहते हैं, और कई वार छोटी छोटी नू टियों के कारण उन्हें स्वास्थ्य-रक्षक अधिकारियों के हाथ वड़े कष्ट उठाने पड़ते हैं। मैं ऐसी स्थिति में नही हूं, कि मैं इन शिकायतों की न्यायता या अन्यायता परख सकूं। यदि इनमें कुछ सत्य का अंश हो भी तो यही सिद्ध होगा कि सिक्ख भूल करने वाले अल्पन जीव हैं। उनके दैनिक जीवनों को हमें यहे अंचे आदर्श से न जांचना चाहिये। और स्वदेश चासियों के लिये इस प्रकार के अनुदार और हलके विचार प्रकट करना और भी अनुचिन है जैसा कि मेंने कड्यों को प्रकट करते सुना है। इसके विरुद्ध, हमें इन अनपढ़ ग्रामीणों के उत्साह और साहस की प्रसंशा करनी चाहिये। यहां ज्ञाकर उनमें बहुत शीव्र देश भक्तिका भाव उदित

हो उठता है जो समय समय पर अपने माइयों की सेवा करने, सामाजिक कार्यों मे अधिक अनुराग रखने, धार्मिक वृत्तियों के सुचेत होजाने अपने देश में छोट कर भी खाधीन आजीविका को पसंद करने और मिलकर काम करने मे बीसियो तरह प्रकाशित होता है। यह शोक है कि उनकी अविद्या और सरलता के कारण कर लोग उन्हें घोखं का शिकार बनाते हैं। परन्तु हमारे इस भूमण्डल मे यह बात अनिवार्घ्य है। मेरी सम्मति में सिक्खों को यहां आने से धन सम्बन्धी और आचार सम्बन्धा दोनो तरहका लाभ है। उसमें बड़ा परिवर्तन आ जाता है। उसकी आधिक और धार्मिक निर्धनता दूर हो जाती है। वह अपना स्वयं आद्र करना सीखता है। वह देशी सेनाकी रिसालदारी को लौकिक महत्व का सर्वोच शिखर नही सममता। वह यह भी देख लेता है कि 'ग्रेटब्रिटेन' के सिवाय संसार मे कोई और भी शक्ति है। चुपचाप ही उसके भीतर एक तरह की क्रान्ति हो जाती है। थोड़े ही दिनों में वह डरपोक, मैला और अज्ञानी किसान नहीं रहता जो कुछ दिन पहले "सियेटल" या "सैन फ्रें सिस्को" में मज़दूरी के लिये उतरा था। कई खार्थी लोग इस आर्थिक और धार्मिक उन्नति को बड़ी चिन्ता और शङ्कायुक्त दृष्टि से देख रहे हैं। परन्तु जब तक सिक्ख लोग चाहर जाते रहेंगे तब तक यह उन्नति उक नहीं सकती। नई दशाओं मे अ कट इस पारवर्तन का होना स्वाभाविक ही है। जब एकवार छूट कर वारासिंगा जंगल में विचरण करने लगा तो फिर वह

डरपोक और मुर्दार नहीं रह सकता ? क्या 'सर्कस' से वाहर निकल कर भी केसरी दुम द्वाकर बैठ सकता है ? अमरीकन वायु मंडल में श्वास लेना हुआ कोई भी मनुप्य ऊंचे आचार विचार में संचरण किय विना नहीं रह सकता। इस सर्वोत्तम प्रजातन्त्र राज्य के लहराते हुए फड़े के नीचे भीरुता, निराशा, दासता और उदासीनता उसी तरह नष्ट हो जाती हैं जिस तरह आग में सोने को मिलावट भस्मसात् हो जाती है। यहां की पताका, सदाचार के लिये अमृतवारा और धर्म के लिये संजीवनी बूटी है जो सैकड़ों उपदेशी और पुराना समय लाने वालो की सहस्रों सभाओं से कहीं वढ़कर शक्ति शालिनी है। यह आशा और शुन कामना की दूती है जो मनुष्य जाति के निक्रप्टनम भाग को भी अपने आभूषणों में परिवर्तित कर होती है और वियावान मरु भुमियों को फलने फूछने उद्यान बना देती है। हम उस भाडे के सामने सिर मुकाते हैं जो एकता, स्वायोननः, सहनशोलता और वैयक्तिक उन्नति का पक्ष पाती है और जिलके साथ जातीय आक्रमण या भूत कालीन दु:खों का कोई सायन्ध नहीं है। जिनका हृद्य शिथिल और उत्साहरीन होरहा है उन्हें इस नैतिक और धार्मिक "सेनिटेरियम (स्वास्थ्य-सुश्रारक स्थान) में आना चाहिये जहां सामाजिक सूर्य्य सदा अपना प्रकाश फैलाता है और जहां दूसरे जल चायु में क्षीण प्राणी मुंदर स्वास्थ्य सरपन्न चनाये जाने हैं। महान् परिचर्नन कारो रासायनिक, वर्तमान युगका आश्चर्य-जनक जादूगार.

अधिक भारवती भूमि माता के उपेक्षित और अरक्षित पुत्रों का आश्रय, अत्याचारसे पीड़ित लोगों को स्वाधीनता देने वाला यहां का फंडा दूर दूर से पुराने संसार के जाति बहिष्कृत, सम्पत्ति-च्युत और पीड़ित पुत्र पुत्रियों को बुलाता है और कहता है:-"जंब तक आकाश मण्डल और मेरे तहों मे तारे चमक रहे हैं तब तक प्रत्येक जाति के लोग मेरी रक्षा में शान्ति और सम्पत्ति प्राप्त करने के अधिकारी हैं। दु:खी और बिह्नल लोगो ! मेरे पास आवो, मैं तुम्हें बिश्राम दूंगा।"

इस मंडेकेनीचे रहनेका इससे अधिक लाम विद्यार्थी लोग उठाते हैं। अमरीका के हिन्दू विद्यार्थी मध्यम श्रेणीके लोगोमे से आतें हैं। जो, यद्यपि निर्धन हैं तथापि, बुद्धि और क्रिया शक्तिसे सम्पन्न हैं। वे कला कौशल की शिक्षा प्राप्त करने में लगे हुए हैं। और प्रायः अपने निर्वाह के लिए धन भी स्वयं कमाते हैं। विद्यालयों में विद्याध्ययन के साथ साथ, हाथ के काम से अपने निर्वाह करने का प्रमाव विद्यार्थियों पर वड़ा अच्छा पड़ता है। इस से आत्मावलम्ब और आत्मविश्वास का भाव उत्पन्न होता है। इस से परस्पर भ्रातृभाव और सहानुभूति बढ़ती है। इस से अभिमान और अकेले रहने की प्रवृत्ति कम हो जाती है। यह सामाजिक जीवन के कठिन और उपयोगी मार्ग के लिये लोगों को तय्यार कर देता है।

इस मे सन्देह नहीं कि कई बार निर्धनता आचार को गिराने

वाली और कलह बढ़ाने वाली भी होती है। निर्धनता के कारण लोग तरे साधनों से धन कमाने मे प्रवृत्त होते हैं। इसी के प्रभाव से कई नौजवान यहां योग के अध्यापक या फिलन ज्योतियी वन वैटते हैं और इस तरह घोखें और छल से काम निकालते हैं। परन्तु यदि सारी वार्ती पर ध्यान दिया जावे तो यह प्रकार लाभदायक और आलस्य से चचाने वाला ही प्रतीत होता है। यह प्रकार, नौजवानों के अपिएक जोश को रोके रहता है, जिस जोश का दुरुपयोग, कुछ अदूरदर्शी देशभक्त देश की भलाई के लिये लेना चाहते हैं। इससे नौजवानों को सनाज के धीर और विचार शील अवयव वनने और लामाजिक तथा , नैतिक भगड़ों के प्रवाह से यच निकलने का अवसर मिलता है, जिसमें कई गीजवान पड़ कर नप्ट होगये हैं। इससे उन्हें जीवन का वास्तविक रूप और फठिनाइये देखने को मिल जाती है. मीर फिर उन्हें वह जोश भट पट उत्ते जित नहीं कर सका को फूस में लगी हुई आग की तरह उटतेही वुक्तजाता है। इस तरह की अवस्थाओं में रहने से विद्यार्थियों को अमूल्य लाभ प्राप्त होते हैं। रियासती विश्वनिद्यालयों में शिक्षा वड़ी सस्ती है। और योग व्यक्तियों के लिये काम का तोड़ा नहीं रै। कई विद्यार्थी किसी धनी परिवार में तीन से पांच घंटेतकघरेख कामों में सहायता देकर अपने रहने और भोजन का खर्च निकाल लेते हैं। क्योंकि यहां नौकर इतने दुर्लभ हैं कि बहुत धनी ही एक आध ''काला" नीकर रधने का ज्यय सहार सके है। मैंने उच्च सामाजिक स्थिति रखने वाली महिलाओं को अपनी रोटी

पकाते और घर साफ करते देखा है। निर्धन, परिश्रमी, और वुद्धि मान विद्यार्थियों के लिये अमरीका वड़ा लाम दायक देश है। यदि कोई सरल और कठोर जीवन व्यतीत कर सक्ता है तो अपने घर से रुपया न आने पर भी वह यहां की "डिग्री' छे सकता है। परन्तु छोटने के किराये का पूरा प्रान्य कर छोड़ना चाहिये। विशेष आवश्यकता या रोगी होने पर भारतवर्ष मे उसे कोई अपना आश्रय भी ढूंढ़ रखना चाहिये। विद्यार्थियों को जो काम मिलता है उन से खाना पीना ही हो सकता है. उसमें कुछ वचाना किंत है । कई विद्यार्थीं, विश्वविद्यालयीं की पढ़ाई समाप्त करने पर निराश्रय हो जाते हैं और आश्रय्यं से देखते हैं कि उनका "डिग्री" ६०० रुपये का टिकट छे देने में समर्थ नहीं है। कई लोग झूं डे प्रकारों से रुपया इकट्टा करने लगते हैं अतएव ऐसा प्रयंत करना चाहिये कि भविष्यत् में ऐसी घटनायें न हो सकें क्योंकि असज्जनता के व्योहार से अमरीकन लोगों में हमारी प्रतिष्ठा कम होती है और भविष्यत् में कठिना-इयों के बढ़ने की सम्भावना है। जिस निर्धन विद्यार्थी के पास लीटनेका किराया मिल सकाहै उसे यहां आनेसे न डरना चाहिये। परन्तु जो शक्ति या भाग्य पर ही निर्भर रहते हैं उन्हें यहां न आना चाहिये क्योंकि इन गुणों से दैनिक रोटी कमाई जा सक्ती है, किन्तु इन से परिवर्तन में बड़ी धन की राशि मिलना कठित है। आछसी और दिसी विद्यार्थी दूसरों को जॉक की ंतरह लग जाते हैं परन्तु इससे परस्पर अविश्वास और आपस

l

का भगड़ा बढ़ता है, क्योंकि हम में धन से बढ़ कर द्वैप फैलाने याली वस्तु कोई भी नहीं है।

हमारे विद्यार्थी मानसिक योग्यता का बहुत अच्छा परिचय देते हैं, वे अपने परिश्रम और योग्यता से परिक्षा में बड़े अच्छे रहते हैं और अपने अध्यापकों से प्रशसा प्राप्त करते हैं। वहन ही कम अनुत्तीर्ण होते हैं। यहां धनी और आलसी लोग नहीं आते। इसी लिये पढ़ाई लिखाई में ये बहुत अंचा दर्जा प्राप्त करते हैं।

अध में आंतिम श्रेणी की ओर आता हूं जिनके विषय में
मुक्ते कुछ कहना है और वे सन्यासो हैं। में पहलेही कह देना
चाहता हूं कि स्वामी और स्वामियों में भेद हैं। सवही चमकीली
चीजें सोना नहीं होतीं। यहां के कुछ सन्यासी वड़े प्रतारक
जो धर्म की आड़ में धन संग्रह और इससे भी वढ़ कर पाप
करते हैं। यहां की सभ्यता के निक्रप्ट भागों ने उन्हें अपना
दास बना लिया है। वे संसार की चिन्ता से रहित, बड़े आराम
से अपना जीवन विताते हैं। वे प्रीढ़ कियों से खूब रुपया उगते
हैं। यहां के कुछ स्वामी इस तरहके अवश्य हैं। वे हिन्दू समाज
के कलड़ा हैं। वे अपनी आत्मिक-विद्या फैलाने का काम चुप
चाप करते हैं' और उन्हें अधिक कृतकृत्यता नहीं होती।

स्वामी विवेकातन्द द्वारा स्थापित "वेदान्त मिणन" के साथ सम्बन्ध रखने वाले स्वामी वहुत 'सच्चे और गामीर हैं और अमरीकत लोगों का वड़ा भला कर रहे हैं। सम्भव है उनमें से

एक या दो आदर्श से नीचे हों। और मैंने एक के विषय में कई शिकायतें सुनी भी हैं'। परन्तु वर्तनों मे तवे सव जगह ही होते, हैं। मानवीय स्वाभाविक दुर्वलता और रहन सहन के पश्चि-मीय तरीकों को ध्यान में रख कर देखा जावे तो मानना पड़ेगा कि स्वामियों का जीवन वड़ी उच्च श्रेणी का है और वे उस कृत्यकृत्यता के योग्य हैं जो जो उन्हें प्राप्त हुई है। जब स्वामी विवेकानन्द ने १८६३ के शिकागी धर्म सम्मेलन में व्याख्यान दिया था और श्रोताओं को "अमरीका के भाइयो, और चहिनों" कह कर सम्बोधन करने में खूव तालियें प्राप्त की थी तव उनके खप्न में भी न था कि उनके पीछे कार्व्य-परायण उपदेशक उनका काम पूरा करेंगे। उनके उपदेशों का शुभ प्रभाव चारों ओर देखने में आता है । अमरीका के लोग हिन्दुओं से धर्म सीखने के लिये वड़े उत्सुंक रहते हैं । पढ़े लिखे लोग सदा सममते हैं कि प्रत्येक हिन्दू योगी है या उसे होना चाहिये। हिन्दू-विचारों के लिये यड़ा शृतुराग उत्पन्न हो रहा है। कई सच्चे जिज्ञासु अपने आदर्श की प्यास को हिन्दुओं के दर्शन स्रोत से बुम्ताना चाहते हैं। योस्टन की एक अध्यातम—विद्या सम्बन्धिनी सभा में घुसते ही मुक्त से एक महिला ने पूछा कि फ्ना में "मानसिक-चिकित्सा" जानता 🕏 । कई अमरीकन उपदेशक भी "कर्म" पर उपदेश देते हैं यद्यपि वे हमारे विचारों को यही अपूर्णता से सममते हैं । यहां "ध्यासोफ़ी" की भी पर्याप्त उन्नति है और श्रीमती फैबराइन टिंगले की अधीनता में

ł

į

केलिफ़ोर्निया के पीइंटप्लोमा में नियमित राजयोग कालेज है। कई धनवती और शिक्षित महिलायें हिन्दू धर्म में, वड़ा अनुगग प्रकाशित करती हैं और चेंठकों की सजावट के लिये खबी हुई बुद्ध की मूर्तियों के सामने धूप दीप जलाती हैं। कई अमरीकन महिलाओं ने हिन्दू नाम भी रख लिये हैं। और वेवेदान्त का प्रचार करती है। उनमें से मुखिया एक पढ़ी लिखी महिला, भगनी "देव माता" है जो भारतवर्ष मे दो वर्ष तक वेदान्त पढ़कर अभी लौटी है और अब इस देश में वेदान्त का प्रचार करेगी। हमारे विचारों से उसकी अभिवता वड़ी प्रशंसा योग्यहै और उस से मिल कर और "प्राणायाम तथा "सार्वसीम" धर्म के रूप में वेदान्त पर व्याख्यान सुन कर भेने वड़ा आनन्द प्राप्त किया। खामी छोगों के परिश्रम से उच श्रेणी के छोगों में हिन्दू विचार साधारणतः फैल गये हैं और हमारी ''दार्शनिकों की जाति" होने की विख्याति फैल गई है। हिन्दू-जातीयता, इन लोगों में मिलने जुलने का एक प्रमाणपत्र होगया है, और यदि इसके साथ इस व्यक्ति में कोई असाधारणता हो तव तो निस्सन्देह चह प्रीति, भक्ति और नम्रता के भाव में परिणित हो जाती है । मेरे एक मित्र ने पैदल घूमते हुए, एरिकज़ोना और दक्षिण मेविसको के दूर भागों में भारतीय धर्म और राजनीति पर व्याल्यान दिये हैं। लोग उनका व्याख्यान वड़ी रुचि से सुनते थे और उनकी प्रतिष्ठा करते थे। अमरीकनों की युद्धि वरी जारृति और प्रश्नशीला होती है। वे सब के विषय में

सय कुछ जानना चाहते हैं। वे भारतवर्ष को रहस्यों और अद्भुत गतोंकी भृषि तथा सांप, ज्योतिषी, योगी, महातमा, हाथियों का निवास स्थान समकते हैं। इसीछिये यहां का नाम उन्हें मोह छेता है। चेदान्ती खामी उन की इस उत्सुकता को पूरा कर देते हैं, और उन्होंने कई नगरों मे अपने चारों ओर भक्त शिष्यो के छोटे समृह इकट्टे कर लिये हैं। वोस्टन, न्यूयार्क वाशिं टन, पिट्स्वर्ग, सेनफ्रेंसिस्को, और छोए जल मे चेदान्त शिक्षा के केन्द्र हैं। सेनफ्र सिस्कों की सभा विशेष वणन के योग्य है क्योंकि इस के पास एक अपना मन्दिर भी है, और वहां के प्रयन्यकर्त्ता भी अपनी पुस्तिका में यह लिखने का खदा ध्यान रखते हैं कि "यहा केवल एक यही हिन्दू मन्दिर है"। इस सभा की कृतकृत्यता का कारण खामी त्रिगुणातीत और स्त्रामी प्रकाशानन्द की कार्य्य शक्ति है। इन स्वामियों में निस्सन्देह सचा धार्मिक जोश है। मन्दिर की चनावट बहुत सुन्दर है। अढ़ाई वर्ष की विदेश यात्रा के पीछे इस मन्दिर को देख कर मुक्ते घर याद आ गया और मैंने सोचा कि आगे से फेवल एक यही हिन्दू मन्दिर है जिसे में देख सकूंगा। हिस्हार और हृपीकेश के दृश्य मेरी थांपों के सामने घूमने छने और कल्पना मुक्ते उन शान्ति थौर समाधि के निवासस्थानी में उड़ा हो गई जिन्हें में सदा के लिये "नमस्ते' कर चुका हैं। में उन पुण्यसलों के पवित्र पवन के लिये अभी भी उरकरिठन हैं जहां के शान्त कोनों में विचरता हुवा एक एक इवास समाधिकारी चिन्ताहारी और बादमी-पकारी है।

और में उसी तरह का एक स्थान पश्चिम में ढूंड़ने का यहा कर रहा हूं' जहां पूरी आत्मिक उन्नति कर संकू', जो ऐसो गर्म और सम जलवायु में हो सक्ती है जैसी हमारी पुण्य भूमि को मिलो है। रत्नमयी पेरिस नगरी के सुहावने मार्गी मैं, योरप के नकली हिमालय परंपस पर्वत की चट्टानों पर सूर्यों-द्रभासित सुन्दर इटली के मैदानों मे, 'नव इङ्गलैंड;; के किनारों पर टकराने वाले हिमाच्छादित अटलांटक महासागर के तीर पर, मेरो मन हिन्दू धर्म के झूलन की ओर दीड़ता है जहां फपिल से लेकर रामतीर्थ तक हिन्दू-मुनि आतम घोघ और तत्वज्ञान प्राप्ति के लिये जाते रहे हैं। उसे हम भारतवर्ष के धर्म परायण महात्माओं की शिक्षाभूमि कह सकते हैं। परन्तु संसार के इस पश्चिमी भाग में शोर, हिम, छोकाचार और रूढ़ी ही दीख पड़ती है । यहां संसार हमारे साथ सदा चिपटा रहता है। साभव है मेरा चिरवाञ्छित शांति धाम मुमी दक्षिण कैलिफोर्निया में मिल सके जहां कि भारतवर्ष जैसे जलवायु में अप्रतिहत समाधि और सच्चे संन्यास का अभ्यास हो सकता है।

इस वैयक्तिक विषयान्तर-गमन से घर में रहने वाले पाठक उम भावों की गहराई का अनुमान कर सकते हैं जो, प्रवास में घर सम्बन्धी किसी भी चीज के देखने से हमारे हदय में उदित ही उठते हैं। एक छोटा हिन्दू मन्दिर क्या चीज है ? भारतवर्ष में ऐसे सैकड़ों विद्यमान हैं। हां, प्यारं पाठक ! तुग्हारे लिये यह कुछ नहीं। तुम सदा भारतीय वसन्त का आनन्द लेते हो, तुम कोकिल का गान और कमल विकाश देखते हो पर उन पर एक क्षण भर भी विचार नहीं करते। तुम्हारे लिये एक कमल केवल कमल है, परन्तु हमारे लिये यह इससे भी बढ़ कर है। इस की एक एक पंखड़ी हमें उन चीजो का स्मरण कराती है जिन्हें हम अपने देश में छोड़ आये हैं, और जब तक कोई असम्भव बात ही न हो जाय तब तक हमें देखने का अवसर न मिलेगा। इसलिये सन फ्रेंसिस्को के मन्दिर की प्रशंसा अत्युक्ति भरी न समक्षनी चाहिये। उस दिन मैंने एक अमरीकन महिला से कहा—"मैंने तब तक भारतवर्ष का मूल्य नहीं समक्षा था जब तक सदा के लिये वहां से बिदा नहीं हुआ था।" और तब मैंने उन अद्वितीय अवसरों का वर्णन किया जो भारत को जल-वायु और लोगों के आसार व्यवहारों के कारण हमें धार्मिकोन्नति के लिये पर्याप्त हैं।

मन्दर के अन्दर घुसते ही मेरे हृदय की लहरें वेदान्त के प्रभाव से शान्त होने लग गई क्योंकि अपने मनोविकारों को रोकने की शिक्षा के अतिरिक्त और वेदान्त क्या सिखाता है ? अमरीकन शिष्यों द्वारा वनाये हुये, रामकृष्ण परमहंस और स्वामी विवेकानन्द के चित्रों से मन्दिर सुशोभित था । इस के अध्यक्ष स्वामी प्रत्येक आदित्यवार को तीन व्याख्यान देते हैं, गीता की पाठशाला चलाते हैं. योगाभ्यास की शिक्षा देते हैं और एक छोटी सी "स्वाधीनता की वाणी" नामक बित्रका

निकालते हैं। उनके कई शिष्य संस्कृत पढ़ते हैं और गीता का मूल संस्कृत में पाठ करते हैं। कुछ जाशीले योरप निवासी उपदेशक चनने के लिये ब्रह्मचारी चनकर रहते हैं। स्वामी ंत्रिगुणातीत ने वहां अच्छी सामाजिक स्थिति प्राप्त करली दीखती है और इसी से १६१५ में सेन फ्रेंसिस्कों में होने वाली 'पनामा प्रदर्शिनी के भारतीय विभाग के वे अधिष्ठाता नियत हुए हैं। स्वामियों ने, केलिफीर्निया मे शांति आश्रम स्यापित कर के अपंनी विशेष आध्यात्मिक प्रवृत्ति का परिचय दिया है जहां उनके शिष्य समाधि और आध्यात्मिक शिक्षा के लिये, प्रति वर्ष एक मास तक रहते हैं। भारतवर्ष में ऐसी · याति का चाहे हम पर कुछ प्रमाध न पड़े। परन्तु हम अशान्त और कोलाइलकारी अमरीकन लोगोंको नही जानते जो सदा किसी न किसी नई यात की चाह में रहते हैं। उनमें जरा भी अन्तर्ध्यान नहीं है । वे अन्तर्ध्यान से उतनाही विरोध रखते हैं जितना हत्या से। उन्हें मानसिक "समत्व" सिखाने के लिये साधन करचाने पड़ते हैं। किसी अमरीकन को ध्यान के लिये पर्वत में भेज सकने की अपेक्षा सिंह को पालतू वनाना या वायु को वांधना सुलभ है। वह नहीं समक सक्ता कि सच्चे जीवन के तिरोहित रत्न सभा, मंडी, नाटक घर और गिर्जे से बहुत हुर पड़े हैं। शान्ति आश्रम, खामियों के यन्यर्घ प्रचार का ज्वलन प्रमाण है। इस में कोई संन्देह नहीं कि अमरीकन लोग यहां हिन्दुओं से यड़ा लाभ उठाते हैं।

यह वेदान्त प्रचार का उत्कृष्ट फल है कि ये व्याकुल, हेलके भीर विषय-दास अमरीकन भी हिन्दू-धर्म शास्त्रों के अनुसार शान्ति आश्रम मे अपना जीवन बिताने का प्रयत्न करते हैं। मेरी इच्छा है कि यह फले फूले।

और भी कई ऐसी बातें हैं जो यह सिद्ध करती हैं कि ये स्वामी अपना प्रचार वड़ी गम्भीरंता से करते हैं। और इनके शिष्य उन "तम्राशबीनों" में से नहीं हैं जो अपना धर्म उसी तरह बद्छ छेते हैं जिस तरह पेरिस की स्त्रियें अपना "फैशन"। दो अमरीकन स्त्री पुरुषों ने हिन्दू मंदिर मे अपना 'विवाह करवाया है। धर्म द्वारा सामाजिक जीवन के नियमित होने से पता लगता है कि नये मत की नीव आवेश और दूर-दर्शिता के साथ रक्खी 'जा रही है । इस तरह चेदान्त केवल एक दांशीनिक मत होने के स्थानमे जीता जागता धर्म वन जायगा। र्पक और स्मरणीय घटना रामकृष्ण परमहंस का 'बीस मार्च को जीवनोत्सव था जब दिन भर श्रोताओं ने व्रत रक्खा और वे १५ घण्टे तक एक स्थिति में खड़े रहे। सभा के धन संग्रह की अपेक्षा यह कार्य्य सभासदो की भक्ति और स्नेह का अधिक निश्चायक है। ये छोग आदित्यवार के दिन प्रातःकाल अपने पेट को खूब भरकर गिरजे जाते हैं जिससे उपदेश सुनते समय धार्मिक भावों के घुसने के सब द्वार वन्द हो जावे । ये स्वामियो की वुद्धिमत्ता और आत्मिक शक्ति का बड़ा भारी प्रमाण है कि उन्होंने इन अधिक भोजी स्वार्थी अमरीकर्नों में से धोड़ों को आत्मसंयम और तप का मूल्य सिखला दिया है। जिनका अभ्यास प्रत्येक हिन्दू करता है। अमरीकन लोगों को १५ घण्टे तक व्रत रखने और एक स्थिति में वैठने के लिये उद्यत कर सकना जादू से कुछ कम आश्चर्य-जनक नहीं है।

शायद किसी की भूल हो इसिलए में कह देना चाहता हूं कि मैं स्वय वेदान्ती नहीं हूं। मैं अध्यातम विद्याको मूढ़ कूंठा और भूमम्लक समकता हूं। परन्तु मैं उन लोगों के कामको श्रद्धासे देख सक्ता हूं जो मनुष्य जीवन में आदर्श अध्यातिमक साधनों का प्रवेश कराना चाहते हैं चाहे वे किसी भी मतके पक्षपाती क्यों न हों। मैं इसिलए भी वेदान्त प्रचार की कृतकृत्यता में अनुराग रखता हूं क्योंकि यह उन स्वार्थ त्याग और सांसारिक भावों का प्रतिनिधि है जो अब भारत में परिवर्तन ला रहे हैं। इनका काम उस पुनस्ज्जीवन का एक भाग है जो हिन्दू समाज में नया जीवन फूंक रहा है।

कुछ समालोचक पूछ सकते हैं कि जब भारत में इनके लिये इतना काम है तो ये अमरीका में क्यों आते हैं। यही आक्षेप ईसाई पाट्रियों पर किया जाता है जो अपने नगरों के दुराचारी और अज्ञानावृत लोगों को छोड़ कर भारतवर्ष और चीन में ईसाई बनाने जाते हैं। इस प्रकार के आक्षेप दिसाते हैं कि आक्षेपकों को, मनुष्य के हृद्य में कार्य्य करने वाली शक्तियों का पूरा जान नहीं है। वायु अपनी इच्छानुसार

बहती है और कोई नहीं बता सकता कि यह कहां से आती है भीर कहां, जाती है। एक तरह का आदर्श एक व्यक्तिको उच्च दशा मे पहुंचा देता है परन्तु दूसरे पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं होता। प्रत्येक को अपना आदर्श कार्य्य में परिणत करना चाहिए । यह कोई आवश्यक नही कि सब मेरे ही आदर्श को मानने छगे । आत्मिक शक्ति सहस्रों आकारों में प्रकट होती है। हम मे से प्रत्येक की एक ही तरह की शक्ति और उद्देश्य नहीं हैं। इस तरह तुम गुलाव की चंबेली न होने का दोष दे सक्ते हो और कोयल की बुलबुल न होने से निन्दा कर सकते हो । कला, साहित्य, विकान, राजनीति, युद्ध और क्षोज इत्यादि भिन्न २ विषय हैं, इन मे से कोई एक से स्तेह करता है और दूसरा दूसरे विषय से। हमें अनुदार और सकुचित विचार न रखने चाहिए। जैसे एक स्त्री अपने एक पति को चुन छेती है और फिर अपने व्रत पर पक्की रहती है इसी तरह हम में से प्रत्येक को आदर्श मार्ग पकड़ छेना चाहिए और हमे यह भी स्मरण रखना -चाहिए कि जब किसी जाति की गाढ़ निद्रा टूरने से उसमे शक्तियें प्रादुर्भूत होती हैं तब वे कई तरह के कार्य्य करना और कई उद्देश्यों तक पहुंचना चाहती हैं। शक्ति एक ही मार्ग मे वन्द नहीं रह सक्ती किन्तु वह भिन्न २ पथ पकड़ती है। जिस भावने कोळांबस को अमरीका मेजा उसी ने लूथर को "डाय्ट आव वर्म्स" मेजा। योख्य के पुनक्जीवन के समय

गैलीलियो, दूसरे समय शेरलपीयर, नौक्स वेकन, काल्यिन आदि सव ने एक ही स्रोत से शक्ति प्राप्त की थी। इसी तरह हमारे में से वे जो समभते हैं कि जीवन सुख प्राप्ति के लिये महीं किन्तु किसी उद्देश्य को पूर्ति के लिये है एक ही शक्ति द्वारा प्रेरित हो रहे हैं। यह एक साधारण मत है जिस पर केराव और दयानन्द, महेन्द्रलाल सरकार और आनन्दी वाई जोशी, बंकिमं और रवीन्द्र, अरविन्द्र घोप और तिलक्ष, जे सी वीस, विवेकानन्द. सयाजी राव गायकवाडु, मुंशीराम लाजपतराय और परमानन्द चलते हैं। और ये ही सब नव भारत के नेता हैं जिन्हींने कला, विज्ञान, राजनीति या धर्म मे विशेषता प्राप्तं की है। अतएव अपने आदर्श की ओर न आने कें कारण निन्दा की अपेक्षा प्रत्येक को दूसरों की कृतकृत्यना पर प्रसन्नता प्रकट करनी चाहिये। यदि हम यह वात ध्यानं में रक्खें तो हमें पता लग जायगा। कि प्रत्येक वह हिन्दू प्रशंसा का पात्र है जिसने छोगों की भलाई के लिये कुछ काम किया है। इंसी भाव से प्रेरित हो कर हमें उन स्वामियों की प्रशंसा करनी चाहिये जो हिन्दू धर्म को " आक्रमणकारी " वना रहें हैं क्योंकि यह उन का उद्देश्य है और वे इस की पूर्ति में छगे इपे हैं।

और यह भी विचारने योग्य वात है कि भारतवर्ष की सदा मांगने की जगह और जातियां को कुछ देना भी चाहिये। हमारे विद्यार्थी जर्मनी, इंग्छेंड, जापान और अमरीका के हांरी

पर शिल्पशिक्षा के विनीत याचकों के रूप में सदा खड़े रहते हैं। परिवर्तन में हम इन देशों को क्या देते हैं ? क्या हम में आत्मसम्मान नहीं है ? अथवा हम बुद्धि-धर्न-श्रून्यों के पास कुंछ नहीं हैं जिस से उन का ऋण चुका सकें, अब हमारे लियें उचित है कि विज्ञान और केला की व्यापार मडी में केवल याचकों के रूप में खड़े न रहें। ६में भी कुछ अपनी यस्तुयें दिखलानी चाहिये जिस के परिवर्तन में हम उन से अन द्वारा निकाली हुई और पूर्ण की हुई मृत्यवान् वस्तुये मांगते हैं । अपने देश से कुछ कार्व्यकर्ताओं के बाहर जीने से जो हानि होगी उस की अपेक्षा आत्मसम्मान की प्राप्ति के कारण जो लाभ होगा वह बहुत अधिक है। वर्तमान भारतं वर्ष, बायालोजी से ले कर साबुन निर्माण तक की विद्या में शिष्य और याचक है। परन्तु वह उन के परिवर्तन में दी वस्तुयें दे सका है-अपना तत्वज्ञान और धार्मिकं जीवन का आदर्श और ऋणं चुकाने के लिये ये पर्योप्त हैं। वर्तमान भारत निस्सहाय और गिरा हुआ है परन्तु वहं प्रत्येक सन्तति में कुछ ऐसे मर्जुष्य उत्पन्न कर देता है जो भूमि के सार कहे जाने चाहिये-यंदि वे जों केवल अपने आप की संमभ सकें। हिन्दू समाज सर्वतोभावेम अत्यन्तं आचार हीन और कलुषित है, और पश्चिमं के पुर्तगाल, स्पेन, बलगेरिया और इटली नैसे निरुष्ट देशों के साथ भी समानती नहीं कर संका। परेन्तु मेघों में से विद्युत के संमान उस में से कभी २ ऐसी

धात्मार्थे निकल बाती हैं जो इमर्सन और टालस्टाय की समानता कर सक्ती हैं, और यदि वे विस्तृत संसार में निकलें तो मनुष्य जाति पर विपुल प्रभाव डाल सकी हैं। इसलिए पुरानी अध्यात्मिक विद्या और आदर्श जीवन के जीते जागते उदाहरण ये दो चीजें जो भारतवर्प औरों को दे सका है इस से अधिक संसार क्या चाहता है ? कला के रहस्यों और थांत्रिक. विद्या के यदले ज्ञान और धर्म का 'दान-यह यहत ही उदार दान है। इस दूष्टि से भी स्वामियों का कार्य्य लामदायक और आवश्यक है। भारतवर्ष को चाहिये कि स्वार्थी हो कर यथा सम्भव छेने का प्रयत्न करने की अपेक्षा वह भी संसार के विद्या-भंडार में कुछ न कुछ अपना भाग डालता रहा करे। · अन्त.मे में अपना विश्वास प्रकट करना चाहता हूं कि हिन्दू समाज में अभी तक जीवनाग्नी विद्यमान है परन्तु उसे उसे जित करने की आवश्यकता है। अमरीका मे स्वामियों, विद्यार्थियों और श्रमियों का दिखाया हुआ आत्मा-वलम्य और निर्माण-कौशल मरी हुई जाति के लोगों में रहना असम्भव है। भारतवर्ष मरा नहीं, पर जीता है। अमरीका में हिन्दुओं को काम करते हुए देख कर ये वाका स्वमावतः यात्री के मुख से निकल पड़ते हैं। यह पुराने आयीं का भाव है जिन्होंने देश की वसाया था और धार्मिक तथा दार्शनिक मत प्रकाशित किये थे। उसी जीवन का यहां फिर से दृष्टान्त दीग्वता है। सिक्ख यसने वाले मृज़बृत आयीं के प्रति-

निधि हैं, विद्यार्थी ब्रह्मचर्य्य का जीवन व्यतीत् करते हैं. और स्वामी अगस्त्य और वशिष्ठ के प्रतिकेंपे हैं जों रलेकों की शिक्षा के लिये आश्रम खोलते थे ? यहां साधारण किलान में भी जो परिवर्तन था जाते हैं वे बतलाते हैं कि उसके हृदय में, छिपा हुआ सामाजिक भाव और जोश विद्यमान है जो उन दोवां को भस्म कर सका है जिनसे हम पीड़ित हो रहे हैं। मेरा प्रीति पूर्ण हृद्य, स्वदेश वाशियो को. आशा का. सदेश भेजता है। कहावत है कि प्रत्येक काले मेघ के किनारे पर रुपहली रेखा होती है। इस समय जो लोग भारतवर्ष में रहते हैं केवल काले बादल और विद्युत् की गर्जनाही सुनते हैं। कि सूर्व्य सदा के लिये छिप गया है। परन्तु मैने उस रुपहली रेखा को देख लिया है जो उनके लिये अदृश्य है। मैने वह चूरुप और विशेषतया अमरीका मेदेखी है जहां स्वार्थत्याग, दूढ़ता आचार, और परिश्रम का भाच प्रत्यक्ष है। यहां मुक्ते पत्री लगा. है कि हमारे देश वाले प्रतिकूल अवस्थाओं में भी श्रेष्ठ गुणी का प्रकाशन कर सक्ते हैं और कृतकृत्य हो सकते हैं। यहां वात् थोड़ी परन्तु काम बहुत होता है, यहां भविष्यंत् मनोरथीं की अपेक्षा वर्तमान कृतकृत्यता की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। येही गुण राष्ट्र निर्माण के छिये आवश्यक हैं, विचित्र धार्मि यो राजनैतिक विचार और व्याख्यांन तथा छेख निर-र्थक है।

भारतवर्ष मरा हुआ नहीं पर जीता है। विदेश में बहुंत

कुछ हो रहा है जिसका स्वदेश में झान नहीं है। प्रत्येक मनुष्य को खुपचाप परन्तु गम्भीरता से कार्य्य करना चाहिये कि काल जो अनाज को पकाता है ओर शरद के पीछे वसन्त को लाता हैं जो पत्थर से पशु और पशु से मनुष्य बना देता है, जो योरुप के जड़ली लोगों को विज्ञान और कला में प्रधानता दिला खुका हैं, और जो कुछ समय पहले रोम के दासों को भूमि का सम्राट बना खुका है, समय—वह महान् शिल्पी समय जो अवातों का चिकित्सक और पापों का यदला लेने वाला है, हमारे शरीर के भस्मसात हो जाने पर भी हमारे प्रयत्नों को सफल करेगा।

यूरोप की नारी।

यदि किसी कन्या से उसके जन्म छेने के पहिले पूछा जाये कि तुम पूर्व देश में जन्म छेना चाहती हो या पश्चिम में वह प्या जवाय देगी? वह हो न हो, यही कहेगी कि में जन्म ही नही छेना चाहती। वात सच है, क्योंकि क्या पूर्व, क्या पश्चिम क्या हिन्दुस्तान क्या इंगलिस्तान, सभी देशों में छी की दशा एक सी है, सभी देश की खियां पुरुपों की गुलामी करती हैं नय गुलामी ही करना बदा है, तब क्या पूर्व देश, क्या पश्चिमी 'कोड नृप होय, हमें का हानी। चेरी छाँड़ि न होरवे रानी।" अदां जांय खियों को चेरी ही वनके रहना पड़ेगा।

परन्तु गुलामी किये बिना किसी के दिन नहीं कटते।
पुरुषों को भी तो गुलामो करनी पड़ती है! राज-सम्बन्धी
गुलामों नाति सम्बन्धी गुलामों धन-सम्बन्धी गुलामों
विद्या बुद्धि बल सभी बातों में किसी न किसी तरह से पुरुषों
को भी तो बन्धन में रहना पड़ता है। इससे ख्रियां भी उनकी
योग्यता के अनुसार किसी बन्धन में न रहें तो क्या विचित्र है
बात तो ठीक है, परंतु ख्रियों का बन्धन और भी अधिक नीच
है। वे गुलामों की गुलामी करती हैं।

इस सम्बन्ध में पूर्व और पश्चिम में एकही दशा है, अंतर कुछ नहीं है। अङ्गुरेज पादरी और दूसरे आत्मामिमानी यूरोपियन और अमेरिकन लोग कहा करते हैं कि उनकी स्त्रियां समाज में बहुत ऊंची जगह पर प्रतिष्ठित हैं' व मदोंं की बरावरवाली समझी जाती हैं, उनको सच्ची स्वाधीनता का सुख मिलता है, और सब बातों में वे पूर्व देशों की स्त्रियों से अधिक सुखी, अधिक बुद्धिमती और अधिक चतुर हुआ करती हैं। सुनने में ये सब बातें बहुत अच्छी लगती हैं, पर इनमें वस इतना ही ऐव है कि बिलकुल कूठ वातें हैं।

यह डींग कि पश्चिमी स्त्रियां पूर्वी स्त्रियों से अधिक सन्मा-नित हैं, पुरुष उनका अधिक आदर करते हैं, विलक्कल झठी हैं — इतनी झूठी है कि उससे घुणा होने लगती है। स्त्रियों के सम्बन्ध में पुरुष सब जगह एकसं स्वाधीं पशुवत् आचरण करते हैं। यूरोप की ख़ियो में यदि किसी किसी वृराई की कमी है, तो बहुत सी बातों में उनमें इनसे भी वह चड़कर कितनी ही बुराइयां पाई जाती है। दोनों समाजों की दशाओं में थोड़ा बहुत अंतर तो जहर ही होगा, परंतु उससे ख़ियों की असली दशा में बहुत अंतर नही पड़ता। दानों देशों में जैसे एक ओर कुछ अच्छी बातें हैं. उसी तरह दूसरे पहा में उननी ही बुराइयां भी मिलती हैं। उन्नति दशावाली डीग तो खम की बात है।

कुछ द्रप्टान्त देने से ऊपर का कथन स्पष्ट हो जायगा।
पिहले वह बरो की बात लीजिये। क्योंकि वह घरों हो में विद्या
स्वाधीनता, सम्मान आदि की डीग ज्यादः हांकी जातो है।
और इन्ही बड़े घरों की मेम साहवों की नकल उनारना आज
कल हमारे देश के भी वहुत से विद्याभिमानी लोग अपना जीवन
सफल करने में एक मात्र सहायक समकते हैं। हमारे विद्याभिमानी हिन्दुस्तानी भाई देखते हैं कि इनकी स्त्रियां कालेज
जाती हैं। पियाना वजाती हैं, नई नई पुस्तकों पढ़नी हैं, लेकबर
देती हैं, उपन्यास लिखनी हैं। इनकी चाल ढाल देखकर वह
मोहित हो जाते हैं और भट से समक्र लेने हैं कि इनकी दशा
वहुन उन्नत है। हमारे भाई यह नहीं देखने कि इस चाल-ढाल
में कितनी धूर्चाता, कितनी धूणा, कितना दु:व, कितनी निर्द्यता
भरी रहती है. यद्यपि उपर से सुन्दाना की वहार और सम्यता

की अडक नेत्रों में चका चोंध लगा देती है। वे नहीं समकते कि इन वाता से ख़ियां का कितना भारी अपमान होता है। ख़ियों को ये सब वातें क्यो करनी पड़तीं हैं ? पित ढूंड़ने के लिये। ऐसा न करें तो उनकी पुरुषों की अधीनता हुपी सुख कैसे मिले?

इस बड़े घर वाले समाज में ख़ियों को १५ वर्ष की अवस्था से अन्तकाल तक दुःख भोलना पड़ताहै। क्यों ? बिना अन्न-पानी के विना कपड़ लत्ते के वे एक दिन भी नहीं जी सकतीं। भोजन बस्त्र का कोई न काई देनेवाला उनको ज़हर चाहिये। सा वे विवाह न करें तो भूखों मर जायं। भोजन वस्त्र का मालिक मर्द है, और वही जिसे चाहे हाथ उठा कर देता है। कहिए. इन सभ्य देशों में-स्वाधीनता की भूठी डीग हाकनेवाले 'समाज मे स्थियों के लिये स्वाधोन प्रबन्ध क्यों नहीं होता ? अन्न, वस्त्र, मकान, जीवन यात्रा की सारी सामग्रियों के लिये खियों की पुरुष का मुंह क्यो ताकना पड़ता है ? (मैं किसी इनेगिने धनी परिवार की वात नहीं कहता, बात हो रही है सारी स्त्री जाति और सारा पुरुष जाति के विषय में। किसी इक्के दुक्के की बात नहीं होती) अप्सरा की सी सुन्दरी स्त्रियां भी हवा पी कर नहीं जी सकतीं। जीवन व्यतीत करने के लिये उनको पुरुष के आधीन होना ही पड़ता है। और इस आधीनता के बन्धन में पड़ने के लिए पूर्वी देश की खियों को दुःख नही उठाना पड़ता। उनके मां-वाप ही उनका योग्य पात्रों से विवाह करवा देते हैं परन्तु यूरोप में बेचारियो की बड़ी दुर्गति होती है। अपने रोटीवाले के लियें—

अपने पिन के लिए उन्हें चड़े घड़े दु: ख भेलने पड़ते हैं। एक नवयोंयना कन्या को इस विशाल सत्तार में अपना प्रेमो ढूढ़ता पड़ता है। चाय पिने के न्योतों में, नाचों में, गिरजों में, जहां देखीं वहीं वेचारी रोटी चाले की खोज में लगी रहती है। इतने नाच-रंग, दावत, जाफत. सवइमी एक मतलव से रची जाती हैं। स्वाधोनता के नाम से वेचारी कन्याआ को कैसा कसो मुसीवतें उठानी होती हैं! कार्रलाइल नाम क महाज्ञानी अग्रेज़ का कथन है कि "स्वाधीनंता है तो चड़ो अच्छी चीज। परन्तु भूखों मरने के लिये स्वाधीनंता कभी अच्छी नहीं होती।" यूरोप की कन्याओं की स्वाधीनता भी इसी सांचेकी ढली होती है।

याजा यजाना, गाना, कालेज में पढ़ना, अधनंगी हो कर नाचना, कूरना यह सब वहां की सम्यता की शिक्षा के अंग है। इनकी क्या आवश्यकता है ? वहां पुरानी वात विवाह ? इन वैचारियों को हाव-भाव की भी शिक्षा सोखनी पड़ती है। हाव-भाव से मतलव, कोई पुरुप आवे तो उसका मन हर लेने के लिये उठना, वैठना, नज़ाकत दिखान, इत्यादि ही है। इन्हीं हाव-भावों, इन्हीं सम्यता के अंगों को सीखने के लिए वेचानियों को अपनी माताओं से अमिकयां घुड़िकयां सुननी पड़ती है। जो ऐसा न करेगी. जो पुरुषों का मन अपनी चटक मटक ने वहका न सकेगी तो आगे चलकर उसे खाना-कपड़ा कोन दंगा ? मां-वाप कव तक उसे पालेंगे ? मां के लिये हीसे रोजगार, नौकरी-चाकरी है, स्त्रीं के लिये उसी भोति मार्च की गुलामी

करना उपकी पतनी वनना भी रोजगार या नौकरी है। जैसे, वे-रोजगार मर्द, वैसे अनव्याही स्त्री। स्त्री पियानो उसी लिये, वजाती है जिस लिये उसका भाई कोई पेशा सीखता है मतल्ब, वही एक ही वात--हड़िया की खुद बुद, दाल रोटी का मामला। फिर स्वाधीनता कहां रही ?

व्याही जाने के लिये, वा व्याहने को अच्छे पुरुपीं का, मन मोह छेने के लिये, शिक्षाकाल में तो बेटियों को गाना, वजाना ठसक मसक, सभी वाते सीखने के लिए अपनी माताओं: से ताड़ना खानी हो पड़ती है, यरतु यौवन में भी उनकी दुर्दशा वहुत वुरी तरह होने लगती है । रात दिन वह पुरुपा का मन मोहनेकी ज़ुगत सोचा करती हैं। जो समय उनको धर्म, चर्चा, सची ।शक्षा, गृहधर्म भादि में विताना चाहिए, वह समयः नाच में, रंग मे, खेल मे, कूद में, अपने हृद्य को कलुषित करने मे, खर्च होता है। किसो मर्द को अपना भर्चा वनाने के लिये उन्हें खुशामदी, भाड़, दिल्लगीवाज और नचैये गवैयों की श्रंणी मे उतरना पड़ता है। है तो यह अवनति, पर लोग इसको उन्नति कहते हैं। फिर इन कामों के करने में नवयोवना कल्याओं को कैंसं कैसे लालचो में, कैसी कैसी पाप चिन्ताओं में डूवी रहना पड़ता है, और वहुधा उनको सच मुच कैसी निर्रुड़ दशा में गिरना पड़ता है, उसका कहना ही क्या है ? क्या इस भांति स्वयम्वरा होने से हमारे देश की विवाह-पद्धति बुरी है ?

और विवाह की इच्छा रखने वाले सभ्य पुरुपों की बात

क्या कहें ? चे जैसा चाहते हैं उनको प्रसन्न करने के लिए सियों को वैसा ही करना पड़ता है। उन्हों के लिए वेचारी सरला सीधी सादी पवित्र कुल कन्याओं को इतने दुःख भंलने पड़ते हैं। तिस पर भी सभ्यताभिमानी पुरुष महाराज स्त्रियों का कितना आदर करते हैं, इस वात को अंगरेजा कवि कियलिंग हीने एक जगह साफ कह दियाहै। एक स्त्री ने कहा, "तुम चुस्ट मत पिया करो।" चुक्ट पीने से तुम्हारी देह से वड़ी चुरी वास आती है। बुख्ट पियोगे तो मैं तुम से विवाह नहीं कर गी। पुरुप महाराज सोच रहे हैं नहीं, नहीं, स्त्रों के लिए मैं अपने आराम की चीज़ नहीं छाड़ूंगा। िस्रयां तो एक नहीं मन मानी मिल जायंगी,—चुस्ट तो चुस्ट ही है। मतलव यह, कि पुरुष अपने स्वार्थ के सामने स्त्री का मूल्य एक चुरुट से भी नुच्छ समकता है। यह हमारे असम्य भारतवर्ष की वात नहीं है। इस यात से एक महासुसभ्य समाज के महाप्रतिष्ठित कवि ने अपने समाच का चित्र दिखाया है।

जब भारतवर्ष की नारी को पति. घर और सुख के सभी साधन आप से आप घर बैठे मिल जाने हैं, तब क्या उनकी दशा अपनी पश्चिमी बहिनों से श्रेष्ट नहीं हैं ?

पश्चिमी नारों को इतना करने पर भी पति नहीं मिलता । यहुत से पुरुष अपना विवाह ही नहीं करने । वे भीरों की भांति पुष्पसे पुष्पान्तर में उड़ उड़ कर मधु चाम्वा करतेहें । अहा, कैसा बच्छा सम्मान है इन सभ्य परुषों का अपनी रित्रयों के लिए !

जब बहुत से पुरुष विवाह नहीं करते तो बहुत सी स्त्रियां अनव्याही रह जाती हैं। उनका क्या होता है ? वे जन्म भर 'हाय ब्वाह हाय ब्याह,' करती करती बुढ़िया होजातीं हैं, उनके मन का अरमान उनकें साथ साथ क्रबर में गड़ जाता है। और पेट मरने के लिये उनको द्पतरों में लिखना पढ़ना, स्कूलों में पढ़ाना, दूकान में दर्ज़ी के कपड़े सोना, वाजा सिखाना, धनी परिवार्त के छड़कों को पालना इत्यादि काम करके पेट भरना पड़ता है। एक एक डाकजाने में ख्रियां जिड़िकयों के सामने अपनी नौकरियों पर दिन दिन भर खड़ी रहतीं हैं। बहुत स्त्रियां अपने घरों में किराये-दार वसा छेतीं हैं। और उनके लिए भोजन बनाती हैं, उनकी कोडरियो की भाड़ बुहारी करती हैं, उनके विछीने विछाती हैं, उनके जूतों में स्याही लगाती हैं, और इसी भांति किरायेदारों की दासी वन कर जन्म काटतीं हैं। ये ख्रियां बहुधा लिखी पड़ी और भले घरो की होती हैं, तब भी इनको पेट के लिए ईन्ड वृत्तियां करनी पड़ता हैं। और यूरोप वाले, जो स्त्रियों 🖘 इसका सम्मान करते हैं, अपनी वहिनों, बेटियों, भतोजियों से इस कर काले आदमियों की गुलामी कराना बुरा नहीं समक्ट्रे म उनको लाने के लिए एक दुकड़ा भी नहीं देंदें के केंद्रिन असाहाया नारियों को देखकर विलायत में गरे हुए हिन्हानी मनमें सोचते हैं क्या इनके भाई, बाप, चन्न का की कार्योद नहीं है जो वेचारियां अकेली ज्यों त्यों करते कर है एक की छोड़ दी जाती हैं। जहां स्त्रियों की एउनें उत्तर में द्वार है थे, क्या इनके आत्मीयों को इनकी इज्ज़त की परवाह ही नहीं है? इस वनियेशाही में जहां लोग परस्पर लूटने ही को मिला करते हैं, क्या इस देश में ख़ियों का स्त्रीत्व ही मिट जायगा ?

कुछ स्त्रियां जिनके पास धन तो है, अपने धन के वलसे पुरुष पा जाती हैं। उनका सम्मान तो ऐसा ही वैसा होता है, उनके लिये किसे क्या पड़ी है, परन्तु उनके धन की लालच से शहद पर मक्खियों की भांति पुरुष उनके पीछे लगे रहते है। धन के लालच से विवाह यूरोप में एक साधारण वात है।

कहने को लोग मुंह अपने आप लाख मियां मिहू वना करें, पर सभ्य देश की वात ऐसी ही है। ि स्त्रियों के सामने दिखावटी सम्मान और भुक भुक कर सलाम एक प्रकार की कसरत या जिमनास्टिक ही है। हम लोगों को तो देख देख कर हंसी आती है।

विवाहित जीवन स्त्री को वुरा नहीं लगता। जय विवाह में इतनी कठिनग्दयां होने लगीं, तभी पढ़ी लिखी स्त्रियां कोई डाक्टर होती हैं, कोई वकालत सीखती हैं, कोई सम्पादक बनती हैं। परन्तु जब इन पेशों में मई ही मूखों मरते हैं तब स्त्रियां भी जो मदों के कामों में हिस्सा बटाने लगेंगी तो उनको क्या मिलेगा! वे वेवस होकर ही ये सब काम करती हैं। नहीं तो स्त्रियों का म्बीत्व गृहस्थी ही में फलीमूत होसकता है। विवाह के धाज़ार में कोई उनको नहीं पूछता, पारिवारिक सुसकी उनको आशा नहीं

रहती, तभी वेचारियां वूसरे पेशे करती ढूंढ़ने छगती हैं। और उन्हें भ्रनोपार्जनके लिये लोभ, ईर्षा, चालाकी आदि से सहायता लेनी पड़नी है, जिनके फंदे में पड़ कर ख़ियां का ख़ीत्व, उनकी कोमल वृत्तियां धीरे घीरे नष्ट भ्रष्ट हो जाती है। यदि कोई स्त्री इन सब भगड़ो से अलग रहने के कारण कुछ अल्लानता ही में रहती हो, तो ऐसी अशानता भी अच्छी है। ऐसी अशानताउसको संसार की कुटिलता और दुष्टता से तो बचा रखती हैं। परन्तु दिन दिन आगे वढ़ने वाली वह सभ्यता वैचारी स्त्रो को भी घसीट कर द्कानदारी में खीच लाती है, स्त्री को भी भूठ बोलना धोखा देना, मोल भाव और लेन देन करना पड़ता है; उसकी भी सस्ने में छेने और महंगे भाव देने की नीति सीखनी पड़ती हैं। इस भाति की स्त्री-स्वाधीनता दी धार की छुरी का काम करती हैं। या यों कहिये कि छुरी के घाव पर निमक छिड़कती रहती है, क्योंकि पहिले तो स्वाधीनता ख्रियों का स्त्रीत्व-उनकी गृहस्थी का राज पाट छीन लेती है; दूसरे ऊपर से उनके सिर जीवका की चिन्ता भी मद देती है। इतने ही से यूरोप के जेन्टिलमेंनों के स्त्री सम्मान का द्वष्टांत मिल जाता है।

ये तो अनव्याहियों की वात हो चुकी। विवाहिताओं की दशा भी अच्छी नहीं होती। उनके पुरुष उनसे सच्चे प्रेम का वर्ताव नहीं रखते और एक फरासीसी लेखक ने साफ साफ लिख दिया है कि पुरुषों के दो तरह की लियां होती हैं, एक विवाहिता और दूसरे साधारणत: दो, एक, वा और भी अधिक

रिक्षता। वहां के छोग खुल्लम खुल्ला तो एकही विवाह करते हैं. परन्तु अधिकांश छोग वहुपत्नीक होते हैं, चाहे वह पत्नी धर्म पत्नी न भी हो।

उच्च और मध्यम श्रेणी की शिक्षा की वात जो सुनी जाती है वह विलक्कल ऊपरी शिक्षा होती है गहरी शिक्षा नहीं कही जासकरीं। कालेजों में जाने वाली ख़ियां भी क़ुछ गम्भीरता या युद्धि की वातें नहीं सीखतीं। किसी के मन की गहराई जांचनी हो तो उससे बात चीत करो। इन शिक्षाभिमानी स्त्रियों से बात करने में तिवयत ऊबने लगती है। सिवाय पराई चर्चा के और कुछ उनको नहीं सुहाता। घर पर पढ़ती भी हैं तो नार्वल। हिन्दुस्तानी तो शक्की या 'सुपरस्टिशस' के नाम से वदनाम हैं ही परन्तु ये पढ़ी लिखी सभ्य खियां भी पक्की सुपरस्टिशस' होती है। इसलिये पार्वंडियों को इन लोगों में तिजारत करने का अच्छा अवसर मिलता है। अमेरिका सायन्स या विज्ञान भी भूमि है, परंतु वहां भी झूठी वातों की चर्चा यानी सुपर-स्टिशन' पायी जाती हैं। हाथ देख कर भला वुरा वताने वाले या जादूवाले सव शहरों में उतनी ही अधिकता से पाये जाते है जितनी कि नाऊ या घोवी। प्रेमकी चुटकियों, यानी यन्त्र मन्त्र गंडे ताबीज का व्यापार भी वड़े जोर से चलता रहता है। फिर उनकी शिक्षा को शिक्षा कैसे कहें ? और अपने देश की स्त्रियों को जो सची शिक्षा—गृहस्थी की शिक्षा दी जाती है उसे भी कैसे सत्य न मानें ? फिर फैसे फहें कि वहां की स्त्रियों

},

की दशा यहां वालियों से उन्नत है। दोनों बहुत सी वातों में एक ही सी देख पड़ती है।

ऊपर हम जो कुछ कह आये हैं, वह सव उच्च और मध्यम श्रेणी वालियो की बात है। अव तिनक नोच श्रेणी वा मज़दूर जाति की नारियों की वात सुनिए । किसी देश की सच्ची दशा देखनी हो तो निरे महलों ही की सैर मत की जिये गली कूचों की पर्णक्रिटियो का भी दर्शन करना ज़रूरी है। जहां के कमकर लोग प्रसन्न हैं। वहां की महा-जाति भी बहुत प्रसन्न होगी। इस से कमकर जातियो ही के अवलोकन से महा-जाति की सची दशा जान पड़ेगी। पश्चिम की कमकर जाति की दशा तो पहिले देखनी चाहिये। वहां की ख्रियों को भयकर कठिनाई और विपत्ति से युद्ध करना पड़ता है। कम-कर जाति की स्त्रियां तो मानो मोल ली हुई गुलाम हैं। छोटी छोटी लडिकयों को कारखानों में अपनी शक्ति से बाहर परिश्रम करना पड़ता है। माताएं भी अपने बच्चो को छोड़कर कारखानों में काम करती हैं। अब जरमनी मे दान सभा बनी है जिससे बच्चा जनने के बाद माताओं को छः हफ्ते तक खाने को मिलता है, परन्तु इस समय के पीछे वे फिर कारखानों मे घुसती हैं, नहीं तो भूखों मर जांय। कही कही वच्चो के रहने के लिये कारखानों में एक जगह वनी रहनी है, जहां माताएं काम से छुट्टी पाते ही जाकर उनक दूध पिला आती हैं। परन्तु यह सुख सब जगह नहीं मिलना

सय जगह दूध पीते वच्चे तक काम के समय मां के पान्य नहीं उहरने पाते। फल इसका यह होता है कि अंजेले जर्मनी में वीस लाख वच्चीं में से चार लाख जन्म लेने के पहिले ही वर्ष में मर जाते हैं। इसी का नाम है सम्यना! इसी सभ्यता का दम भरनेवाला यूरोप है! स्त्रियों को सबेरे से शाम तक कारखाना ते काम् करना पड़ना है। तर वह घर जाकर फिर रात में काम करती है। अमेरिका के चड़े , वड़े का**रखानों** में जहां भद्र घर के मनुष्य रेशम, सावुन इत्र. फ़ीते आदि मोल लेने जाते हैं,—वहां युवती स्वियां का दिन भर वारह र्चंदह घंटे काम करने पर जो मज़दूरी अमेरिका के सिक से मिठती है हिन्दुस्नानी सिक्कों में उपका गृह्य डेढ़, आने के पैतों से ज्यादा नही होता। केंद्रह घंटे की मेहनत से छः पैसे की आमदनी युवा स्त्रियाँ की हुई । दिन ६र उनकी खडी रहना पड़ता है, और इससे उनका गरीर भी जल्दी दूट जाता है। किन्तु यूरोप के यांके छैठे जेन्टिलगेन, जो अपनी स्त्रियों का इतना अधिक सम्मान करते हैं, कभी अपनी इन ग़रीय यहिनों की और ताफत तक नहीं। अफेले युनाइटेड स्टेंट्स ही में ऐसी ६० लाख अवलाएँ है जिनको दिन भर पसीने यहाने पः दो आने से ज्यादा नहीं मिलना। और उनसे परिश्रम इतना लिया जाना है कि कोई न्यायारण धोवी अपने गर्ध से भी इनना परिश्रम नहीं हैना होगा। न्यूयार्क में फुछ पर्न्देशी परिवार रहते हैं जिनकी सियां

वडी रात बीतने तक नकली फूल, जालियां, टोपो, आदि बना कर एक आना रोज कमा छेती हैं। वे रहती ऐसी कोठरियों में हैं जहा सूअर भो रहने से घुणा मानेंगे।

यव और ज्यादा लिख कर क्या होगा? जो लोग विलाग्यती सभा वातों को अच्छा वताते हैं, वे विचारशील मनुष्य नहा। यदि वे कुछ विचार करके दोनो देशों की दशाको मिला वेंगे तो उनको कहना ही पड़ेगा कि हिन्दुस्तान के लिये पुराने हिन्दुस्तानी शिक्षा ही लाभकारी है। नई रोशनी वे सम्यताभिमानी जो हमारी खियों की दशा गिरी हुई समक्त कर उसे विलायती ढांचे में डालना चाहते है, वे देश के शुभ-चिन्तक, नहीं है।

(गृहलक्ष्मी)

---:0:---

राष्ट्र की सम्पत्ति

'जिनको अधिक दिया जाता है, उनसे अधिक ही की आशा भी की जाती है' ऐडम स्मिथ ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक "राष्ट्रों की सम्पत्ति" में अर्थ शास्त्र विपयक सिद्धान्तों की व्याख्या की है। परंतु वास्तव में राष्ट्रों की मुख्य सम्पत्ति या धन चादी और सोना अन्न और पशु नहीं है। हम इस छेख में बतलावेंगे कि मानव जाति और राष्ट्रों की वास्तंविक सम्पत्ति क्या है और संसार की बुराइयों को नष्ट करने के

लिए उसको कैसे काम में लाना चाहिये। दुनियां की स्थायी सम्पत्ति स्त्रियों और पुरुषों की वृद्धि और आचरण है। ज्ञान और चरित्र रूपी पूंजी सारे सुलों का पथप्रदर्शक है। मनुष्य समाज के लिये शुभचिन्तर्कों को इस मूल धन के उचित उप योग पर विशेष ध्यान देना चाहिये। इसके सदुषयोग अथवा दुरुपयोग पर ही जातिका भविष्य निर्भर है। हमारा भोजन और वस्त्र, हमारी औषधि और चिकित्सा, हमारे सुख और प्रारुत-सुख-साधन, हमारी सुन्द्र सामाजिक संस्थाएं और हमारी सभ्यता को विरुमयोत्पादक विशाल रचनाएं, हमारी भूनकाल की कीर्तियां वर्तमान की कोशिशों और भविष्य के आदर्श इसी के सदुपयोग पर अवलम्वित है। मतुष्यों की आर्थिक आवश्य-कतोओं की पृति भोतिक पदार्थों से होती है और ये भीतिक पदार्थ छोगों के आन्तरिक उत्मर्थ की वृद्धि और उसके संर-क्षण या उचित उपयोग द्वारा उत्पन्न होते हैं। एफ़िका की असभ्य जातियां प्रकृति के महान विभवों मे रहते हुए भी अपनी मानसिक निर्वलता के कं।रण भूखों मरती है किन्तु सभ्य जातियां अपने विद्या और चरित्र वलकं कारण स्काट लेंड के दलदलों और कनाडा के ऊजड़ म्यानों में वड़े चेन से जीवन व्यतीत करतीं हैं। जितनाहो लोग युद्धि थार आचरणका अधिक सहुपयोग करते हैं। उननेही अधिक वे दिन्द्रता, मूर्खता और और रोग से मुक्त होते है।

अन्तरातमा बाह्य जगत पर प्रभून्य प्राप्त करती है, अहप्टि

दृष्टि से प्रवलतर है, मन और अतःकरण द्वारा मसुष्य की शारीरिक आवश्यकतायें भी अधिकृत्र सम्पादित होती हैं।

आहए, ज़रा देखें। भारतवर्ष के लोग अपनी बुद्धि का उस दुर्लम और दुष्पाप्य शिक कपी बुद्धि का जो किसी जाति के सामाजिक शरीर को उसकर खड़ा कर देती है और जो प्रकृति के गुप्त भेरो को उसके रूपण हाथों से छीन कर मानव जीवन को सौन्दर्य और गौरव प्रदान करती है- कैसा दुरुपयोग कर रहे हैं? यह दुरुपयोग तीन प्रकार से किया जा रहाहै (१) दुराचार हारा धन कमाने में (२) मिथ्या दर्शनशास्त्र के प्रचार में (३) और मनोरञ्जन में।

(१) बर्तमान भारत में ऐसे लोगों की एक बहुत बड़ी संख्या है जो अपनी मानसिक शिक्यों पर अत्याचार कर रहें और जो बुद्धि ऐसे पवित्र उपहार का घृणित स्वार्थ की प्रति और धनकी प्राप्ति के लिए बलिशन करते हैं। पुरानी चाल के पण्डित इस दोष से किसी करर मुक्त हैं इसका कारण पह है कि बनारस और निर्या के पण्डित धन कमाने के लिये ही विद्यार्थियों को शिक्षा नहीं देते। यह बड़ी चिन्ता की बात है कि हमारे बीच में पढ़े लिखे किराये के टर्टुओं की एक ऐसी बड़ी तादाद बढ़ रही है जो अपने भाइयों पर मुसीबत और बरवादी लाकर अपनी जीविका कमाते हैं। इस प्रकार भारतवर्ष की विद्या और बुद्धि देशवासियों के लिये सुखकारक और

यलदायक न होकर उलटा उनदा हनन कर रही है। यह वड़े शोक की वातह कि दुनिया के सब मुल्कों में बुद्धि धन के हाथ कराब २ हमेशा से विकती आ है विद्या और वृद्धि का इस प्रकार वेचना उतनाही निन्दनीय है जितना कि एक खूबसूरत औरत का अपनी खूबंसुरती की तिजारत करना, दुद्धि को समाज और देशकी उन्नति करने में लगाना चाहिये क्योंकि यह ऐसा ताकृतवर और जयरदस्त इधियार है कि यदि किसी ने निज के स्वार्थों और मन्तव्यों के सम्पादन करने में इसका दुरुपयोग किया तो वह समाजको चकना चूर करके व्यक्तियों में सिर फुटव्यल करवा देता है और शताब्दियों को सामाजिक उस्रति को नष्ट करदेता है। युद्धि यलधारी पुरुषों को चाहिये कि चे अपनी वृद्धि का दुरुपयोग कदापि न होने दें फ्पोंकि वुद्धि के उपयोग या दुरुपयोग से ही उनका जीवन संसार के लिये थाशीर्वाद वा शाप के तुल्य हो सकता है । वर्तमान भारत दीलत के लिये दीवाना होरहा है और इस असर से विद्वान भी अपने आपको नहीं यचा सके हैं। इनको उचित तो यह था कि सत्य और न्याय वे. प्रचार में अपने आपको न्यं छावर कर देते किन्तु इसके दिरुद्ध बहुतों ने अपने को असत्य और छल की फ़ीज में भरती हो जाने दिया है। इन वैतनिफ सेवकों के विना धनी लोग एक दैत्यका यल रखते हुए भी किसी को हानि नहीं पहुंचा सकते। भारत के वृद्धिमान विद्वात् धनवानों शीर समिमानियों के द्वार पर रोटी के टुकड़े मांगने में तत्पर हैं और ग्रीय और निर्वल पीसे जा रहे हैं।

(२) भारतदर्ष में तत्व ज्ञान वा ब्रह्मज्ञान मूर्खता का सदेंव से सहाय क रहा है। अर्थात ज्ञान के नाम से बहुत कुछ अज्ञान का प्रचार कियागया है। प्रथम तो भारतवर्षीय विद्वानी की अधिकतर मानसिक शक्ति धनोपाजंन रूपी आखेट मे सर्च होती है और वाको जो वचती है उसे शुष्क ज्ञान बाद हड़प करजाता है। शुष्क ज्ञानवाद भारत के छिए एक शाप सिद्ध हुआ है। इसने इस देशके इतिहास के रूप को विगाड़ कर उसकी सत्यानाश करिया । इस मिध्या ज्ञान के फैर 'में पड़कर वड़े २ आदमो वकबादी और वातूनी होगये और वे निष्प्रयोजन और निष्फल गवेषणाओं और प्रयत्नों में शताब्दियों से अपनी नुद्धि को नष्ट कर रहे हैं। इस के कारण जल्प और वितण्डा ने एक शास्त्र को पदवी प्राप्त करली और निःसार थीर खोजलो कलानाओं को तत्वज्ञान का स्थान मिल गया है। भारतवर्ष के नड़े २ ५ िडन लैकड़ी वर्ष से एक ऐसे अंधकूप में पड़े हुए हैं कि उन्हें निज्ञाना अस्परांग बातें भी सच्चाइयां प्रतीत होती हैं। इस मुंड कान की वदीलत हमारे लिए अन्धकार प्रकाश हो गया धीर हम गदा चाठ करी भूलभुलैयां को चड़े २ जटिल, प्रक्षों का अन्तिम निर्णय प्रदश्च वृद्धे। हमारी विचार शक्ति कितनी नए हुई है इस का दिसाय हम नहीं लगा सकते। इसने कैती २ वराव् भातमाओं को दाखत्व की श्रंखला मे उकड़ कर परबाद करिया। जिस प्रकार कोई देश दोही शत्रु से मिलकर अपने ही देश की हार का कारण होता है उसी तरह भारतवर्षीय

म्हा जान, सबाई का दिनी दुरान भाने भाने हा को सहै।

पाग्जाल में जिपाने हुए हमारी अन्नति का कारण हुआ। इस देश

में जो निहान जितना अनिक अहंकारी होंगी, चातूनी और हतां

हुआ चह-जतनाही अजिक भ्रमाणिक समका गया। इन ब्रह्मज्ञानियां

की कलजलूल शहर रचनाओं ने सब्दों और पुष्ट विचारों का स्थान

छोन लिया। भारतवर्ष ने इस ब्रह्मविद्या ह्यो मनमोहनी स्त्रों के

प्रेम में पड़कर बहुत नुक्सान उठाया है। बुद्धदेव ने हिन्दुभी

को दार्शनिक मतमेदों से दूर रहने का उपदेश दिया था परन्तु

इस महायुक्त का कहना निष्क्रल हुआ और उसके उपदेशों का

इपहास इड़ाया गया।

जिस तरह एक सांप की ज्वरदस्त आकर्षण शकि से एक सिंडिया उसके मु'ह में जियजाती है उसी तरह दिन्दुओं की बुद्धि इस प्रदाशन की ओर जिय जाती है। इसने हिन्दुओं की कलाओं और विद्याओं की जड़ काटरी है। आओ अर हम इसका अन्त करें। इस जान की उत्पत्ति मनुष्य-जाति की वाल्यावस्था में हुई थी, परन्तु शोक इस वात का है कि हिन्दोस्तान बालिग होकर भी लड़कपन के खेलों से अवतक खेलरहा है। यदि ऐसी अनस्था में उसे पश्चिम का शिष्य बनना पड़े तो आओं ही क्या है!

यह केंसे दुःख की वात है कि वे लोग भी, जो जाति का भला करना चाहते हैं, अपनी शक्ति का दुरुपयोग कर को दें की सीर रोटी की जगह पत्यर देखें हैं। एक ओर तो इंगिंस

महामारी और मलेरिया देश का सत्यानाश कर रहे हैं और दूसरी और हमारे ब्रह्मज्ञानी महात्मा ब्रह्मविद्याके रहस्यों और नित्यानित्य पदार्थों की खोज में लगे हुए हैं। देश मर में ऐसा एक भी कला-कौशल का विद्यालय, विज्ञानालय या पुस्तकालय नहीं है जिसे हम आदर्श कह सकें। पदार्थविज्ञान, अर्थशाल और राजनीति इस देश के शिक्षित समुदाय के लिये भयावनी चीज है।

मेरे मित्रों! जहां तुम अपने शास्त्रों की निष्प्रयोजनीय वातों को पढ़कर आनन्द में मन्न हो जाते हो और उनकी प्रश्ला में मैक्सम्यूखर और शोपनहार के मत को उद्धृत करने छगने हो वहां दुनिया वैज्ञानिक आविष्कारों, आधिक सुधारों और राजनीति के आन्दोळनों में आगे बढ़ती चळी जा रही हैं। उपनिषद चिढ़ळा चिळ्ळा कर कह रहे हैं कि उस तत्व को जानो जिसके ज्ञानसे सब कुछ जान जाता है। हमारी समक्त में भारतवर्ष के मध्यकाळीन दार्शनिकों की यह मिथ्या कल्पनाही यहां के शुष्क प्रायावाद और आस्मव प्रलापों, विळक्षण कल्पनाओं और अस्तव्यस्त तर्कनाओं से परिपूर्ण हैं। शोक है कि हम अब तक इस बात को नहीं समक्ति। हम अब भी पुरानी छकीर को पीट रहे हैं और पश्चिमीय साहित्य का अनुवाद करने के स्थान में इम पुरानी पुस्तकों को ही बार २ सम्पादित करते जाते हैं।

यदि फ्रोडरिक ्हैरीसन्, विस्यूक्ज़, बेबल, अताटोल फ्रांस,

हर्वे, हैकल, गिडिङ्गज़ और मार्शल आदि विद्वान डन्सस्कोट्स और अक्वनीस आदि पर अन्धोंकी रचना करते अथवा पेन्टाटियुश के कानून और वेयोवल्फ की कविता पर हीका करते तो आज योरप की क्या हालत होती ? उनकी समक मे हमारे पंडितों और शिक्षित लोगों में प्राचीन काल की निप्फल वातों में लगे रहने की कक सी हो गई है। उन्नति विचारों के रखनेवाले कुछ आदमी मिलकर एक विद्यालय स्थापित करते हैं और उसका उद्देश्य व्याकरण और छहीं शास्त्रीं द्वारा वेद की शिक्षा देना होताहै। वुद्धि प्राप्त करने का यह कैसा भूठा रास्ता है। यह तो ऐसा ही हुआ कि एक यात्री-दल जल प्राप्त करने के लिये सारे रेगिस्तान को पार कर डेडसी (Dead sea) के किनारे पहुंचे। भारतीय युवको ! तुम अपनी ब्रह्मविद्या की सड़ी गली पुस्तकों से वृद्धि प्राप्त करने की आशा मत रखी। उनमें शब्द-जाल के सिवा और कुछ नहीं है। यदि तुम जीवन के महत्व और उसके प्रश्नों की समभना चाहते हो तो रूस और वाल्टर, प्लेटो और परिस्टाटिल, है कल और स्पेन्सर, मार्क्स और टाल्सटाय, रहिकन और काम्ट और अन्य पाक्षात्य त्रिद्धानों के प्रन्य पढ़ो । तुम आजसे तीन हज़ार वर्ष पूर्व के ज़माने में नहीं रहते हो। तुम देहाती छकड़ों में सवार नहीं होते हो, तुग्हें हाथ की छिखी हुई पुस्तकें अव पढ़नी नहीं पड़तीहैं। तब फिरि क्यों तुम अपने अध्ययन में इतने पिछड़े हो कि तुम्हें उसी पुरानी लकीर को पीटना पढ़ता है जो तुम्हारे वुद्धिमान पूर्वज शताब्दियों के पहले खींच गये थे।

तुम्हारे पूर्वज बुद्धिमान थे और अपने समय के लिये पूर्णतया उपयुक्त थे परन्तु वर्तमान काल के लिये और ही प्रकार के वुद्धिमान आद्मियों की आवश्यकता है। किसी समय के छोग बुद्धि के टेकेदार नहीं हो सकते। तुम भविष्यत् काल के योग्य बनने के लिये बहुत दूर के भूतकाल की . ओर क्यों देखते हो ? ऐसा करना तो अवर्णनीय मूर्खता है। ब्रह्मविद्या को, व्यर्थ समय गवानेवालों भीर मनमाने अर्थ लगाने वालों के लिये छोड़ 'दो और तुम अर्थशास्त्र और राजनीति के अध्ययन में लिप्त हो जाओ। किएत बातों के प्रेमियों ही को ईश्वर-विद्या के सिद्धान्ती पर छड़ने भगड़ने दो और उन्हीं को ईश्वर ज्ञान और दर्शनों के अन्य गृह तहवी पर सर-फुड़ोवल करने दो। हमारे सामने इससे कहीं अच्छा काम करने के लिये मौजूद हैं। जीवन काल थोड़ा है और कार बहुत से करने हैं। हमारे पास धार्मिक रुढ़ियों और सिद्धान्तों वे न्यर्थ कगड़ों मे खर्च करने के लिये समय नहीं है हमारी दृष्टि में है सब वातें एक ही सी हैं। हमें इस बात की आवश्यकता नहीं कि इम उनमे किसी प्रकार का अन्तर ढूंढ़ते फिरें। ज़रा पार्श्वाल देशों के उन दुवड़े २ विद्वानों की ओर देखों जो सामाजिक राजनैतिक और वैज्ञानिक क्षेत्रों में गण्य-मान समक्रे जाते हैं जो आधुनिक सभ्यता के जन्मदाता हैं जिसके वैज्ञानिक खोज सामाजिक समानता, स्वतंत्रता सहिष्णुता, तर्क (Rationalism और भातृभाव आदि मूछ सिद्धान्त हैं। वेकन ने कहा है " इतिहास मनुष्य को वुद्धिमान वनाता है।" उसके धे शब्द हं

4

वुद्धिमत्ता से भरे हुए हैं। समाज शास्त्र ही वुद्धि का दाता है, वहा-झान अथवा ईश्वर-विद्या नहीं। वर्तमान काल में समाज शास्त्र ही की दो प्रसिद्ध शाखायं अर्धशास्त्र-और राजनीति भारत के लिये वहुत ही उपयोगी सिद्ध होंगी।

(३) भारतीय शिक्षित लोगों की बुद्धि जिस तीसरी बात में खर्च होती है वह किएत साहित्य की रचना है; ऐसी कविता भीर उपन्यास की रचता में जिसमें, पुराने समय के प्रेम अधवा सामाजिक रीति का चित्र खींचा जाता है, हमारे कितने ही बङ्गाल, यवध, गुजरात और अन्य प्रान्तों के वर्तमान प्रतिभाशाली निवासी लिप्त हैं। इस प्रकार का साहित्य वहुत ही अच्छा और शिक्षापद है परन्तु भारत के पास इस प्रकार के साहित्य का इस समय इतना बड़ा ख़जाना है कि उसे अभी उनकी बहुत दिनों तक कुछ भी आवश्यकता नहीं हैं। मनोरञ्जक वार्ती की रचना उस समयंतक रुकना चाहिये जय तक हम विज्ञान और समाज शास्त्र, की कमी की पूर्ति न करलें। भारत की युद्धि का इस प्रकार अभी अपव्यय न होना चाहिये क्योंकि हमारे उपयोगी साहित्य का प्रत्येक विभाग वेतरह दिखहै। फ़िला प्रदायिनी वातों के वाद मनोरञ्जन की बातों की रचना होनी चाहिए। आवश्यक वार्ती के पश्चात् आमीर प्रमोदकारी वातों की रचना उचित है।

भारत अपने राष्ट्रीय धन की दूसरी शक्ति अर्थात् अपनी नैतिक शक्ति को जिस प्रकार खर्च करता है १ , यह उसका वैसे क

अपन्ययं करता है जैसे वह अपनी मानसिक शक्ति का अपन्यय करना है। एकान्त में बैठकर विचार को तरङ्गों में गोते खाना भारतीय सपूर्तों का समय काटने का एक प्रिय ढड़ा है। वे तुच्छ स्वार्थपूर्ण इच्छाओ और विचारों से तो परे हो जाते हैं सही परन्तु विचार और अकर्मण्यता के गहरे गढ़हे में गिर पड़ते हैं। वे त्यागं का सिद्धांत सव वातों में ठूसने हैं। भारतवर्ष में इस प्रकार के सैकडो सच्चे थीर शुद्ध हृद्यधारी युवा पुरुष और स्त्रियां है जिनके पास तक लोभ और दुनियादारी नहीं फटकती, परन्तु वे किसी भी प्रशंसनीय काम को नहीं कर सकते। ब्रह्म का साक्षात् प्राप्त करने के छिए वे पर्वतों पर आश्रम वना कर निवास करते हैं। अपने साथियों के साथ जीवन की कठिनाइयों का सामना करने के बद्छे वे नाना प्रकार के आसनों और अन्य रहस्यपूर्ण वाती द्वारा उच्च पद प्राप्त करने की चेल्टा करते हैं। इस प्रकार के कितने ही सन्यासी यश अपयश, भूख प्यास धन और प्रभुत्व की कुछ भी परवाह नहीं करते। निरसन्देह उन्हों ने त्याग के बहुत ही उच्च पद 'को प्राप्त कर लिया है, परन्तु शोक है उनके इस उच्चपद की प्राप्ति से उनके भाइयों का कुछ भी भला नहीं होता क्योंकि वे व्यावहारिक जीवन के नियमो से विलक्कल अनिभन्न हैं। वेदान्त ख्त्र, उपनिषद् और "ओम्" शब्द का भजन ही उनकी जमा पूंजी है । उन की समऋ है "ओम्" शब्द ही संसार का सारा इतिहास और विज्ञान है। "ओम्" शब्द ही उस मानसिक स्तब्धता का कारण प्रतीत होता है जो 'आध्यातिमकता' द्वारां भारतवर्ष में उत्पन्न होगई है।

जय किसी संन्यासी को कुछ काम नहीं होता तव वह 'ओम्' शब्द की शरण छेता है। इस प्रकार के उत्साही परन्तु गुमराह मनुष्य और कर ही क्या सकते हैं ? उनकी जानकारी वहुत ही कम होती है। सामाजिक उद्धार नहीं, किन्तु व्यक्तिगत उद्धार ही उनका उद्देश्य है। रही राजनीति, उसे तो चे जानते ही नहीं। राजनीति का सम्बन्ध कर, चुङ्गी का भावपत्र (Tariff). श्रेणियों के भगड़े, पद और प्रभुत्व आदि सव सांसारिक वार्ती से हैं जिनके चकर में सन्यासी पड़ना नहीं चहता। मैं एक वड़े विद्वान् श्रेजुएट को जानता हूं। वह त्याग-व्रन धारण करके हिमालय पर तीन वर्ष तक यह समभ कर उपनिष्दें पढ़ता रहा कि संसार का सारा शन उन्हों में भरा हुआ है। तत्पश्चात् वह समकता था कि मुक्षे इस अध्ययन से पूर्ण तान प्राप्त हो गया है और अब में दूसरों की ब्रहा विद्या की शिक्षा दे सकता हूं। इस उदाहरण से स्वष्टतया पता लगता है कि भागतवर्ष की कितनी नैतिक शक्ति नण्ड हो रही है। देश में त्याग का जो वर्तमान थादर्श है वह वहुत ही दृषित है। जिद्यासु के सामने एक भूठा थादर्श राता जाता है । सांसारिक चीजें समक्त कर इतिहास और विजान की वुराई की जाती है। 'आध्यात्मिक' नाम का धान-जिसने मुक्ति :और 'ओप्' शब्द के रटने की शिक्षा के सिवाय और कुछ नहीं है 'सांसारिक' कलाओं और विज्ञान से अच्छा समका जाता है। इस प्रकार यह त्याग भारत का कुछ उपकार नहीं करता-उपकार तो दूर रहा—उलटा बह कुपथ में डालता और उसे शक्तिहीन करता है।

" समाधि " अथवा अचेत होजानां आध्यात्मिक उन्नति का अन्त समभा जाता है।

कितने आश्चर्य की बांत है कि अचेत होजाने की योग्यता बुद्धिमत्ता का चिह्न समका जाय। यदि किसी व्यक्ति में भावों का प्रावत्य है और बुद्धि की कमी ही तो उसका बेहोश हो जाना वड़ा ही सहज है। यही कारण है कि स्त्रियां तिनक तिनक बांतों में वेहोश होजाया करती हैं। परन्तु भारत में "समाधि ' योगका आठवां हर्जा मना जाता है और केवल परमहंस लोगे ही इस पद को प्राप्त कर सकते हैं। धन्य है हम लोगों के भाग्य! कृत्रिम उपायो द्वारा एक अप्राकृतिक और अस्वामायिक अवस्था की प्राप्त को ज्ञान का चिह्न समक्षने की मूखता भारतीय दार्शनिकों ही के लिए बिशेष कप से सुरक्षित थी। कोई आक्ष्ययं नहीं यदि पुस्तकों और रसायन-शालायें बुरी समक्षी जाती हो क्योंकि किसी आदमी को अचेतन्यता प्राप्त फरने के लिये किसी विद्या की आवश्यकता नहीं। वाह। वाह! पूर्णज्ञान का क्या आदर्श है।

अम्लय नैतिक शक्ति के अपन्यय होने का एक ढङ्ग भावपूर्ण उपासना भी है। कितने ही मत ऐसे हैं जिनके अनुयायी राम. कृष्ण और अन्य देवताओं की उपासना करते हैं। भक्त लोग वाजा बजाते हुए भजन गाते हैं और इस प्रकार अपने भाव-बेग को बहुत ऊंचा उठा ले जाते हैं। वे प्रभु का नाम लेते लेते प्रेम से रोने और नाचने लगते हैं। वे सारी सासारिक विन्ताओं और कर्तन्यों को भूल जाते हैं। अत्मा की यह उन्नति नैतिक वल की सूचके है षयोंकि जो मनुष्य किसी भी विचार के वल से अपनी अतमा को अंचा उठा सकता है उसके आन्तरिक भावों के अच्छे होने में संदेह नहीं। वह निरा सांसारिक मनुष्य ही नहीं है। उसके स्वभाव में कुछ ऐसे तार अवश्य है जिनसे सुन्दर मधुर राग निकालने के लिए उचित रीति से उनके छूने की आवश्यकता है। परन्तु नाच और गान मनुष्यके नैतिक वल के विकास करने, के भच्छे उपाय नहीं हैं, क्यों कि इस रीति से हमें एक चैतन्य के यहले हज़ारों निर्वल-चित्त, अद्रढ़, हृदयावेग की श्रृ'खला में वद्ध मनुष्यों से मिलना पड़ता है जो किसी भी अच्छे व्यावहारिक कार्य करने के योग्य नहीं। उनके इष्ट देव ही का नाम उन्हें उत्ते जित करता है। चे मामूली समफ से भी हाथ थो वैठते हैं और उनकी उपासना में उनको अच्छे नागरिक यनाने की कुछ भी शक्ति नहीं होती। रहा अर्थशास्त्र और राजनीति-ये वेहूदा सांसारिक वातें हैं। इन से और इप्ट्व से कोई सम्बन्ध नहीं। फिरि भला भक्त का प्रतिनिधि सत्ता से, देश में थाने वाले और जाने वाले मालों की वात जानने से, क्या मतलव ? वह अपने उपास्य देव के ध्यान में मन्न रहता है और हर चीज़ में वह उसी को देखता है। वह अपने देवता ही में विलक्षल समा गया है। भारतवर्ष ने ऐसे कितने हा भक्त उत्पन्न किये हैं। उनके चरित्र और कारनामों की एक किताव भी है जो उत्तरीय भारत में बहुत प्रसिद्ध है। परन्तु गोक! इस सारी भक्ति से देश का एक भी दुःग्र दूर नहीं होता। वह उल्टी कर्म-क्षेत्र से उन व्यक्तियों का, जिनमें अनुभव शक्तिकीविशेष मात्रा

होनी है यसीट ले जाती है। इस शिक्षा के बवले कि प्रत्येक दुखी चालक कृष्ण है और प्रतेक क्लेशित मनुष्य राम है और इन्ही कृष्ण और राम की उपासना करना मनुष्य का परमधर्म है -- उसे उपा-सना का एक भूठा आदर्श दिखा दिया जाता है। 'कितने दु:ख की वात है कि लोग सदा इधर डधर संसार भर में प्रेम करने के लिये चीज़ों को ढूंढ़ते फिरते हैं जब कि बिना खोज किये ही वे सव समय मे वरावर प्यार करने योग्य एक द्सरे को सहज ही मे पा सकते हैं। वे सूर्य और चन्द्र, बृक्ष और पशु. देव और देवियो, सृत वीर पुरुपों और स्त्रियों की पूजा करते रहे हैं और अब भी करते हैं परन्तु वे इस वात को विलक्कल भूल ही से गये हैं कि अपने ही आसपास के भ्रानृ मनुष्यों की सेवा करना ही सर्वोत्तम धर्म है। मिक की यह सनक उतनीहो हानिकारक है जितनी कि योगियों का भाग। कुछ लोग विचार और ध्यान में लिप्त हैं और कुछ रोने और नाचने में। इधर यह होता है और उधर! अविद्या, द्रिद्रता और रोगादि देशमें विजय दुंदुभी बजाते हुए चले आग्हे हैं।

भारत की, नैतिक शक्ति अन्धविश्वास द्वारा भी नष्ट हो रही है। हमारे देशवालों की तीर्थयात्रायें और व्रत आदि की वातें वड़ी भारी नैतिक शक्ति की सूचक हैं। वह देश जो हज़ारों आदिमयों को दूर दूर तीर्थ-यात्रा के लिए भेज सकता है—तीर्थ-यात्रा भी कैसी जिससे कितने ही फिर लौटने नहीं-वह नैतिक वल से शून्य नहीं समभा जा सकता। बद्दिकाश्रम और अमरनोध

की कठिन और भयानक यात्राओं में भय और मृत्यु को जितना तुच्छ समभा जाता है वैसा तुच्छ उन्हे शायद ही कही समभा जाता हो । भक्ति का फल प्राप्त करने की प्रवल इच्छा से अन्धविश्वास के ये सैनिकगण महावीरी की तरह वीरता प्रकट करते हैं। ये यात्रायें हमारे देश के साधारण लांगों के नैतिक वल का परिचय देतीहैं और इन्ही से उनके नैतिक वेग की मात्रा का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु शोक, यह सारा वेग उसी प्रकार नष्ट हो रहा हैं जिस प्रकार पानी समुद्र मे बरस कर नष्ट हो जाता है। समाजिक और राजनैतिक विचारों की नितान्त शून्यता के कारण लोग अपने आत्मिक वेगीं की तृष्ति इन्ही मूर्खतापूर्ण रीनियों से कर होते हैं। समाज शास्त्र का पढ़ने वाला जानता है कि धर्म केवल हमारे उद्यमावीं का सहायक मात्र है और धार्मिक लोग अपने वाह्य लक्ष्य की वटल कर किसी भी काम में अच्छी सफलता प्राप्त कर सकते हैं। यदि अवसर दिया जाय तो वह मनुष्य जो वदिकाश्रम के दर्शन अथवा गड़ास्नान के लिये अपने प्राणीं पर खेल सकता है-अन्य दूसरे अच्छे कामों में भी वहुत आत्मोत्सर्ग प्रकट कर सकेरा। भारतवर्ष में योग और अन्य विश्वास छोगों को सारी नैतिक शक्ति को व्यर्थ की वातों में व्यय कर देते हैं-विज्ञान और सामाजिक उन्नति के लिये कुछ रह ही नही जाता।

इमारे देश की नैतिक शक्ति का एक बड़ा शारी भाग छोटे

मोटे सामाजिक दोपों के दूर करने में ख़र्च हो जाता है। इस रास्ते में काम करने वाले हृदय के सबें हैं परन्तु उनके काम करने की रीति ठीक नहीं है। वृद्दुन से उत्साही युवकों ने दीनों मे अनाज वांटने और रोगियो की सेवा सुश्रूषा करने का प्रण करके दाग्द्रियद्यत धारण कर लिया है। ये युवक वड़े ही सज्जन और त्यागी है परन्तु वे नहीं जानते कि भारत ही में क्या किसी देश मे भी भूख और रोग, दान से दूर नहीं हो सकते। वे अज्ञान में पड़े हुए है। ऐसे भी लाग है जो मांस और मदिरा के निपेध का प्रचार करते हैं; जाति पाति का भगड़ा उठा देने का प्रयत्न करते हैं और इसी प्रकार के अन्य सुधार के कामों को करते हैं। ये लोग भी भूल करते हैं। वे सामाजिक कुरीतियों के कारणो का पता नहीं लगाते। केवल उनसे उत्पन्न बुराइयों ही को प्रेयना चाहते हैं'। भारतवर्ष का नाश इसलिए नहीं हो रहा है कि कुछ आदमी मांस सक्षण करते हैं या खान पान मे ठीक नहीं हैं परन्तु उसके नाश का कारण केवल उनकी आर्थिक हीनता है । किन्तु हमारे देश के सुधारको मे से शायद ही कोई ऐसा हो जिसने देश की आर्थिक अवस्था पर एक भी पुस्तक पढ़ी हो । इस प्रकार सूर्खता-पूर्ण आदर्श निश्चित किये जाने हैं, न्यर्थ आन्दोलनों की रचना की जाती है और वहुत से नवयुवक गुमराह कर दिये जाते हैं। ज्यो ज्यो मूर्ख अथवा चालाक आद्मियों द्वारा इस प्रकार के व्यर्थ आन्दोलनीं का जन्म होता जाता है त्यों त्यों उन्नति का समय दूर होता जाता है। सद कुछ किया जाता है-किया नहीं जाता वही जिलकी आवश्यकता है। हर तरह की छोटी २ वुराइयां किसी न किसी
"देशमक "का चित्त अपनी ओर आकर्षित कर ही हेती हैं
परन्तु असली वुराई जो सबसे बड़ी है, किसी न किसी तरह लोगों
की द्रिप्ट से बच ही जाती है।

हम सिद्ध कर चुके हैं कि योग, भक्ति, तीर्थ यात्रा, भर्म-प्रचार और अन्य व्यर्थ आन्दोलन ही भारत की नैतिक शक्ति के अपव्यय के ज़िम्मेदार हैं। हमारे सामने गङ्गा बह रही है किन्तु हम प्यासे ही हैं। यह कैसी वात है कि वह देश जिस के सैकड़ीं स्त्री और पुरुष प्रति वर्ष त्याग का वत धारण करते हैं ऐसी शोक जनक अवस्था में हो। मध्यकाल में योरप की अवस्था भी ठीक भारत ही की सी थी। वहां भी साधु सन्तों को कभी न थी और उनके होते हुए भी दुर्लिक्ष, रोग और दासता से वहां वाले सदा पीड़िन रहते थे। तेरहवीं शताब्दी में सेन्द्र फ्रान्सिस और सेन्ड डामिनिक ऐले नैतिक वोरी ने जन्म लिया और इन यात के होते हुए कि आज वह नैतिक वल में पहले सं कम है आज २० वीं शताब्दी में यांग्प निवासी परले से कहीं सुखी हैं। इस का कारण फेक्ल यही है कि जाज योरप में विद्या धीर वुद्धि पहले से वहुत वविक है। १३वी शताब्दी में लाग गिरजों के घन्टे बजाते थे, और पाणें से मुक्त होने के लिए भूवे रहते थे। जब प्लेग होता था तब टाट बोढ़ते और शरीर में राख मलते थे. परन्तु श्राज वीमर्वा शताब्दी में टीक इमरे विरुद्ध होता है। लोग अच्छे मोजन करते हैं उत्तम कपडे पहिंनते हैं, नगर को 'साफ़ रखंते हैं और एंडेंगादि बीमारियों का सामना करने के लिए कोरन्टाइन थादि का वन्दीयस्त करते हैं। इस प्रकार विज्ञान को थोंड़ी सी सहीयती से क्षीज कल मंनुष्य जाति को उससे अधिक सुध प्राप्त होता है जी मध्यकाल की अत्यन्त भक्ति और तपस्था से भी न होता थीं। राजाओं और शासकों के प्रति ईसाई धर्म के गुरुओं और अधिकारियों के हुचमनामें सुशासन में उतने सहायक न हो सके 'जितिना' कि आज 'सांधारण प्रजा-सन्ताक सम्बन्धी नियमी का पालन और प्रचार है। आज ऐसी बड़ी बड़ी बुंगह्यां दूर ही गई है जिन्हे वड़े वड़े जोशीले उपदेश जरा भी न मिटा सके थे। मध्यकाल के सन्तों को काम करने का यथार्थ ढड़ा ही न माळूम था। सेन्ट फ्रान्सिस ग्रीबो को प्यार करता था। वह उनके दुःख दूर करने के छिप प्राण तक देने को सदा तैयार र्वहता था। परना उसे मालूम ही न था कि जागीरदारों और घनवानी के अत्याचार ही के कारण दाख्यि कां चारों और राज्य है। इनके थत्याचारों को रोकने ही से ग्रीव लोग स्वतंत्र बीर सुखी हो सकते थे। फ्रांस की राज-फ्रांति के करने वाले लोग नैतिक यल में पादि हों से कहीं कम थे, परन्तु उन लोगों ने साधु संन्तों और पाइंड़ियों से कही अधिक संसार का भला किया। इंसका नारण यही था कि ये घाँ भिंक लोग बुद्धिमान नहीं थे और बुंराइयो की जड़ पर कुठार चर्लाना नहीं जानते थे। पासंच्योर और कोच'साधू संन्यासी न 'धे परन्तु उन्होंने 'धार्मिक संस्थाओं से सभ्यन्य रखने वाली दाइयों से संसार का अधिक ही भला किया क्योंकि उन्होंने अपनी सव शक्तियों को रोगों के उचित रीति से नाश करने के उपायों के ढूंढ़ने में लगा दिया था। इस प्रकार योरप के मध्यकाल का इतिहास हमारे स्मामने वहुन सी शिक्षाप्रद बातें पेश करता है। उस समय धर्म का वूव दीरदीरा था और साधु सन्तों की भी अधिकता थी परन्तु विज्ञान, अर्थ-शास्त्र और राजनीति से दूर रहने के कारण उनसे कुछ लाभ न था। ज्योंहीं १८वीं शताब्दी के विद्वानों ने जाना कि धार्मिक रीति और नीति का सहारा ठीक नहीं आधुनिक योरप प्रार्थनाओं, उपदेशों और पादिड़ियों की आज्ञा से मुख फेर कर रसायनशालाओ, राज सभाओं (Parliaments-) और सोशलिङम (Socialism-समानता के स्वत्व) की उपासना करने लगा। जो फल निकला उससे विदित हुआ कि पुराने ज़माने में नैतिक शक्ति के अपत्र्यय होने के कारण ही लोग कुरीतियों के पाश से जकड़े हुए थे। वाढ्टेर, हसो, मार्क्स, डार्विन लावायिज्यर, क्रूबीबर, ळैपलेस, फैक्सटन आदि विहान इतने शुद्ध हदय के न य जितने सेन्ट वर्नार्ड, सेन्ट फ्रान्सिस थोर सेन्ट जेवियर, परन्तु आधुनिक योरप ने उस समय की अपेक्षा जव उसके नेता धार्मिक पुरुष थे-आज रोग दारिव्रय, अन्याय और अविद्या पर कहीं भानी विजय प्राप्त की है। विजय का कार्य अभी समाप्त नहीं हुआ-घर अभी जारी है, अन्तर फेयल काम करने का ठीक ढड्ग और ठीक विचारों का है उच्च नैतिक वल का नहीं। एक वीर सेनापित जिसे

सैनिक बातो का ज्ञान न हो-एक साधारण सैनिक से जिस्ने थोड़ी सी भी सैनिक शिक्षा पाई हो परास्त किया जा सकता है।

राजपूताना के रेतीले नगरों में कौन एक वृत्द पानी नष्ट करना चाहेगा ? तो भी आज हज़ारों अच्छे आदमी ऐसे हैं जो यदि वे बुद्धिमान होते तो देश की बहुत सेवा करते, परन्तु मूर्खता के कारण उनका अस्तित्व निष्फल और हानिकारक है। नैतिक व्ल का एक श्रोत निरन्तर वह रहा है। किसी भूमि को वह उपजाऊ नहीं बनाता और न किसी बटोही की प्यास ही उससे बुकती हैं। यह श्रोत निरन्तर एक ऐसे खारे समुद्र में गिरता रहता है जिसमें व्यर्थ चेष्टाओं की लहरे' लहराती हैं। भारतवृष् के युवको ! तुम्हे' इन नाशकारी बातों की ओर पीठ फैर लेना चाहिये। तुम्हे जानना चाहिए कि रसायन शास्त्र, चिकित्सा शास्त्र, प्राण शास्त्र, मृनी-विज्ञान और समाज शास्त्र ही आधुनिक वेद हैं और भूगोल, इतिहास, अर्थ-शास्त्र, राजनीति आदि वेदांग हैं। जब तुम्हारा हृदय मूर्खतापूर्ण जीवन की स्वोर्थ पूर्ण वाती से घवड़ा जाय तो विज्ञान और समाज शास्त्र की शरण हो और पाश्चात्य दुनियां मे जाओ क्योंकि वही आधुनिक कलाओं और विज्ञान की माता है।

अपने व्यावहारिक जीवन की शिक्षा प्राप्त करने के लिये अपने प्राचीन ऋषियों के पद चिन्हों पर चलने की चेष्टा मत करों। भविष्य के लिए ऋषित्व के नये आदर्श स्थापित करों। लोगों को शिक्षा दो कि पुराने देवता मर गये और तीर्थ स्थान भी संसार के अन्य भागों में वन गये हैं। काशी और पुरी का समय था परत्तु अप काशी में भेयानक मन्दिर, अध्वजली लोशों, मोटे सांड़ और मुसरन्डे पुजारियों के सिवा क्या रखा है? पुरी में विसूचिका और किनारे पर धीरे धीरे टकराने वाली समुद्र की लहरों के अक्तिरिक्त और क्या है? अब तुम्हारे तीर्थ पेरिस, जिनोवा, वासींलोनो, मिलवाकी, यासनिया पालयाना, जेना, हैडलवर्ग आदि है। आज कल पृथ्वी पर यही स्थान ऐसे हैं जिनकी ओर सब के हृदय बड़ो उत्सुकता से आकर्षित होते हैं।

भारतवर्ष के युवंको। तुर्हें आधुनिक विचारों से प्रमावति होकर संरारि के अन्य देशों के साथ एक एंकि में चलता चाहिये। क्य महिक वने हुए उस अधकेन्त्री अस्वादिए रोटी को ने खात रहों जो तुर्ग्हार पूर्वजों ने वनाई थो और न तुन उसे खाते हुए मिथ्या गर्च से इस बात की कूठी शएथ ही खाओं कि बंह तो वड़ी मीठी है। तुर्ग्हारा देश भयानक कुरीतियों से जर्जरित होरहा है। समाज शास्त्र और विज्ञान के अध्यक्ष्म की और ध्यान फेरों। देश की सारी शक्ति को उन प्रश्नों के हठ करने में लगा दो जिनके हैं की बावश्यकतों है। वेदी की दिखा के स्थान में नीति. जिनके हैं को आवश्यकतों है। वेदी की दिखा के स्थान में नीति. जिनके हैं वानों के पछि मत दीड़ों। आयुनिक समय में पुरानी हिन्दू पुस्तकों पर सान मत धरों।

रीप्द्र की संग्रित का इस प्रकार चारी और शंपन्यंप

हो रहा है। यह हृद्य बिदारक दृश्य है। भूतकाल की ह्मारी भूलें हमें बड़ी महंगी पड़ रही है। मनुष्य जाति अंधेरे में भटक रही है। जिनके नेत्र हैं वे पथ को सहज ही में देख सकते हैं। परन्तु उनके समान कोई भी अन्धा नहीं जो नेत्र रखते हुए भी रास्ते को देखना नहीं चाहता।

(मर्यादा)

कुछ भारतीय आन्दोलनों पर विचार।

में भारतवर्ष के कुछ वर्तमान सामाजिक आन्दोलनों पर विचार करना चाहता हूं। हर एक आन्दोलन से उन्नति नहीं हो सकती। कोल्हू का वैल आगे चढ़ता है, पर वह अपने नियत घेरे के चारों ओर ही घूमा करता है। रास्तों का न जानने वाला एक यात्री यात्रा करने के लिए निकलता है। वह रास्ता भूल जाता है और इधर उधर मारा मारा फिरता है। कुछ आन्दोलन ऐसे भी हैं, जिनसे हानि पहुंच सकती है। जिसे सोते सोते काम करने का रोग हो (सोम्नाम्बुलिज्म रोग का रोगी) वह नींह में चल कर छत से नीचे गिर सकता है। पतंगा भी जो आप से आप आग में गिर कर जल जाता है, इसी तरह के हानिकारक आन्दोलन का उदाहरण हो सकता है। इसी प्रकार क्यमाजिक कामों में हर तरह के आन्दोलन लाभकारक नहीं कहे जा सकते। क्या आन्दोलनों में भ्रमात्मक प्रयहन, अनुचित जोश और भूलों से मरी हुई चेष्टाए नहीं होती हैं? दु:स और विपत्तियों

से भरी हुई इस दुनियों में पापों और व्याधियों का सामना करने के लिये जितनी भलाई की ज़रूरत है, उतनी ही ज़रूरत बुद्धिमत्ता की भी है। युद्ध में जितनी आवश्यकता वीरता की है उतनी ही आवश्यकता युद्ध-कलों के ज्ञान की भी है। मनुष्यजाति की भलाई के लिए किसी काम के आरम्भ करने से पहिले हर एक को इस वात पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिये कि कही हम ग़लत रास्ते को न श्रहण करलें और संसार को फिर पहले से भी ज़ियादा हानि न पहुंचावें?

संसार मे आत्मिकवल की मात्रा वहुत कम है। हम भूल से बात्मिकवल का एक कण भी फ्जूल नहीं खोना घाहते। सैकड़ों तरह की विपत्तियां हैं। वे वड़ी ही प्रवल हैं। वे संसार को कुचल रही हैं, संसार का कोई भी देश उनसे वाकी नहीं है। द्रिता अकाल-मृत्यु, चीमारियां, नैतिक और सामाजिक क़ुरीतियां, अज्ञान और दुएता आदि ऐसी आफ़्रेंने हैं जिनके मारे पृथ्वी योभ से दवी सी जारही है। उन लोगों की संख्या बहुत ही थोड़ी है जो इन विपत्तियों को दूर करने का प्रयत्न करते हैं। उन पवित्र आत्माओं की वड़ी ही कमी है जिनका हब्य सँसार के दु: ज़ित हदयों की गति को परख छेता है, और उनका कान उस आर्तनाद को-चाहे यह आर्तनाद पहाड़ में होता हो या घाटी में, मैदान में होता हो या वन में ख़ुन छेता है। और जब हम भारतवर्ष को—उस भारतवर्ष को जो दुर्भाग्य का लाइला वच्चा हो रहा है - इस भारतवर्ष को जो आज तरह तरह की विपत्तियों

और ब्याधियों का शिकार हो रहा है—देखते हैं, तो हमें पता लगता है कि यहां आत्मिक बलकी बहुत ही कमी है। यहां के नैतिक बल का श्रोत सूख गया है और देश नैतिक मौत से मरे हुए लोगों की लाशों से ज़िन्दा कब्रिस्तान बना हुआ है। एफ्रिका के सहारा महस्थल में ओसिस [ऐड़ों के कुञ्ज] बहुत कम और दूर दूर पर हैं। भारतवर्ष में आत्मिक बल रखने वाले आदमियों की संख्या सहारा के इन ओसिसों से भी कम है। और इतनी कम है कि इनकी गिनती उंगलियों पर गिनी जा सकती है। जब यह दशा है तब यह बात ज़रूरी है कि जो कुछ आत्मिक बल हमारे देश में है उसे हम अंधे हो कर नहीं बहिक समक बूक कर खर्च करे।

यदि संसार का एक भी अच्छा आदमी या स्त्री अच्छे रास्ते से भटक जाय तो वह संसार के लिये एक विपत्ति सिद्ध हो सकती है। केवल काम ही से संसार की सहायता नहीं हो सकती। काम हो पर वे ठीक काम हो। भारत इतना ग्रीब है कि एक २ कीड़ी उसके लिए बहु मूल्य है। अन्य देशों मे देशमकों और मानव-जाति के प्रेमियों के कुन्ड के कुन्ड हैं। ये लोग अपने देश का हित सदा सोचा करते हैं। परन्तु भारतमाता अपने कुछ अयोग्य, भी ह और गुमराह वेटे और वेटियों ही पर गर्व कर सकती है। जो कभी कभी उसके भविष्य के विषय में कुछ सोच लिया करते हैं। ऐसी नैतिक गिरावट और बुद्धि की दरिद्धता पर रोटी का एक सूखा

दुकड़ा भी किस प्रकार किसी को हाथ उठा कर दिया जा सकता है। विलासिता के लिए एक फूटी कोड़ी का भी खर्च करना कैसे उचित कहा जा सकता है? भारत के सारे युवकों और युवितयों पर चड़ी भारी जिम्मेदारी है। उनका कर्तव्य है कि सारी कठिनाइयों पर पूरा पूरा विचार करते हुऐ अपनी योग्यता और अपनी शक्ति को देश के दु:ख दूर करने के लिए लगावें। अब आओ, देखें, उन आन्दोलनों में जिनकी आज भारतवर्ष में धूम है, कहां तक इन वातों के अनुसार काम किया जाता है। इससे पहिले कि वे बूरे या भले कहे जायं में उनमें से दो के उपर विचार करता हूं।

(१) नीच जातियों कें उठाने का आन्दोलन।

इस बड़े प्रश्न के विषय में, अन्त में हिन्दुओं के विवेक की जागृति हुई है। यह प्रश्न उन प्रश्नों में से एक है जिनका उस समय से कोई ख्याल ही नहीं किया गया, जब से भारत ने भग-वान बुद्ध और उन की शिक्षा से लिज्जित होना सीख लिया है। आजकल तो इस प्रश्न ने भयंकर रूप धारण 'कर किया है। अब भारत ने उस अस्वाभाविक स्थीर नाशकारक जातिविभेद के विरुद्ध खड़्ग धारण किया है जो एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य से, या कम से कम एक हिन्दू को धूसरे हिन्दू से अलग रखना है। जो शिंक इस संत्राम की तह में काम कर रही है वह सराहनीय आवश्य है अचलक्ष्य शिंक है। यद्यपि इस आन्दोलन का अभी यचपन ही है, तोभी इसने सच्चाई के साथ काम करने वाले नवयुवकी

को अपनी ओर खींच िया है। अब कोई भी आदमी इस आन्दोलन को बुरा नहीं कह सकता। मैं संसार भरके मनुष्यों को एक दूसरे का थाई समकता हूं। भगचद्गीता और मनुस्हित में वणों का ज़िक है। चाहे चारों वेद वणों को ब्रह्म या हिरण्यगर्भ के पंवित्र शरीर के सिर, हाथ, जंघा और पैर वतलाते रहे पर मैं किसी भी ज़ाति या वर्ण को नहीं मानता।

तीच जातियों के प्रश्न को मैं उन देशअक हिन्दुओं की दृष्टि से नहीं देखता, जो नीच जातियों को इसिलिए उठाना चाहते हैं कि इस काम से हिन्दुओं की संख्या गई जायगी, या कींसिलीं के निर्वाचन में संख्या की इस बृद्धि के कारण ये मुसलमानों से बाज़ी मार ले जायगे। न मैं इस बात ही को. जिससे साधारण हिन्दू व्यथित रहते हैं, कुछ महत्व का समकता हूं कि ईसाई धर्म पीछे से हिन्दू किले में सीध लगा रहा है। में इस प्रश्न पर केंघल एक सहदय मनुष्य के नाते ही से सारी देशअकि, जाति-मिक या इसी प्रकार के अन्य ख्यालात से दूर रह कर विचार करता हूं। नीच जाति का मनुष्य मनुष्य है, और इसिलियें, मेरे विचार से वह मनुष्यों के सारे स्वर्त्वों के पाने और कर्तन्यों के पालन करने का योग्य पात्र है। इसी दृष्टि से धे इस आन्दोर्लन को जो एक भटकी हुई मेड़ की भुँड में लीटा लॉने का काम करता है, सराहनीय और अच्छा समकता हूं।

इसं विचित्र संसार में सारी चीजें वैसी ही नहीं होती,

जैसी वे दीख पड़तीं हैं। हज़ार तरह के आड़े सीधे मलाई दुराई के तोने वाने हमारे जीवन मे मौजूद हैं और इसलिए चारों ओर देखने भालने की ज़रूरत है। जीवन के रहस्य सीधे सादे नहीं। उसकी भूल भुलेयों के कारण. किसी सामाजिक काम के ऊपर मत स्थिर करना बढ़ाही टेढ़ा काम है।

नीच जातियों के प्रश्न का एक दूसरा अंग भी है। सब से पहले हमें यह पूछना है कि वे कौन लोग हैं, जो भारत की नीच जातियों को मनुष्यता के समानस्थल पर लाना चाहते हैं और जो उनके हज़ारों वर्ष से खोये हुए समानता के हक को फिर वापस दिलाना चाहते हैं। इसका उत्तर यह है कि हिन्दुस्तान के नवयुवकों ने इस काम को अपने हाथ में लिया है। इम फिर पूछते हैं कि वह सामाजिक समानता किस प्रकार की है जो वे इन नोच जातियों को देना चाहते हैं ? उत्तर मिलता है कि वे उनको देश की अन्य जातियों—ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैशय—की यराबरी का हक देना चाहते हैं। यदि ऐसा ही है, तो अच्छा है। लेकिन, अव इस प्रश्न का हास्यास्पद अङ्ग आगे आता है कि प्या ये नीच जातियों के उद्धार करनेवाले लोग स्वयं भी मनुष्यता के समान स्थल पर खड़े हुए हैं ? फ्या उनको वह मान प्राप्त है ' जो एक साधारण मनुष्य की शान के छिए ज़करी है? वे कहते हैं कि समाज में नीचे गिने जाने के कारण शूव लोग अपनी आयु अंधकार और बहान में व्यतीत करते हैं, मानवी स्वत्वों से विञ्चित रहते हैं और इस प्रकार उन्नति करने, का अवसर नहीं

पाते । परन्तु प्रश्न होता है कि क्या इन लोगोंकी हालत कुछ अच्छी है और क्या इन्हें मानवी स्वत्व प्राप्त हैं ? ये ग्रेजुएट, ब्राह्मण, उच-जाति वाले, राजा और ज़र्मीदार कौन हैं जो नीच जातियों को मनुष्यता के भूतल पर वैठाना चाहते हैं ! क्या वे स्वयं भी मनुष्य हैं और क्या संसार का कोई सभ्य मनुष्य उन्हें भी मनुष्य कह सकता है ? वे तो स्वयं संसार की दृष्टि में शूद्र हैं और इस पर भी वे शूद्र जातियों की अपनी 'उद्य' सामाजिक स्थिति में लाना चाहते हैं। क्या वे भी सामाजिक उच्चता की डींग हांक सकते हैं ? सभ्य मनुज्यो की दृष्टि में सारे हिन्दू अति नीच हैं। चाहे वे राजा हो या रईस, पण्डित हो या भङ्गी, सारस्वत हों या नामशूद्र, महामहोपाध्याय हों या चाण्डाल, उनकी इस प्रकार की धवस्थाये उनमें से किसी को प्रतुष्यता के उच्च स्थान पर नहीं बिटा सकती। वे समाज की अति नीच श्रेणी हारेन्रोज, जूलू: काफिर, मिश्रियों, ब्रह्मियो या अनामियों के साथ गिने जाते हैं, चाहे ये अपने को रेशम के कीड़े समर्भे, या घास या मोरी के, इस अन्तर से उनकी हैसियत ज़रा शी भी नहीं बढ़ती।

यह वात वड़ी ही हाह्यास्पद तथा निराशाजनक है कि हिन्दू शिक्षित समाज जिसकी स्वयं दशा अच्छी नहीं, नीच जातियों को ऊपर उठाना चाहता है। यह तो अपने आपको घोखा देना या जान चूक कर अन्धा वन जाना है। वे साक्ष वैठे हैं कि शूद्रों के लिए यह बड़ी वात होगी कि वे ब्राह्मणों के साध भोजन कर सके या

उनसे मिल सकें परन्तु से भूलते हैं। इससे कुछ लाभ नहीं, इससे तो इतना ही होगां कि एक शूद्र दूसरे शूद्र के बरावर हो जायगा, परन्तु जो भाई इन शूद्रो और नीच जातियी को सभ्य जातियों से अलग करतो है, वह उस नाली के मुकाबले में इतनी गहरी है कि उच और शिक्षित शूद्रों से नीच और गन्दे शूद्रों का मेछ मिलाप हो जाने पर भी उस महान् कार्घ्य मे जिसकी मनुष्य जाति को ज़लरत है—कोई भी सहायता न मिलेगी। रेशम का कीड़ा गर्व कर सकता है कि में चमकदार हूं, मेरे नाम की हर कहीं चर्चा होती है, घेरे द्वारा यनाई हुई खीज़ से रेशम यनती है. जिसे राजा महाराजा पहिनते हैं, पर यथार्य मे. वह भी एक वैसा ही कीडा है जैसा टसर का। यदि टसर का कीडा भी शहत्त के पेंडों पर छोड़ दिया जाय और उसका भी मान वैसा ही. होने लगे कैंसा कि रेशन के फोड़े का, तो भी वे होनी मनुष्य पद को प्राप्त नहीं कर सकते। पुनर्जन्म के आवागमन के लिखान्त पर विचार करते हुए कहना पड़ता है कि मगुष्य का चोला पाने के लिए उन्हें नये लिरे से जल्म छेना चाहिए । कीड़ों में वे चाहे जितने थक्टे समभे जाते हां पर उनका मान रंगनेवाले जीवों से अधिक गर्ही हो सकता। शिक्षिन हिन्दू नीच हिन्दुओं के उठाने के लिप एक समुदाय बनाते हैं। इसी प्रकार यूरीप के कुत्ते भी एशिया के पाजारी शुत्तो को अपने परायर और इस योग्य पनार्न के लिए कि वे नी छेडियों की गादों में बंधने बार पेरिस बीर लन्दन में धनगुचेरों के बामरों में चेएल कर्मी करते का दक्ष पा जाये , पक

सण्डल बना सकते हैं । नीच जातियों को ऊपर उठाने वाले इन व्यक्तियों से मैं कहूंगा "वैद्यवर। अपनी ही दवा करो"।

यह तो ऐसी ही बात हुई कि संसार के सारे लंगड़े मिलकर् लगड़ो की मद्द करे और अंधे अंधों की आंखें बनावें। भारत की नीच जातियों में भी बड़े भेद विभेद हैं'। प्रथम श्रेणी का चाण्डाल साधारणचाण्डाल से घृणा करता है। यदि ये चाण्डाल लोग अपने आपुल में सामाजिक समानता कायम करने के लिए एक सभा का संगठन करें तो भारत के सुधारक लोग क्या कहेंगे कि सभा बुरी नहीं, कुछ न होने से कुछ होना अच्छा ही है। परन्तु इन चाण्डाळीं में चाहे समानता पैदा होजाय, पर क्या इन्हें मन्दिरों में पैर रखने का, कुओ मे पानी भरने का, पाठशालाओ मे शिक्षा पाने का हक़ मिल जायगा ? यदि प्रतिष्ठित हिन्दू को मनुष्यता के सामाजिक बाज़ार का रुपया मानले, तो चाण्डाल फिर भी तांचे का खोटा पैला ही रहेगा। और कोई सराफ़ उसे अच्छे पैसे के स्थान में छेने के लिए कदापि तैयार न होगा। अतएव शुद्धि सभाओं का वनाना नैतिक वल का व्यर्थ खर्च करना है। इस बल को असमानता के प्रश्न के इस करने में बड़े पैमाने मे लगाना चाहिए था, जिससे इसके वजाय कि नीच श्रेणी के चाण्डाल प्रथम श्रेणी के चांडाली के बरावर होजायं; सारे चांडाल हिन्दुओं की वरावरी के होजाते। यह बात डीक है और मैं इन खुधारकों से कहता हूं कि तुम वर्तमान समय के हिन्दुओं को, जिनकीं बरावरी का तुम शूद्रों को बनाना चाहते हो, मनुष्य समाज कपी बाजार के चलते हुए सिक्के समऋते

में यड़ी भारी भूल करते हो । प्रतिष्ठित हिन्दू एक धिसा हुआ 'सिका' है और आज संसार के बाज़ार में उसकी की कोई पूछ नहीं। सामाजिक असमानता का प्रश्न इस प्रकार हल होसकता है कि सारे हिन्दुओं को चाहे वे द्विज हों या चांडाल—संसार की सम्य जातियों की बरावरी के दर्जे पर धसीटा जाय। इन शुद्धि सभाओं में शिक्त और रुपया खर्च करना व्यर्थ है। जब सारा भारत नीच जातियों से भरा हुआ है तब यह पुजूल है कि कुछ' निम्न श्रेणी के नीचों के उठाने की ओर चिक्त दिया जाय।

(२) शिचा

याज कल यहुत से विद्वान अपने अपने शिक्षा सम्बन्धी प्रस्तावों को लेकर आगे यह हैं। शिक्षारूपी आकाश में मिसेज़ विसेन्ट, मि॰ मालबीय और मि॰ गोखले आज कल खूय चमक दमक रहे हैं। साथ ही, फर्गु सन कालेज, द्यानन्द एड्वलो चेदिक कालेज, गुरुकुल आदि पुराने तारागण भी अपने नियत क्षेत्र के भीतर चक्कर मार रहे हैं। मालबीय जीने जो हिन्दू विश्वविद्यालयं का चड़ा मारी प्रस्ताव किया है, उसे सर्च-साधारण से कुल सहायता मिली है। यह धारम्स अच्छा है। लेकिन हमें विचार करना चाहिए कि क्या हमारे देश चालों को ऐसी सस्याओं में लोम हो सकता है। मालबीय जी का कहना है कि इस विश्वविद्यालय से होन्द्र मालबीय जी का कहना है कि इस विश्वविद्यालय से हिन्दु मों में ऐनय-भाव बढ़ेगा और 'हिन्दू धर्म'की एक्षा होगी। इसमें 'धार्मिक शिक्षा' पर विरोप ज़ोर दिया जायगा।

प्रास्पेकरसे में हरे तरहें की शिक्षा-वैज्ञानिक, औद्योगिक, शिहप सम्बन्धी आदि का जिक्र है। नई तजवीज के आगे बढ़ाने के लिए इन संब बोतों का होना ठींक ही है। आओ, हम जांचे कि हमारे युवंक इने उपायों के अर्जुसार कोमे करते हुए उन्नति के शुभ पथ में कही तक आगे बढ़ सकते हैं।

पहले तो यही प्रंश्न होता हैं कि 'धार्मिक शिक्षा' है क्या ? सुकी थाज तक माल्म न हो सका कि हिन्दुत्व किसे कहते हैं ? ईश्वर वादी लोग यह मानते हैं कि ईश्वर है, लेकिन हम यह न जान सके कि वहं कैसा है ! वहुत से आदमी 'हिन्दुंत्व' के विषय में ऐसा ही मंत रखते हैं। हिन्दूं विश्वविद्यालय के सञ्चालकों का कहना है कि वहीं सिद्धांत सिखांये जांयगे, जिन्हें हिन्दुओं के सव पंथ मानते होगे। मेरा विश्वास है कि जब इन रत्नों के लिए हिन्दू शासीं का संगुद्र मथा जायगा, तब उस में से इन सिद्धान्तों के रूप में कुंछ निरी प्रांपूर्णी प्रचलित स्वयं-सिद्ध याते निकल आवेंगी। लेकिन क्या हमे विश्वविद्यालय मे सत्य की शिक्षा देनी चाहिए या कुछ थोड़े सें ऐसे विचारो की, जिन्हें सब हिन्दू मानते है ? यदि हमें धर्म्म की शिक्षा देनी ही है, तो इसकी अपेक्षा कि हम २५ करोड हिन्दुओं की, जिनमे बहुदेव-वादी, अहै तवादी, आस्तिकः नास्तिक आदि की कमी नही है और जिनके मतीं का यदि विभाजन किया जाय; तो मतों का एक अंजायव-घर ही क़ायम होजाय—पूर्ण तया मानी हुई वार्ती पर ज़ोर दे, हमें सत्य की शिक्षा पर अधिक जोर देना चाहिए। फिर वया भारत के भावी नेता सदा पुराने हिन्दू ख्यालात ही का पागुर किया करेंगे? क्या वे खुद कुछ सोचने का साहस न करेंगे ? क्या सारी धार्मिक सच्चाइयां और आर्द्श हिन्दुओं के उपनिषद् आदि धर्मा प्रन्थों ही में वन्द हैं ? धार्मिक-शिक्षा की चह लटपटी वाणी ऐसे आदमियों के मुंह से सुन कर बड़ा ही दुःख मालूम होता है, जिनकी नजरों में धर्म आत्म-संरक्षण का पवित्र प्रकाश नहीं है, किन्तु जो धर्मा को एक गिरी हुई निजींव जाति में जातीय एफता के नाम से पुकारी जाने वाली एकता यो जत्यों के भगड़ो के मिटाने का उपांय समभते हों। हम चहुत से आदमियों को जानने हैं जो हम से चारों वेद. के सामने सिर भुकान की शहते हैं क्योंकि सारे हिन्दू ऐसा ही करते हैं। वे ऐसा करना विना किसी शका के हिंदुत्व का एक सर्व-स्वीकृत सिद्धांत मानते हैं। मैं सत्य और उन्नति के नाम पर इस धार्मिक भड़ेती का विरोध करता हूं। हम नही खाइत कि हमारे वच्चों की हिन्दुत्व के भण्डार की यह फफूंदी लगी हुई रोटी का दुकड़ा खिलाया जाय, जी हिन्दुओं के ये नये जोशीले भांडारी उनके सामने रख रहे हैं। चाहे इन मानसिक वेडियों के सिवा, जो एकता के चिन्ह सदूश धारण की जानी चाहिए, कोई और दूसरा उपाय ऐसा न भी हो जो हिन्दुओं को एकता के सूत्र में चांध सके, तो भी हम नहीं चाहने कि हमारे युवक और युवतियां छत्रिमता और आध्यातिमक आलस्य में पाले पाँचे जांच । इस कीमत पर एकता धरीवृत्ते के योग्य वस्तु नर्ए। है। यमा इस तग्ह की 'धार्मिक, शिक्षा प्रति दिन हजारों पुरोहितों और फ़क़ीरो द्वारा नहीं दी जाती ? अभी भारत में इस तरह की शिक्षा की कमी नहीं है। यह आश्चर्य की चात है कि भारत का हरएक हितेच्छु इसके बजाय कि वह सारे संसार की एक जित सम्पत्ति में हाथ डाले, संसक्त के दिवालिये खज़ाने ही की छान पीन में लग जाता है। वैदिक सूत्रों पर लड़ भगड़ कर और शाम सबरे मंत्रों का उच्चारण करके भारत का उद्घार करना लोगों ने घड़ा ही सहज समभ रक्ला है। लेकिन सामाजिक समता और भात्म-गौरव, वैद्यानिक खोज और तर्क-सिद्ध मत, परिमित ध्ययी स्वाधीनता और संघ, सार्व्ज-जनिक भाव और सामाजिक उन्नति के भावों का पैदा कर्ना बडा कंठिन है। धार्मिक शिक्षा' के नाम पर इन युवकों को सिखळाया प्या जायगा ? में सममता हूं कि उन्हें वेदों का सन्मान करना सिखळाया जायगा, जिन्हें वे चाहे पढ़ भी न सकें। उन्हें यह सनातन अंतर याद कराया जायगा कि श्रुति दैवी हैं और स्मृति मनुष्य कृतं, उन्हें चार वर्ण समाज के चार खम्मे वताये जायंगे, और देवताओं भीर देवियों की उपासना सिखाई जायगी, इत्यादि। मैं उन्नति-शील भारत से सबाई के साथ पूछता हूं कि क्या यह धार्मिक शिक्षा का भाड़े पर लिया हुआ 'शिक्षा-क्रम' अब फटे हुए चिथड़े की तरह नहीं होगया है ! हम चाहते हैं कि भारत के भावी निर्माता आधुनिक आचार्यों के प्रन्यों का अध्ययन करें, वे संसार भर के परम बुद्धिमान लोगों से ज्ञान सीखें, वे धर्मा की और तर्क-सिद्ध मतं और व्यक्तित्व के आधुनिक हैंग से यहें,

और इस तरह अपने लिए दूढ़ और मीलिक मत स्थिर करें। उनके मनों में अवैद्यानिक और काल्पनिक वासी विचारों के ठूसने से फ़ायदा ही क्या? सत्य के स्थान में उन्हें भूठ और सच की खिचड़ी, बेतुकी और गड़बड़ बातों से भरे हुए शास्त्रों की उस शिक्षा से जिस से वे अपने देशवालों के भाग्यों का निर्माण करेंग, भलाई ही क्या? क्या ऐसे महाह अपनी नाव को कभी पार लगा सकेंगे?

फिर इन के समाज के विषय में क्या विचार होंगे? क्या वे मनु की स्मृति को सव कुछ समक बैठेंगे और ऐसे समय में उसी की सहायता से हिन्दुत्व की रक्षा करेंगे? यह कितने दुःख की बात है कि जब सारा संसार तो आधुनिक आचायों के गुद्ध वल से उत्पन्न ताजे और पोपक भोजन को पा रहा हो, उसी समय हमारे भूले भटके हिन्दू युवक अपने नेताओं के कारण ब्राह्मण, गृह-सूत्र, मनुस्मृति और याजवल्य स्मृति ऐसे अन्यों में अच्छे और पोषक पदार्थ ढूंढते हुए नज़र आचें। ये लोग विक्रम की इस वीसचीं शताब्दी में विक्रम से वीस शताब्दी पहिले के वचे खुचे माल पर जीवन टेर करना चाहते हैं। संस्कृत का कोई भी अन्य हमारे युवकों को नहीं वता सकता है कि आज समाज का संगठन किस तरह होना चाहिए? यदि सच्चे सामाजिक सिद्धान्त प्राचीन अन्यों से सीन्वे जा सकते हैं, तो फिर काशी के पण्डतों ही की सब से युद्धिमान समको और फिर वेही नवीन भारत

के नेता हो सकते हैं। लेकिन कौन ऐसा मूर्छ होगा जो भारत के भविष्य को काशी और निद्या के पण्डितों के हाथों में सौंप देगा। हमें सदा पीछे देखने के बजाय आगे देखना चाहिये। नये अवसर नये कर्तव्यों की शिक्षा देते हैं। समय के परिवर्तन से प्राचीन बातें; फुजूल हो जाती हैं। जो सत्य के साथ सदा रहना चाहते हैं उन्हें सदा आगे बढ़ते रहना चाहिए। फिर धर्म की शिक्षा ही सब कुछ नहीं है। सामाजिक आदर्श होना चाहिए। एक आदमी ब्रह्म और पुनर्जनम पर विश्वास कर ले. लेकिन उसे राष्ट्रीय प्रश्लों, आर्थिक व्यवस्था विवाह, स्त्रियों का पद, जातीयता, समाज के मुकाबिले में व्यक्ति के हक आदि बातों के विषय में भी इतन होना ज़करी है।

आज कल एक आदमी के लिए केवल आस्तिक या अद्वेतवादी, वेदान्ती या सांख्य-शास्त्र का मानने वाला होना ही काफ़ी नहीं है। उसे राष्ट्र के विषय में भी कुछ मत हिथर करना होगा कि वह परिमित राज-सत्ता चाहता है या स्वेच्छा-चारी राज-सत्ता, उसे प्रजा-सत्तात्मक राष्ट्र पसन्द है या धार्मिक लोगो द्वारा सञ्चालित राष्ट्र, इत्यादि। फिर उसे स्त्री, तथा उसके सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, और पारस्परिक स्वत्वों और कर्तव्यों और साथही ससारकी आर्थिक व्यवस्था पर अपना मत स्थिर करना होगा। आधुनिक सम्यता में बड़ी गुत्थियां हैं। आज बहुत से प्रश्न ऐसे उपस्थित हैं जिन का भूतकाल के हिन्दू शास्त्रकारों ने स्वप्न में भी ख्याल नहीं किया था। अब प्रश्न होता

है कि इन प्रश्नों पर हिन्दू विश्वविद्यालय क्या शिक्षा देगा ? क्या हिन्दू शाखों के अनुसार मनु की वर्ताई हुई आठ मंत्रियों की राज सभा का चर्छा सदा ही चल सकता है ? क्या हमारे युवक यह सीखेंगे कि स्त्री को कभी स्ततन्त्रता न मिले ? (न-भजेत स्त्री स्वतन्त्रता-मनु)। क्या वे शाधुनिक प्रतिनिधि सत्तात्मक राष्ट्र से इसलिए आंखें मृंद लेंगे कि हिन्दू काल में तो वह था ही नहीं ? शिक्षा से मनुष्य अपने जीवन के कर्तव्यों के पालन करने में समर्थ होता है। वह युवक किसी काम का नहीं, जिसने अपने धार्मिक और राजनैतिक मत स्थिर नहीं किये। शिक्षा उसे वड़े प्रश्नों, पर हुढ़ मत स्थिर करने के योग्य बना सकती; है। क्या मालवीय जी के कार्य-क्रम से ऐसा होने की थाशा है ?

इस विश्वविद्यालय में किस तरह की राजनीति की शिक्षा दी जायगी? भारत में कितने ही राजनैतिक दल हैं। भारतीय युवक को इन दलों में से किसी एक में होना चाहिए। यह विश्व-विद्यालय किस दल की राजनीति निस्त्रावेगा? यदि वह राजनीति से तटस्थ रहा तो उसका होना न होना बराबर है। मालबीय जी बतावें कि विश्वविद्यालय का किस दल से सम्बन्ध होगा? इस समय जातीय हिन्दू विश्वविद्यालय चन ही नहीं .सकता। राजनैतिक प्रश्न ऐसे होते हैं कि उनके कारण पितां और पुत्र की एक दूसरे के मुकाबिले में आ जाना पड़ना है। इसिलए इसे कुल हिन्दुओं का विश्वविद्यालय कहना फुजूल है। यह जाति के एक भोग का कहा ज़ा सकता है, क्योंकि कुछ जाति न तो राजनैतिक और न धार्मिक प्रश्नों ,ही पर एक मत है। क्या ,यह विश्वविद्यालय् लन्दन के 'टाइम्स' की तरह कपट, ज़िद, कृष्टर्पन और राजनैतिक सङ्कीर्णता सिखाने के लिये स्थापित होगा ? या यह उन्नति और बान का प्रचार, करेगा ? सत्य ही सच्चा प्रकाश है। हमें पहिले सत्यु चाहिए, पीछे एकता। असत्य, बन्धन और मृत्यु की अवस्था में भी एकता हो सकती है, लेकिन ऐसी एकता की हमें ज़रूरत नहीं। सत्य से पहिले कगड़े, फ़साद हो सुकते हैं लेकिन सच्ची पकता सत्य ही के अधार पर हिक् सकती है। धर्म हो या समाज, सब में सत्य की ज़रूरत है और फिर एकता तो आप से आप आजायगी। जो सहय की प्यार करते हैं, वे हमारे साथ है। जो उस से घुणा करते हैं, वे हमारे बिरोधी हैं, चाहे फिर वे हमारे माता, पिता या सम्बन्धी ही क्यों न हों । संसार हिन्दू और मुसलमान, हिन्दुस्तानी और अँग्रेजी, पूर्वीय और पश्चिमीय दंछो मे नही बंटा है, वह केवंलदो हीं दलों में बंटा है। एक है सत्यका प्रेमी और दूंसरा है उसका विरोधी। इसके पहिले कि भारत फले फूले, उसे सत्य के आरे पर चिर जाना चाहिए। 'हिन्दू' मुसंस्मान', 'गोरे' और 'काले' की पुकारें अर्थ हीन हैं। 'हिन्दू विश्वविद्यालय' के नाम से कुछ भी पता नहीं चलता कि वह किस तरह का विश्वविद्यालय होगा। उसे साफ़ साफ़ प्रकट कर देना चाहिये कि उस के धार्मिक धौर सामाजिक सिद्धान्त क्या होंगे, जिससे पता चल सके कि वह किस तरह के आदमी पैदा करेगा।

मैंने इन प्रश्लो को अपने युवकों और युवतियों को गुमराह होने से वंचाने के लिये आगे रक्षा है। मैं अभी धर्म और समाज पर कोई मत प्रकट नहीं कंपना चाहता। इस लेखं से मेरा मतलयं अपने विचारों को प्रचार करने का नहीं, किन्तु एकं महत्वं-पूर्ण प्रश्न को भारत की उठती हुई संन्तानी के सामने रखने का है। 'हिन्दू' 'जांतींयता' 'एकता' और 'उन्नति' शब्द के वहाव में हमें वहं न जाना चाहिए। हमें सत्य की खोज करना चाहिये और उसी को संव वातों को कंसीटी मानना चाहिए। 'हिन्दुत्व' या 'उन्नति' के नाम पर चलाये हुए किंसी कार्म में हमें अपनी शक्तियां उस समय तक न ख़र्चि करनी चाहिये जेव तक हम यह न जानलें कि हों, इसे काम की देश की और काम से ज्यादा ज़रूरत है। रात के चौकीदार की तरह मैं सब युवकों से कहता हू "जागते रहना, रात अधियारी है। रास्ते में वड़े विप्र और वाधायें हैं। अविश्वास, भ्रम और उदासीनता के वादल सत्य-चन्द्र को हमारे अथु-पूर्ण नेत्रों से छिपाये हुए हैं। भारत के युवकों और युवतियो ! तुम्हारे चारों ओर अन्धकार है। इस में तुम्हारे गुमराह हो जाने का वड़ा डर है। इस अन्धकार-मय निशा में सत्य तुम्हारा प्रकाश सिद्ध हो ! सत्य के प्रकाश से तुम कभी मुपय से नहीं भटक सकते।"

यानिशा सर्व्वभृतानां तस्यां जागर्ति सयमी ।

भारतवर्ष और संसार के आन्दोलन।

वीसवीं शताब्दी में संसार भर के समय देशों का रूप पलट जायगा। भारत संसार से वाहर नहीं। सिंद्यों तक संसार से अलग रहने की वजह ही से भारत को इतना नीचे गिरना पड़ा। अलग रहकर उन्नति होही नहीं सकती। उन्नति के लिए अलाड़े ही में कूदना पड़ता है। संसार के साथ चलने के लिये जिन वातों की जरूरत है, अभी उनका भारतवर्ष में कहीं पता ही नहीं। जरूरत है कि हम अपनी मानसिक दृष्टि का बढ़ावें और यूरोप के आन्दोलनों से सम्बन्ध रखें। इस के लिये हमें ये वातें करनी चाहियें:—

(१) हमारे नौजवान विदेशी भाषा सीखें। अंग्रेज़ी एक अच्छी भाषा है, लेकिन संसार भर को वही एक भाषा नहीं हैं। फेच. जर्मन, स्पेनिश और इटालियन भाषाओं के सीखने की भी ज़रूरत है। यूरोप के लगभग सभी देश फेच भाषा बोलते हैं। उस में नये नये आविष्कारों की पुस्तकें भी अच्छी अच्छी हैं। उस में नये नये आविष्कारों की पुस्तकें भी अच्छी अच्छी हैं। उस की बात है कि भारतीय युवक को यूरोप की यात्रा करने में फेच भाषा न जानने की वजह से गूंगे और बहरे की तरह रास्ता काटना पड़ता है। जर्मन साहित्य बैह्नानिक पुस्तकों से भरा पड़ा है। विज्ञान की उन पुस्तकों में से यहत सी जो इन्ने लैंड में पढ़ाई जाती हैं, जर्मन भाषा से अनुवादित होती हैं।

लन्डन का रास्ता जान या नाप करही हमारे 'नेता' इस बीसवीं शताब्दी में शिक्षक और दीक्षक बन वैठते हैं। वे अपने को राजनीति-धुरन्धर समभते हैं, परन्तु उन्हें इस बात का कुछ पता ही नहीं कि आजकल के यूराप में कौन कौन से वड़े आन्दोलनों की धूम है ? स्पेनिश भाषा का जानना भी उनके लिए ज़रूरी है जो दक्षिण अमेरिका के राज्यों का हाल जानना चाहते हैं। आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज और हार्वर्ड के विश्वविद्यालयों की बासी तिवासी शिक्षा से काम न चलेगा। वर्तमान भारत यूरोपीय जीवन के श्रांत जेनिवा, पेरिस, रोम और वर्लिन में गोता लंगाये विना तेज़ी से आगे वढ़ ही नहीं सकता है। हमें अपने युवकों को इंगलैंड भेजकर रुपया ख़राब न करना चाहिए। हमारे वेंसम्म ब्रेजुपर लोग ही उस देश को उन्नति की साभात् मूर्ति समभते हैं। यथार्थ में वह एक बड़ा ही ,पिछड़ा, हुआ देश है। गुरुकुल, बंगाल का नेशनल कालेज शादि जातीय. संस्थाओं को यूरोप की अन्य भाषाओं की शिक्षा का काम अपने हाथों में छेना चाहिए। उत्तरीय भारत के विद्यार्थी को चाहिए कि अब वह फ़ारसी को दूरसे नमस्कार, करले। फ़ारसी से भारत को लाभ ही क्या,? उसका स्थान अव फ्रींच, जर्मन श्रीर इटेलियन भाषाओं को मिलना चाहिए। हां हिन्दुस्तानी हमारी भाषा है और उसे एमें श्यश्य पढ्ना चाहिये। कितने ही भारतवासी विदेशों में संस्कृत की विशेष योग्यूता यहाने जाते हैं। भागत में अच्छे अच्छे संस्टानतीं की कभी ही क्या हैं ? हमें अपने इन युवकों को यूरोप की भाषायें

सीखने और इस तरह उन्हें यूरोप और भारत में सम्बन्ध पैदा करने के लिए तैयार करना खाहिए।

- (२) भारतीय युवक इस समय इङ्गलैंड और अमेरिका के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं। उन्हें फूांस और स्विटज़लैंड के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाना चाहिए। मिश्री, तुर्की, चीनी और जापानी विद्यार्थी इन्हीं देशों के विश्वविद्यालयों में पढ़ने जाते हैं।
- (३) अंच जातियों को पुरानी लीक पीटना छोड़ना चाहिए। हमारे रीति रिवाज, जिन पर वहुत से क्रम-अक्क जाति हितेंंंजी इसलिए गर्व करते हैं कि वे जातीय चिन्ह हैं, यूरोप और भारत के बीच में रोड़े सिद्ध हो रहे हैं। हरिद्वार और पुरी की यात्राओं की ज़रूरत नहीं। हमें यूरोप के यात्री वनना चाहिए । पारसी . लोग ऐसा कर चले हैं'। लेकिन और लोग इसे उस समय तक न कर सकेंगे जब तक वे अपना पुराना रास्ता न छोड़ेंगे। कुछ लीग 'ख्याल करते हैं' कि भारत के भूत और भविष्य का गठ-बन्धन 'धोती' 'दाल' और 'मैंछे आंगन' ही से होगया है । हमारे फुछ देश 'यासी सोच बैठे हैं' कि संसार भरमें भारत ही एक ऐसा देश है, जिसमें धर्म रह गया है। उन्हें हर चीज़ की प्राचीनता पर गर्व है। 'ये वातें उन्हीं के लिए रहने हो, जो 'गुणज़' महलाते हैं । उनके मुंह से जिन्हें लाखों आद्मियों के संहार करने वाले महासंग्राम में ्समय की टेढ़ी चाल का मुकावला करना पड़ता है. ये वातें ज़रा सी शोमा नहीं देतीं। हां, अगर छोग अपने को भारतीय जनाना

चहार-दीवारी के भीतर वन्द कर हैं. तो भहे ही उन्हें इसे वद्स्तर्म वाले ज़माने की सिलतयों की आंच न मालूम पड़े और वे अपने दिमागों के वल से गङ्गोत्तरी या हिमालय के पास बैठे हवाई महल बनाते रहें। सड़े गले ख्यालात के मुताविक चलने के बजाय हमें अब सैसार को सभ्यता की सब से नई पोशाक में देखना चाहिए। जापान ने ऐसा ही किया। उसने गड़े हुए मुदें कब से नहीं उखाड़े। भारत के सच्चे काम करने वालों से मैं कहता हूं, "आगे देखों और वाहर देखों, न पीछे और भीतर मत देखों।" अमीरों के लड़के और लड़कियों को विशेष शिक्षा के लिए यूरोप जाना चाहिए। यह गलत है कि फ्रांस और स्विटजलैंड में पढ़ने से अधिक खर्च पड़ता है। भारत के सरकारी कालेजों में जितना खर्च पड़ता है, इन देशों में उतने से अधिक न पड़ेगा । हज़रों गरीव रूसी विद्यार्थों इन देशों में पढ़ते हैं।

हमारे नेताओं को हमारे समाज के जीवन को यूरोपीय समाज के आदशों पर मोड़ना चाहिए। चरित्र का सुधार मेशीन से नहीं हो सकता। हमारे देश के वड़े आदमी सचमुच वड़े आदमी उस समय तक नहीं हो सकते जब तक वे अपने चरित्र का सुधार नहीं करते। संतोप की बात है कि काम हो रहा है। पुराना ढंग बद्द रहा है और नई बतों को स्थान मिल रहा है।

(४) भारत की उन्नति के लिए सामाजिक आदशों और आंदी-लनों के विषय का अध्ययन बड़ा ही ज़रूरी है। हमारे देशवाले अध्यातम विंद्यों के अच्छे जानकार हैं। पर उन्हें समाज-शास्त्र का कुछ भी ज्ञान नहीं। यूरोप में आज जितने ख्यालात ज़ोरों पर हैं, उन सबका संम्बन्ध समाज-शास्त्र से है। मतमतान्तरीं के मताड़ों के दिन गये। अवतो समाज, शासन, स्त्रियों आदि के सम्बन्ध के प्रश्लो के मनन करने का ज़माना है। भारत वैसा ही लकीर का फ़्कीर वना है। उसका यह ढङ्ग उस समय तक न बद्छेगा जब तक उसके युवकों और युवतियों को पेरिस और जेनिवा की जोवन सचारिणी वायु न लगेगी। यूरोपीय विचारों की शिक्षा ही उसकी सुस्ती, बे-अक्ली, उदासीनता और कमज़ोरी को दूर करेगी। भारत में बड़े बड़े विचारों वाळे आदमी कैसे उपज सकते हैं, जव हमारे अच्छे से अंच्छे आदमी पुरानी पुस्तकों के कुचले **दू**ए सुद्ग ज़माने ही के स्वप्न देखा करते हैं। जीवन जीवित ही से प्राप्त हो सकता है। मुर्दे से मौत मिल सकती है। यूरोप जीवित है और भारत अधमरा। यूरोप से अमृत छेकर हमे भारत को ज़िन्दा करता चाहिए। भारतीय कालेज में समाज शास्त्र की पढ़ाई होना चाहिए। रूस इसी पढ़ाई से आगे बढ़ रहा है। धार्मिक पक्षपात और अंधकार के जंगल से ज्ञान और स्वाधीनता के पाने का कोई रास्ता नहीं। भारत समाजोन्नति के नये कानूनो की रखना नहीं कर सकता। उसे सामाजिक आन्दोलनों की सार्वभौमिक र्शाक्तय को समकता चाहिए। कालचक भारत के सिरपर खड़ा हुआ कह रहा है, 'मेरे कहे अनुसार चल, नहीं तो मैं तुको पीस

डलूंगा। " नवीन भारत को उत्तर देना चाहिए, "काल-चक! मैं तुके अच्छी [तरह समकता हूँ। मैं केवल तेरे कहे अनुमार ही न चलूंगा, विक में इस तरह चलूंगा कि तुके मेरी उंगलियों के इशारे पर नाचना पड़े।

महापुरुष

महापुरुषों के वाक्य जाति की चिरस्थाई सम्पत्ति है। उनके चरित्र जाति के युवकों के सामने उचित मार्ग पर चलने के लिए उच्च आदर्श पेश करते हैं। उनके विचारों को जीवित रखना जाति को परम कर्तव्य है।

खँसार में दो प्रकार के महापुरुष होते हैं। एक वे, जो किसी विचार की घुनि में चल पड़ते हैं भीर उसके प्रचार में मस्त होकर सारे संसार को भूल जाते हैं। वे जान बूफ कर अपने जीवन को सङ्घीणं और अपूर्ण बना लेते हैं। उद्य आदर्श के अनुसार उनका जीवन प्रशंसा के योग्य नहीं होता, क्योंकि वे अपनी शारीरिक मानसिक और नैतिक शिक्तयों को पूर्ण क्य से यहने नहीं देते। वे अपनी मानसिक उन्नति को तुच्छ समकते हैं। शरीर की ओर से तो विलक्ष्रल उदासीन होजाते हैं। सभा और सभाज के नियम, सभ्यता पूर्वक वात चीत करने के हे म, सांसारिक व्यवहार का अनुमय आदि वातें उनके लिए कोई आदरणीय वस्तु नहीं है। नंगधड़ंग पागल उन्नइ तथा असम्य यन कर और संसार से अलग रहकर छोगों के पर्य-

प्रदर्शक बनते हैं। सहा उन्हें एक ही बिचार की ली लगी रहती है, जिसे वे हर समय हर मनुष्य तक पहुंचाने का प्रयत्न करते हैं। जीवन के दूसरे अंगों के विषय में पूंछी तो उन्हें तिनक भी उनका पता नहीं। वे अपनी सम्पूर्ण शक्तियां जाति को एक ही मार्ग दिखलाने में खर्च कर देते हैं। जाति बड़ी वन जाती है परन्तु वे स्वयम् छोटे रह जाते हैं। वे जाति के लिए दीपक बन जाते हैं परन्तु स्वयम् मनुष्य नहीं रहते, कुछ और ही हो जाते हैं। कोई उन्हें पागल कहता है और काई साधू। आधा संसार उनपर हंसता है और आधा उनकी पदरज को पवित्र समक्त कर सिर पर चढ़ाता है।

यह तो उम महापुरुषों का हाल हैं जो अहना सारा जीवन किसी एक सन्चाई के प्रचार में बिता देते हैं। वे उस ताड़ के बृक्ष की तरह होते हैं जो सीधा जाता है। न उसमें छाया होती है और न फूल। वह केवल आकाश से बातें करता है। उसकी चोटी को देखकर मनुष्य मुर्छित हो गिर पडता है। इस प्रकार के महापुरुष सदैव संसार से अलग, नैतिक धुन मे लगे रहते हैं। उनसे मिलकर साधारण मनुष्य शिक्षा प्रहण कर सकते हैं, परन्तु लाभ नहीं उठा सकते। उनको सभा, समाज, उत्सव, विवाह, मेला, त्यीहार इत्यादि का शौक नहीं होता। वे सबके छपालु और सहायक बन सकते हैं परन्तु किसी के मित्र या लंगोटिये यार नहीं। वे दस आदमियों में बैठकर वातें

भी नहीं कर सकते क्योंकि जहां ज्रा किसी बात ने उनके विचारों को एक निश्चित मार्ग से हटाया और उनका मन विचलित हुआ।

दूसरे प्रकार के महापुरुष ताड़ के घृक्ष के अनुसार नहीं, चरन चरगद के घृक्ष के सदृश होते हैं, जिसकी शाखाओं में पक्षी वसेरा करते और जिसकी छाया से पथिक सुख उठाते हैं। जिसकी ओर देखकर द्विष्ट आकाश तक नहीं पहुंचती वरन् पत्तों ही में रह जाती है। सूरज की चमक से चौंधयाई हुई आखों को हिरियाळी से शीतलता प्राप्त होती है। ऐसे महापुरुप संसार में रहकर और लोगों के सुख और दुःख, वानन्द और शोक में शामिल होकर घरवार के कर्तव्यों को पूरा करते हुए संसार के सामने व्यावहारिक धर्म का नम्ना रखते हैं। वे अपने प्राकृतिक भावों को नहीं मारते। घे प्रेम के रक्त की नहीं बहाते फिरते। वे मानुपिक विशेषताओं और गुणों को नमस्कार करके विचार की मूर्ति वनने की कोशिश नहीं करते। परन्तु दूसरे भार्यों की तरह जीवन-मार्ग में प्रवेश करके इस प्रकार रहते हैं जैसे पानी में फमल। काम बैसे ही करते हैं. जैसे उनके पड़ोसी, परन्तु सहोश्य का फ़र्क होता है। स्वार्थपरता नहीं वरन् परोपकार सीर कर्तव्य-परायणता उनके जीवन का सदय होती है।

महापुरुषों के जीवन का छोगों के मन पर बड़ा भारी प्रभाव पड़ता है। उन्हीं केडीवन को बादर्श मानकर छोग दूसरों के क्लेश और दुः कीं को मिटाने और अपनी ज़िन्दगी के सुघार करने का प्रयत्न करते हैं।

हर महापुरुष के मनमें एक बड़ा विचार होता है, जिस को वह व्यावहारिक रूप से संसार के सामने छाने का प्रयत्न करता रहता है। वही उसका धर्म होता है। वही उस के जीवन के चरित्र का प्राण होता है। वही उसके जीवन के चक का केन्द्र होता है। वही उसके कामों के मोतियों की माला की छड़ी होजाती है। उससे वहुत से प्रश्नों .का उत्तर मिळता है। उससे उस मनुष्य के कामों का भेद मालूम होता है। जिस प्रकार एक बड़े कारख़ाने में लोग सारी कर्लों को देखते हैं परन्तु पश्चिन, जिसके वळ से सारा काम चळता हे, नहीं देखते, उसी प्रकार जब तक हम किसी महायुरुष के मन तक पहुंचकर उसके वड़े विचार का न समक्त तब तक हम उसके जीवन से ठीक शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते। परन्त् यह आवश्यक नहीं कि वह प्रहापुरुष प्रतेक समय और प्रत्येक काम में भाग लेने के पहिले इस विचार को प्रत्येक मनुष्य के सामने प्रगद करता रहे। कोई भी महापुरुष थोछे आदमियों की तरह सदीव अपने मन की षाते दूसरों के सन्मुख नहीं कहता रहता। अपनी तवियत के सम्पूर्ण अंगों को प्रत्येक मले बुरे मनुष्य को नहीं दिखाता रहता। वह अपने दुः जी मनके भावों को हर समय मित्र और शक्तु के खामने नहीं खोलता रहता, ताकि असावधान मित्र उसपर उहे का

नमक छिड़कें और सावधान शत्रु इसे और वायल करें। जो मनुष्य गंभीर और युद्धिमान होते हैं वे नीच और अदूरवशीं मनुष्यों की भांति अपने विश्वासों को पल पल में वर्णन नहीं करते, परन्तु उन्हें व्यवहार में लाकर दूसरों को दिखा देते हैं कि तुम भी ऐसा करो।

महापुरुषों का जीवन हम लोगों के लिए उन्नति का मार्ग दिखलाने वाला होता है परम्तु वह हमारी बाढ़ रोकने वाला घेरा, जिसके पार जाना पाप कहा जाता है, नहीं वन सकता। कोई महापुरुष नहीं चाहतो कि उसके वाक्यं और कार्य्य जातीय जीवनं के लिये श्रंखला बन जायें, जो युवा पुरुषों को आगे पैर रखने से रोकें। हम अपने महापुरुषों को व्यपना सहायक नहीं, विकि शत्रु बना देंगे, यदि हम सपूत होने के बद्छे कपूत होने ही को आन्नापालन का लक्षण समर्भेंगे। जाति की उन्नति हर समय होती रहेगी। कीन है जो उसका रोक सके ? कीन है जो अपने कामों को जातीय प्रयाह की धार रोकने के लिए बांघ बनाना चाहता है ? कीन है जो स्वयम् इस बात को न माने कि उसने भी समय के साथ नये विचार प्राप्त किये हैं? यदि कोई मनुष्य ऐसा है जो पत्थर के सम्मे की तरह एक ही स्थान पर खड़ा रहा हो और जातीय भूण्ड दूर निकल गया हो वो वह महायुद्धय नहीं, यह कुम्मकरणहै। यह "दक्षियान्मी" समय का एक नमूना है। अजायव धर में रक्खे जाने के यात्रय है। जातीय समाज में आने की योग्य नहीं।

भारतीय किसान

उनकी महिमा तथा उनकी सामाजिक दुद्शा

भारतवासियो में किसान लोग मुन्हें सर्वप्रिय हैं। मेरे-निकट महात्मा भी इन से अधिक पूजनीय नहीं, क्योंकि महा-हमाओं का उद्दरपोषण तो किसानो ही के द्वारा होता है, इसी लिये जो अन्नदाता है वही समाज में सर्वथा शिक्षेमणि तथा शिरमीर है। किसानों के उपरान्त इस्तकार छोगों की समाज मे दूसरा यास्न, मिलने का अधिकार है, जैसे जुलाहे, चमार, कार्जानों में, काम करने चाले, लोहार. बृढ़ई, राज. मज़दूर इत्यादि। इन लोगों की कार्य-चातुर्धता है ल मेरा हर्य मेम से गद् गद् होजाता है। इन से उत्र कर समाज में तीसरे पृद के भागी हमारे यहां की नाच जातियां, अर्थात् शूंद्र कहलाने छोगं हैं, जैसे कि मेहत्र, कहार, डोलीवाले. रसोइय, सईस, इत्यादि। देखिये ये सब लोग समार्ज की तह में पहे हुए नाना प्रकार के दुःख सहन कर रहे हैं। विकार करने की बात है कि इन पुरुष रत्नों की सृष्टि पर कैसा घोर अंधेकार छाया हुंआ है; उन पर कैंसीं मृत्युमय शान्ति फैली हुई है। क्या किसान, क्या दस्तकार, क्या नीकर, प्या चाकर, सक के संब पशु की तरह श्रंपना अमूल्य जीवन ब्यतीत कर रहे हैं। क्या आपका हृद्यं उनकी मोचनीय झेंबस्था पर शोकातुर नहीं होता है है परंग पिता जगंदीश ! इन भूंक जंनों की भी क्या कोई पुख्य सिंह धाणी प्रदान करेगा ? क्या कवि-कुल-भूषण इनका गुण गान

कर देश में, नहीं नहीं, सारे संसार में इन के सन्मान को बढ़ायेगा ? इनके लिये भी क्या कोई महातमा तुलसीदास या वेद व्यास रामायण तथा महाभारत की रचना करेंगे ? यथार्थ वात तो यह है कि भारतवर्ष में सच्चे कवियों ने अभी जन्म धारण नहीं किया। आदि से अन्त पर्घ्यन्त हमारे कविगण राजी महाराजी ही के गुण गान की ध्वनि अलापते चले आये हैं। उन्होंने इस रहस्य का पता तक न जाना कि जिनलोगीं से समाज तथा देश का मान बढ़ता है, वे दूटे फूटे भोपड़ों के रहने वाले हमारे पूज्यपाद किसान ही लोग हैं। राजभवन के रहने वालों से किसी भी देश और समाज की बास्तविक शोभा न तो हुई है और न कभो आगे होने वाली है। शायद धाप प्रश्न करेंगे कि इस अनोखे कथन से मेरा मतलय क्या है ? धनवान और प्रतिष्ठित कहलाने वालीं, और बड़े यह पदाधिकारियों का तिरस्कार और इन असभ्य, दीन, दु:खी जनींसे प्रेम करने में मेरा मंशा प्या है ? उत्तर में मेरा निवेदन है कि मारतवर्ष को मैं इन्हीं तुच्छ मनुष्यों की इम से गुलज़ार मानता हूं। मेरा यह अटल विश्वास है कि इन्हीं लोगों की चदीलत हम राष्ट्र कहलाने के अधिकारी होते हैं। हमारा सर्वस्व इन्हीं लोगों पर निर्मर है। मारतवर्ष में राजे. महाराजे, यांगी, यती, सेंड, साहुकार, चकील, वैद्य, पंडित, इत्यादि नाम मात्र फी हैं। परन्तु यहां असंस्य किसान, इस्तकार, और नीच जाति के आदमी रहते है। उनके अनेक गुणों पर विचार न करतेष्ट्रए भी हमें मानना पड़ना है कि फेवल उनकी संस्था की अधिकता एकमात्र उनका समाज

में सन्मान का अधिकारी बनाती है। इस के अतिरिक्त देश की सारी सम्पित का वे छोग उत्पन्न करते हैं। वर्ष के आरंभ से वर्ष के अन्त तक वे सभी काम करते हैं। वे ही सब के छिये भोजन तथा वस्त्र की सामग्री नैयार करते हैं। वेही मकान, तथा सड़कें इत्यादि बनाते हैं। क्या वर्ण ऋतु में, क्या कठिन असह्य घूप में, वे हल चलाते और खेत बोते हैं और वेही लोग उन सब पदार्थों को पैदा करते हैं जिनपर प्राणियों का बल और जीवन अवलम्बत है। किसान ही समाज के अङ्ग के किये विष्णु स्वरूप अन्नहाता है। किसान ही समाज के अङ्ग के किये विष्णु स्वरूप अन्नहाता है। किसान ही उयोतिर्मय भास्कर मगवान है, जिस के प्रकाश से हम समस्त नक्षत्रगण दीप्तमान होते हैं। क्या स्वामी और क्या शेल, क्या पिड़त और क्या प्रचारक, क्या वक्षील और क्या बेरिस्टर, क्या अमीर और क्या उमरा, किसान ही सब का अन्नहाता है।

दस्तकार लोग किसानों के हर एक काम में सहायता दिया करते हैं। उनका किसानों से चोला दामन का साथ है। कची कपास तथा कची खाल, जंगली लकड़ी तथा मैली कुचैली धातुओं का संस्कार कर तथा उनको कप रंग देकर दस्तकार लोग उन्हें मनुष्य मात्र के लिये उपयोगी चना हेते हैं। यह दस्तकारों ही की प्रवीणता का फल है कि हम लोग छुन्दर घरों में रहतें हैं और छुन्दर बझ पहिनते हैं, मनोहर पात्रों में भोजन करते हैं और विचित्र क्दाक्ष की मालायें धारण करते हैं

वेही उन सारी वरतुओं को बनाते हैं जो मनुष्य मात्र के लिये आवश्यक समभी जाती हैं। वास्तव में एक इस्तकार किसी जाटूगर से कम नहीं। अब यागे वहकर देखिये कि नौकर चांकर लोग समाज की कितनी आवश्यक सेवा करते हैं। आप विचार सकते हैं कि मेहतरों के विना आपके हर की क्या दुर्गति हो सकती है। डोलीपालों के विना हमारी स्त्री समाज को क्या तकुछीफें हा सकती हैं। मेहतर छोगीं की समाज पर एक प्रकार की प्रभुता है। पर क्या वे अपनी शक्ति तथा प्रभुता का ज्ञान रखते हैं ? कदापि नहीं। मेहतरों की एक अठयारे की हड़ताल से हमारे राजे महराजों तक की आखें खुल सकती हैं। उनका सारा गर्व चूर्ण हो सकता है। त्रिय पाठक गण। इन्हीं गुणीं के कारण है अपना मस्तक इन महापुरुषों के सामने मुकाता हं और आशा करता हूं कि हमारे पढ़े लिखे वाव् लोग' वागण तथा अन्य महाशय इस व्यवहार पर अचेभित तथा कुपित न होंगे। मुन्दे आशा है कि हमारे में जुपर्स लोग इस वात को सुनकर मुद्ध न होंगे कि उनकी वर्तमान स्थिति को देखते हुये मेरी श्रद्धा उन पर छेशमात्र भी नहीं। किसी वृक्ष की मज़्वूनी का पता चलाने के लिये हमें उसकी जड़की तरफ़ ध्यान करना पड़ता है। फूल फलादि का होना जड़ ही पर तिर्भर है। इसी प्रकार समाज की दशा है। यदि हमारे राजे महराजे समान सभी वृक्ष के फूल फलादि फर्रे जी सकते हैं, तो अवश्य हमारे किसान, हमारे दस्तकार उस सूर्व

١

3

के मूलाधार हैं, इसीलिये समाज की उन्नति और अवनति किसानों और दस्तकारों ही की उन्नति और अवनत अवस्था पर कायम है, पर बहुत से लोगों का मत ठीक इसके बिरुद्ध है। वे समाज के वैभव का मुख्य कारण राजे महराजों ही को समकतेहैं। उन्हीं की अवस्था को देखकर वे समाज की अवस्था का पता चलाते हैं, यह सर्वथा भूल है। मैं तो राजे महराजों की सम्पत्ति के मूल कर्ता का उपासक हूं। क्या महल के रहने वाले महल बनाने वालों की अपेक्षा ज्यादा आदरणीय हो सकते हैं । कदापि नहीं। इसी पक्ष को लेता हुआ में अपने को समस्त निराश्रित दीन जनों का मुख स्वरूप मानता हूं। और इस समय में इन्हीं परिश्रमशील किसान, तया राज मजदूर इत्यादि के विषय में कुल आवश्यक बातों पर विचार करना चाहता हूं।

यह कैसी विचित्र शोचनीय बातं हैं कि न तो हमारे प्रनिश्चों ही में और न इतिहास ही में किसानों इत्यादि के विषय में कोई छेख हैं। उनकी महिमा वतलाना तो दूर रहा, हम देखते हैं कि उनका वर्णन मात्र तक शायद ही कहीं किया गया हो। इससे विदित होता है कि वे लोग बिलकुल तुच्छ दृष्टि से देखे गये हैं। वर्णाश्रम की प्रथा के अनुसार उन लोगों को समाज में सदा निरुप्ट स्थान दिया गया है और एंडितो तथा क्षत्री आदि के भाग में सदा उच्चही पद पड़े हैं। आप बिचार सकते हैं कि इस से अधिक अन्धेर और क्या हो सकता है ? प्रारुतिक नियम का इससे बढ़कर उल्लंघन और क्या हो सकता है ? जिसके

द्वारा समाजरूपी चक्र का संचालन हो, उसीका यह अनादर ? उसी की यह दुर्दशा ? हा शोक ! बर्णाश्रम की महिमा गाते गाते लोग जामे से वाहर हो जाया करते हैं, परन्तु शोक की वात है कि वे इस बिषय पर ध्यान तक नहीं देते, कि जिन मनुष्यों से समाज की शोभा बढ़नी थी उनका तो निपट निराद्र होरहा है। खासा उलट फेर होगया है। क्या हिन्दू जाति के एक मुख्य अङ्ग का इस हीन दशा को प्राप्त होना वर्णाश्रम की प्रणाली को अन्याययुक्त प्रमाणित नहीं करता ? आगे वाली वात पीछे पड़ गई है। मेरा यह अभिप्राय नहीं कि जाति पांति का प्रश्न ऐक्वता तथा जातियता के लिए हानिकारक है। इस विषय पर मैं वादा-विवाद नहीं करता। इस समय तो मैं केवल यही,दिखलाना चाहता हूं कि वर्णाश्रम के सिद्धांत ने हमारे दिलों पर कैसा खोटा प्रभाव जमा रक्खा है ज़िसके कारण हम सदा से किसानादि को बाह्यण और क्षत्रियों से नींच मानते आये हैं, और वैसाही इस समय तक मानते जा रहे हैं। नहीं, नहीं फेवल इतनाही नहीं। फेवल हमी उनको नीच नहीं मानते आये वित्क हम उनको भी ऐसी शिक्षा देते आये हैं जिससे वे अपने आपको, तथा अपने, पद को निरूप्ट और तुच्छ जानें। ऐसी अवस्था में यह विलक्कल आश्चर्य की वात नहीं कि किसानादि निज मान तथा निज वल को भूल गये हीं। यदि अब भी हम इन लोगों के प्रति कुछ उपकार करना चाहतें हैं. तो सब से पहले हमें उनकी चित्तवृत्ति में परिवर्तन करना चाहिये यर्घात् उनके दृदय से उस उदासीनता और पस्तदिसाती को दूर

करना चाहिये जो आजन्म के दासत्व से इस समय उन पर छा रही है। पण्डित, साहूकार, महाजन वीर ज़मीदारों को इन बाती को समभाने से कोई फल न होगा, क्योंकि स्वार्थरत तथा अभिमानी पुरुष ऐसी बातों पर ध्यान नहीं दिया करते। उदाहर-णार्ध, एक ग्रेज़्एर् ईस वात को कभी खीकार न करेगा, कि साधारण बढ़ई की उपयोगिता उसकी उपयोगिता से कही अधिक है, क्योंकि उसे तो डिपलोमें ने मदान्ध कर रक्खा है। एक राजा साधारण लोहार के समक्ष कदापि मस्तक न भुकायेगा, क्यों कि धन तथा मद में चूर वह सत्मार्ग को छोड़े हुए है। केवल किसान ही आपके आशा-पूर्ण समाचार को सुन कर कृतकृत्य होगा किसानों को अपने बल और पुरुपार्थ का स्मरण उसी समय होगा जब वह जान लेंगे कि वास्तव में उन का पह निकुए नहीं, बहिक सर्वश्रेष्ठ है। नहीं, नहीं, हमे उचित है कि हम उन को बतला दें कि उन्हीं का पद उच है, तथा दूसरे लोग तो कोई पद रखते ही नहीं। इन बातों को सुनकर किसान फूळा न समायेगा। जब वह समक्ष छेगा कि वही तो सच्चा आर्यपुत्र है, तव वह ब्राह्मण, क्षत्री, महाजन, साहुकारों इत्यादि के सन्मुख गिड़गिड़ाना वन्द फर देगा। प्यारे भाइयों! समय आ गया है कि हम लोग अब पुराने जर्जरसिद्धान्तों को जो इस समय समाज के लिये प्राणघातक हो रहे हैं उठाकर, ताक पर रखें और नवीन सिद्धान्तों तथा नवीन विचारों को समाज में स्थापित करें। हिन्दू छोगों का राजा रानियों पर सदा से बड़ा ही अनुराग रहा है, यहां तक कि किस्से कहानियां भी उन्हीं के नाम से शुरू किये जाते हैं। इसका फल यह होता है कि वच्चों की विचार शक्ति में शैशव्र काल ही से विकार उत्पन्न होजाते हैं। वैभवशाली लोगों को सर्वोच मानने का परिणाम यह हुआ कि किसान और इस्तकार लोग हमरी द्रष्टि से गिर गये हैं। सब से बड़ा अधर्म तो हमारी धार्मिक संस्थाओं के कारण हुआ है। बौद्ध धर्मा तथा अन्य धर्मावलंवियों ने अर्शशास्त्र को माया रूप समभ उसकी सदा निन्दा की है। अन्न 'पैदा करना, मकान इत्यादि का वनाना, और ऐसे ही अन्य परमावश्यक कार्य्यों को वे तुच्छ मानते आये हैं। उनकी समभः ने तो केवल यहीं तक काम दिया है, कि किसी सिद्ध -साधक का इन भ्रमजालों से सम्बन्ध ही क्या ? इसी तरह के होप-पूर्ण विचारों के कारण मेहनत मज़दूरी का अत्यन्त निरावर होरहा है। पहले समय के मगादि में भी योगी यती ही सर्व सम्मानित माने गये हैं अर्थात ऐसे लोगो का मान होता आया है, जो दूसरों के भरोसे रह कर अपना कालक्षेप करते हैं। अब यदि आप पक्षपात त्याग कर देखें तो आपको मालूम होगा कि येही योगी यती लोग गर्जी महराजो के मुंह ताका करते है। यह यात वहुन लोगों को मालूम होगी कि भारतवर्ष के कितने ही प्रसिद्ध महातमा जोग राजाओं के आश्रय में थे, और अब भी हैं कदा त्रितृ वे समसे हुए हैं कि तिन्दू समाज का उद्घार राजों महराजों पर ही निर्भर है,। दना यह ख़ज्जा की बात नहीं कि जो छोग सुफ सम्पति इत्यादि की

तिलांजली दे 'संसार से 'विरक्त हो चुके हो वही लोग विलासिप्रय राजो महाराजो से नाता जोड उनके. छपा-पात्र बनने की चेष्टा करे ? भारतबर्क के लोग बस्तुतः बड़े ही अभागे हैं। यदि ऐसा न होता तो क्या उनके साधु महात्मा भी उन्हें लोड़ कर राजों महाराजों से नाता जोड़ने जाते ? अन्य उपदेशंक तथा सुधारकों ने भी केवल मध्यम श्रेणी ही के लोगों को उपदेश किया है जैसे कि वकील वैरिस्टर, सेठ, साहकार, इत्यादि। किसानो, 'इस्तकारो इत्यादि का उन्हें ध्यान तक नहीं आया। बाह री सम्पति देवी! इस संसार की श्रेष्ठ से श्रेष्ठ वस्तु तक को भी तुम अपनी ही ओर आकर्षित कर लेती हों। और किस किस की कहें, शिक्षा तथा आत्म सुधार की सामग्री भी तुम्हारे ही निकट खिचकर पहुच जाती है। जंब स्वामी और महात्मा लोग अमीर उमरों के पक्ष मे जाने लगे, तो जन सभूह के भाग्य मे दासत्व बना बनाया है।

हम देखते हैं कि भारतवर्ष में प्रत्येक कार्य्य वह हो आदमियों की अर्थ सिद्धि के लिए किया जाता है। कांग्रेस में भी सरकार से उन्हीं के लिए अधिकार मांगे जाते हैं। कालेज और स्कूल उन्हीं की खतानों के लिए खोले जाते हैं। राजें महाराजे किसानों ही के रुपये से विश्व-विद्यालय बनवाने में चन्दे दिया करते हैं, और उन्हीं की सन्तानों को इसका फल मिलता है। किसान वेचारों की सन्तानों को पूलता ही कीन है ? यदि दूर देशों में विद्योपार्जन के लिए क्षात्रगण भेजें जाते हैं तो केवल किसानोही की कमाई से। इसी तरह के अन्य कार्यों से बड़े ही आदिमयों को लाभ पहुंचता है। उनसे किसानों का क्या उपकार ? और ध्यान देकर विचारिये तो पता लगेगा कि इन समस्त कार्यों में किसानों ही का धन लगता है, पर वे स्वय उनके फलों से विचत रहते हैं। इस समय पञ्जाब प्रांत में कुछ देराप्रेमी लोग आत्मत्याग कर शिक्षा सम्बन्धी कामों में लग रहे हैं। परन्तु किसके लिए ? केवल मध्यम श्रेणी वालो ही की सन्तानों के लिए। क्या यह वात विचारणीय नहीं है कि इन देश हितैषियों का अमूल्य जीवन वायू, महाजन, चक्कील, इत्यादि वनाने में विता दिया जावे ? क्या इसी को आप उन्नति कहते हैं? आप ही कहिये, कि क्या इन वातों से किसान विचारों का कुछ भी लाभ होता है।

एक और अद्भुत दृश्य देखने में आता है, वह यह है कि हमारे राष्ट्रीयदल वाले भी किसानों की जरा परवाह नहीं करते। कदाचित् ये लोग राजों महाराजों से विभूपित, अथवा पार्लियामेंट की रीति पर सामाज्य बनाने का स्वप्न देख रहे हैं। इन में से जो लोग कुछ युद्धिमान हैं, वे केवल मध्यम श्रेणी के लोगों का पश लिया करते हैं। आश्वर्य तो यह है कि जन समूह तो किसी की गणना में आता ही नहीं। इसका कारण क्या हैं? हम कियानों तथा दस्तकारों को क्यों भूल जाते हैं, और उनको समाज में क्यों सहा निरुष्ट स्थान देते हैं? इसका उत्तर केवल यही हो नकता है कि हमारी विचार-शक्ति में पहले ही से दूपण भर गये हैं। पड़े

िखं साफ़ सुधरे तथा अनपढ़ और मैठे कुचैछे मनुष्यों के बीच हमने एक हद यांध रक्खी है, जिस तक पहुचकर हमारी विचार शंक्तिका अन्त होजाता है। उस सीमा के आगे हमारी विचारशक्ति जा ही नहीं सकती, परन्तु जिस सीमां पर हमारी विचारशक्ति विश्राम पाता है, उसी सीमा से मनुष्य जातिका प्रारम्भ होता है।

हम लोग सबके सब अपने जीवन को पाखण्ड में डाले हुए मिथ्या मनुष्यों की सेवा में उसे नष्ट कर रहे हैं। हमारे समस्त धनाढ्य लोग नकली सिक्कोंकी भांति हैं। वे सच्ची मनुष्य जाति के हास्य-पूर्ण प्रतिविग्व हैं। मोती सदा समुद्रकी तह में बास किया करता है, सतह पर केवल खर पतवार ही उतराया करती है। ठीक यही दशा समाज में देखी जाती है। मारतवर्ण के जन जन की समृह की वर्तमान दशा यहुत ही शोचनीय तथा अविद्या कपी अन्धकार से प्रसित है किसान लोगों ही को सब से अधिक कर देना पडता है। वेही वेचारे आधे पेट खाकर और मोटे महीन कपड़े पहिन, जीवन निर्वाह करते हैं। प्लेग, अकाल इत्यादि में सब से पहले वेही भेट चढ़ने हैं। उन्हीं के धन से राजे महाराजे सरकारी कर्मचारी ज़र्मीदार इत्यादि अपना पेट भरते हैं। परन्तु स्वयं अपने लिये तथा अपने परिवार के लिये किसान दूसरों ही का मुंह ताका करते हैं।

जिस समय एक दीन, दुः खी, क्षश तन. मिलन मुख किसान लकड़ी का इस्र से, पीड़ा से व्यथित, अपने दुः खो को भूला हुआ,

संसार के सुखों से अनिभन्न खेत जोतने जाता है, तो उस समय करणारस से पूर्ण हमे भारतवर्ष की वर्तमान दीनता का प्रतिकृप देखने मे आता है। क्या ही हृद्य विदारक दूश्य है। यदि भारतीय किसान अपनी दु:ख कहानी सुनाने में समर्थ होते. तो इस समय हम उस घोर क्रन्दन तथा विलाप को सुनते, जिस पर विचार करते ही कलेजा कांप जाता और नेत्र अश्रु पूर्ण हो जाते हैं। जिस समय किसान इत्यादि अपना दुःख रोना जान जांयगे, उस समय वे वहें २ कवियो की कविताओं पर पानी फेर उन्हें लिजित 'कर देगे। भारतवर्ष के सच्चे जातीय गीत अभी गाये जाने को हैं। शहरों में दस्तकार नथा देहातों में किसान लोग वड़ी ही दोनता तथा अज्ञानता से बास करने है। उन्हें इस वात का पता भी नहीं कि एक्यता तथा समाज संगठन किस विड़िया का नाम है। उनमें स्वाभिमान की गन्ध मात्र नहीं इन प्राणियों के उद्धार का भार कोई विरलाही मनुष्य उठा सकता है इस शुभ कार्य्य में तन मन अर्पण करने का सीभाग्य किसी महान् आतमा ही को प्राप्त हो सकता है। हां, मनुष्य जाति को कोर्ति के लिए यह कह देना आवश्यक है कि इन दु:खी दीनजनों की वेडी कारने वाले प्रायः यड़े ही आदिमियों में सं उत्पन्न हुए हैं, ऐसे २ पुरुव-रत्नों के प्रेम ने जाति पांति के मेदामेद का नहीं जाना। उन्होंने गरीव गुरवों ही के दुःख से निज दुःख, तथा उनके सुख से निज सुल माना हैं । ऐसे यहुत ही थोड़े मनुष्य मिलंग जो दीन दु:खी जनों के साथ लहानुभूति तथा भारुभाव प्रकट करें। यदि थोड़े जीग हैं भी तो

उन्हें इस शुभ कार्य के लिये स्वयं अपने बन्धुओं द्वारा अपमानित होना पड़ता है। परन्तु जिनकी वे सेवा करते हैं उनके वे उपास्य-देव वन जाते हैं। इन उदार पुरुषों ने इस बात को समऋ लिया है कि उनेक्षी विद्या, उनकी वृद्धि, तथा उनका आत्म प्रकाश किसानों ही के उस दान का फल है जिससे वड़े २ कालेज इत्यादि बनते हैं, पर जिससे उनकी सन्तानों को कोई भी छाभ नहीं पहुंचता। ऐसे लोगों ने बड़ी ही फ़तज़ता के साथ इस वात का अनुभव कर लिया है कि उन्हें किसानों का ऋण चुकाना है और इस ऋण के चुकाने की इससे बढ़कर और कोई रीति नहीं, कि वे अपने जीवन को उनकी सेवामें व्यतीत कर देवें। ऐसे लोग अपने स्वार्थरत, काहिल, निकमी साथियों से विलग हो, किसान इत्यादि जैसे उद्यमी पुडवी के भाग्य में निज भाग्य को मिला देते हैं । याद रिख़ये, आप इन दु: खित जनों की सेवा स्वयं धीन बनकर कर सकते हैं अन्यथा नही । यदि आए किसानों इत्यादि के प्रति कुछ भी उपकार करना चाहते हैं, तो जाइये, और उनके बीच में रहिये। उनके साथ रूखा सुखा भोजन कीजिए, तथा उनके साथ उनकी देहाती बोंळी वोंळिये, उनके बीच षाबू वनकर नहीं चितक उनके सहकारी बनकर रहिये। कानमीन्स तथा कांग्रेस के प्लेट फार्मी' सें उन्हें विद्याभिमान से पूर्ण उपदेश मत दीजिये। उससे किसानों को तनिक भी लाभ न होंगा। अपने मलमल तजेब आहि के वस्त्रों को त्यागिये, और तब जाकर देहातों में काम कीजिये। राजें महाराजे सेठ साहूकार इत्यादि इन लोगों का उद्धार कदापि नहीं कर सकते

यदि आप लोगों में से कुछ ऐसी पवित्र आतमार्थे हैं, जो सक्षे पवित्र प्रेम तथा आतम-त्याग की भूखी हैं तो उनकी बड़े आदिमियों की सुख-बृद्धि का ध्यान छोड़ किसानी इत्यादि की दुईशा पर ध्यान देना चाहिये, क्योंकि देखिएं, बेचारा किसान अपना हल लिए हुए कातर स्वर से आप लोगों के समक्ष पूछ रहा है कि क्या किसी समय मेरा भी भाग्योदय होगो ?"

--:0:---

आशावाद।

भारतवर्ष का ज़माना भविष्य की तराजू में लटक रहा है। अन्धकार और प्रकाश की शक्ति उस पर शताब्दियों तक करज़ा करने के लिए प्रयत्न कर रही है। क्या हिन्दुस्तानी उन्नति करेंगे और मनुष्य यनेंगे? यह एक प्रश्न है जो तमाम देश के प्रयन्त पर विचार करने वाले चिन्ताशील आतमाओं के सन्मुख उपस्थित है। हम बहुधा निराशचित्त महात्माओं को कहते हुए सुनते हैं कि भारतीय जाति एक नष्ट-मृष्ट हो जानेवाली जाति है। हमारे योग्य हित-चिन्तक विश्वास दिलाते हैं कि प्रकृति को यह मंजूर है कि हिन्दुस्तानियों को अभी कम से कम एक शताब्दो तक अविद्या और दीनता की दशा में रक्खे। हमारे समाज सुधारक बहुत जोर के साथ कहते हैं कि भारत का आर्थिक प्रश्न उस समय तक हल नहीं हो सकता जब तक इनेगिन सुधार कार्यक्य में परिणित न हों। हमारे यहां ऐसे धार्मिक महत्त है जो प्रायः

कहा करते हैं कि भारतवर्ष के भविष्य के छिए कोई आशा नहीं ज़व तक कि वह ईश्वरीयता का जामा न पहिने । प्रायः अर्द्ध-शिक्षित और भिन्न २ श्रेणी के छोग जो इस परिवर्तन के समय में पाये जाते हैं, अपनी योग्यता के अनुसार काम कर रहे हैं -- कुछ न कुछ साधारण सुधार करते हैं — किन्तु, इन महात्माओं की दृष्ट्रि में भारतवर्ष की प्राण-प्रिय आशाओं के पूरा होने का समय बहुत दूर है। इन्हें विश्वास नही कि अकाल, महामारी और अविद्यान्धकार का अन्त शीघ्र होगा । इन्हीं कारणों से राष्ट्र के उन्नत हृदय नवयुवक दुखी और निराश हो रहे हैं. उनके दिलों में नेताओं की इस शिक्षासे नैराश्यता बड़ी सरलता के साथ जगह कर लेती है। उमङ्ग और उच्चाभिलाष का साथ ही साथ अन्त हो जाता हैं। कोई व्यक्ति अपने आनन्द-मय जीवन को मातृभूमि की पवित्र वेदी पर बलिदान करना नहीं चाहता। यह तो निश्चय है कि जिस आदर्श को कर्यक्य में परि-णित नहीं किया जाता वह सरगर्मी पैदा नहीं कर सकता। एतद्र्थ, सर्वसाधारण की उमङ्ग को उभारना विलक्कल व्यर्थ सा मालूम पड़ता है। भारतवर्ष के भाग्य का निर्णय वीसवीं शताब्दी में एक मुख्य प्रश्न है। निकटवर्ती समय की निराशा हमारी सारी चेप्टाओं पर, उन चेप्टाओं पर जो अत्यन्त कठिनाइयों और कप्टों एवम् यहुत वड़े आत्मोत्सर्ग के पश्चात् अपना फल प्रकट करती है, लकवा मारने का काम कर रही है।

वे व्यक्ति जो निराशावादी हैं नवयुवकों से कहते हैं कि देश

की आर्थिक दशा बढ़ने के पूर्व तुम्हें बहुत वर्डे बड़े, पड़ाव तय करने पड़ेंगे। ये लोग हिन्दुस्तानियों की योग्यता के वारे में बहुत ही साधारण राय रखतें हैं। वे कहते हैं कि हम बहुत ही खुशा-मदी और गिरे हुंप हैं। हम में आचरण नहीं, हम में जोश नहीं, हम में शक्ति नहीं, हम मे एकता नहीं, हम निरक्षर भट्टाचार्य है। हम एक दूसरे सें मिलकर काम करना नहीं जानते, हम मैं अधिकांश लोग अयाग्य और स्वार्थी हैं। हमारी खियां पढ़ी लिखी नहीं हैं । हम यूरोप से , शताब्दियां पीछे हैं । देश के प्रवन्ध मे हमारी योग्यता और हमारा ज्ञान वहुत ही पश्मित है, हमारे मार्ग में अनेक कठिनाइयां हैं। संसार के अन्य देश यहुत शकि-शाली हैं, उनका, महत्व कही ्ज्यादां है । ये अपने उद्देश्यों को पूरा करने में अत्यन्त ;चतुर हैं । भला, ऐसी दशा में सफलना का होना कैसे सम्मव है ? निःसन्देह इन महानुमावीं की ये दलालें — यदि आजकल के वैदानिक रहन-सहन के हड़ पर विचार न करके देखी जायं—यहुत ,ज़बर्वस्त हैं । किन्तु जिस प्रकार किसी अभागे बाइमी के विरुद्ध प्रत्येक आइमी अपनी सम्मति रखता है। ठीक उसी प्रकार हिन्दुस्तान की दशा है । वर्तमान समय की अविद्या और दिख्ता राष्ट्र की शक्ति को ऐसा कुम्हलाये देनी हैं कि वह भविष्य को देख ही नहीं सकती।

इस कथन से मेरा शिक्षप्राय यह है कि भारत का शार्थिक प्रज्न इसके पूर्वः कि २० वर्ष गुज़रें हल दो जायगा। नो शक्तियां भारत-

Ĭ

वर्ष में काम कर रही हैं उनकी गित को मेली मांति संमम्म छेने के पश्चात मेरा यह दूढ़ मत है, इस मत को मैंने अपनी उमंग से प्रमावित होने नही दिया। मैंने केवल समाज शास्त्र के नवीन तरीकों को भारतवर्प पर चरितार्थ करने का प्रयत्न किया है और उन्हीं से यह परिणाम निकाला है जिसके कारण समाज सुधारकों को नैराश्यता के विचार मस्तिष्क से निकाल देना चाहिए। बुद्धि हमें आशा का पाठ पढ़ाती है, हदय भी उसी ओर संकेत करता है और जंब हदय और मस्तिष्क एक होते हैं तो हमे निराश होने का कोई कारण नहीं।

भारतंवर्ष के भविष्य को आच्छादित करने वंशि काले गादलों, में ऐसी कीनसी रुपहली रेखा है ? इसं प्रश्न पर विचार करने के लिए हमें उन तमामं शक्तियों को, जो जीवन को आन्तरिक दशा को प्रगट केरती है, देखना चाहिये—और उन्ही पर वाद-विद्याद करना चाहिये।

हिन्दुस्तानी रियासतें।,

बहुत से लोग यह मूल जाते हैं कि भारतवर्ष का एक तिहाई हिस्सा देशी राज्यों के अधिकार में है और हो स्वतंत्र रियासते' देशे में हैं। रियासतों में हमारी अभिलाषाओं के प्रकट करने में किसी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं है। वहां पब्लिक-स्प्रिट दिखलाने का काफी मीका है। वहां सामाजिक सङ्गदन, की ऐसी गिरी हुई दशा नहीं है जैसी बृटिश इण्डिया मे है। लोग कायर और दांस नहीं हैं। उनमे देश का गर्व मौजूद है। विरोचित खेल और न्यायाम वहां भूले नहीं जा चुके हैं। पूर्वीय समाज का प्राकृतिक वायुमण्डल किसी निर्झारित सीमा तक स्वतन्त्रता का अधिकार देता है। रियासतों में जीवन, शिक्त और पुरुषत्व है। दरवारों में सुधार हो रहे हैं। उन्नत-मस्तिष्क शासक उन लोगों के लिए जिन पर वे टेक्स लगाते और शासन करते हैं, अपना कर्तन्य पूरा करने का प्रयत्न कर रहे हैं। विदेश यात्रा कुछ राजाओं की आंबें खोल चुकी है कि किस तरह उन्नति करनी चाहिए।

सरकारी विश्वविद्यालय के ग्रेजुएट सरकारी नौकरियों के न पाने पर रियासतों में पहुंच रहे हैं, यह कम कुछ समय व्यतीत होने पर उन्नित करेगा। पुराने और अयोग्य मिन्त्रयों के न रहने पर सुशिक्षितों को अवसर मिला है कि राजकीय कामों में ने अपनी योग्यता दिखलावें। जब कि 9 करोड़ के लगभग अपने देश-मां रियासतों में रहते हैं तो मातृ-मूमि के किसी सेचक को निराण नहीं होना चाहिए कि उसके लिए देश-हित साधन का कांड हार नहीं है। स्वतन्त्र चित्त के देश सेवा करने वाले लोग रियासतों में यहुत कुछ काम कर सकते हैं। योग्य और न्याय-प्रिय समाचारपत्र सम्पादक सर्वसाधारण में जीवन पैदा कर सकते हैं, ज़िन्दा दिलीं को उमार सकते हैं और जनता में सामाजिक शक्ति का संचार कर सकते हैं। जीवन-शूल्य वाद विधाद कांग्रेस और वृदिश

हिन्दुस्तान के समाचार पत्र, गुलाम आवादी की लाश में प्राण नहीं फूंकं सकते। सार्वजनिक शिक्षा प्रचार से स्वतंत्र राजनैतिक सँस्थाओं को जन्म दिया जा सकता है, जिससे राजाओं को हुकूमत कम हो जायगी। ऐसा ही यूरोप में हुआ है और यही हिन्दुस्तान में होगा।

धार्मिक संस्थायें।

ये देश के मामलो से कुछ सम्बन्ध नहीं रखतीं किन्तु इनमें जीवन और शक्ति है। ये अपने ऊपर शासन करना जानती हैं। ये जानती हैं कि भारतवर्ष उनका देश है और देशभक्ति उनका धर्म है। यस केवल उनके उचित गर्व की काम की ओर कुक जाने मर की देर है। इनकी ज्योति अभी युक्ती नहीं है, उसे लपट की भांति प्रकाशमय कर देना चाहिये।

यह विचार करने से दुःख होता है कि धार्मिक सङ्गठन करने वालो भिन्न २ समाजे स्वतंत्र और स्वाधीन जीवन स्थिर रखने में शिक्तिहीन हैं—मृत्यु का हाथ उन पर आपहुचा है। वे दासत्व और कायरता का विप फैला रही हैं। वे धर्म का वर्णन करती हैं, किन्तु मय उनके दिल में हैं। वे परमात्मा की पूजा के गीत गाती हैं परन्तु अन्याय और अत्याचार की उपासना करती हैं। वे मुक्ति की इच्छा करती हैं किन्तु जड़ीरों में जकड़ी है। उनहें चाहिए कि प्राचीन सङ्गठन से उपदेश ग्रहण करें।

मध्य श्रेणी के लोगों की उन्नति

पचास वर्ष के समय में मध्य श्रेणी के लोगों की उन्नति आश्चर्यजनक है। यह एक अद्भुत श्रेणी मालूम पड़ती है। इसके जीवन का अवलस्वन संरकारी शासकों की दया पर निर्मर है। यह उन्हीं की निर्माण की हुई है। जब इस श्रेणी के लोग कार्य और लालची होजाते हैं' तब देश को मटियामेट फर देते हैं', फिल्तु जब उनमें से कुछ लोग भी साहंस और जाश दिखलाते हैं तब उन का प्रभाव राजाओं और जमींदारों से कही अधिक होता है। इस श्रेणी के लोग देश को बना और विगाड़ सकते हैं। लक्षणों से मालूम होता है कि वे विगाड़ने की अपेक्षा देश को सुधारने की ओर हैं'। वकीलों के झव, कान्फ्रेंसें', छोटी २ सरकारी नौकरियां, भिन्न २ समाजं और काम्रेस, अधिकारी तंत्र को ढीला किये विना वाज् नहीं रह सकती। इस श्रंणी के सङ्गठन पर आक्रमण नहीं हो सकता। सरकार स्वयम् इसकी रक्षा करती है। मध्म श्रणी के लोग ही भारतवर्ष के नैता घनेंगे। इस विषय में राजा लोग भी इच्छुक हैं कि यह श्रेणी उनकी सेदाशी का दस भेर। क्योंकि देश के संमाचार पत्र और साहित्य इसके हाथ में है। राष्ट्र में एक भीषण परिवर्तन ही रहा है, मार्ग दिल-जाने के लिए भन का स्थान मस्तिष्क छै रहा है । मारतवर्ष में जनसाधारण की सेवा करने धालै आजंकल के शांसक हैं, इनेया प्रमावं प्रति वर्ष उसति करेगा। चीलची शनाव्दी का भारत मिपलों और महहठा के समय स विल्कुल भिन्न और निराला होगा।

धनी लोग।

ये सामाजिक परिवर्तन में काफ़ी भाग नहीं छे सकते। वे तूफान और प्रचण्ड वाय में ठहर नहीं सकते। कायरता उनका स्वाभाविक लक्षण है। ऐसी दशा में यदि इस श्रेणी से नेताओं का चुनाव हो तो, यह समाज का दुर्भाग्य हो समकता चाहिए। भूतकाल में इनका चुनाव हमारे पतन को एक मुख्य कारण रहा है। इसमें सन्देह, नहीं कि धन-पात्र पढ़े-लिखों के अच्छे सहायक हैं। किन्तु उन्हें इतने अधिकार दिये जांय कि वे पुराने ढङ्गों को अपने कब्जे में छे आयें और उनकी उन्नति के लिए योजना करें। कारण स्पष्ट है कि वे अपनी मिलकियत की रक्षा का विचार पहले करेंगे तत्पश्चात् जनसाधारण के लाम की ओर ध्यान देंगे। उचित तो यह है कि वाह्यणों को वैश्यों के उपर होना चाहिये। मध्यश्रेणी के लोगों की उन्नति किसी दांत्र पेच से एक नहीं सकती, यह हमारे लिए बड़े महत्व का प्रश्न है कि हम इसकी शक्तियों को ठीक मार्ग पर ले आवे।

जनता।

सारतीय मनुष्य साधारणतः बलवान और मर्दाना होते हैं, यद्यपि देश का कुछ भाग शारीरिक दृष्टि से गिरा हुआ है और यह एक अटल सिद्धान्त है कि किसी जाति में शारीरिक श्लीणता का होना उसके महितष्क-पतन का कारण होताहै। वात यही है कि यें लोग देश-की उन्नति में अधिक भाग नहीं है सकते यें, सारी आवश्यकताओं के लिए न्यर्थ हैं। तथापि वारह करोड़ हिन्हुस्तानी जो मज़वूत भीर वलवान काश्तकार हैं, संसार की सब से अच्छी जाति के मुक़ाविले में रक्खे जाने के लायक हैं। सुप्रसिद्ध इतिहास लेखक गिवन के मतानुसार इनकी संख्या सम्पूर्ण रोम-राज्य से अधिक है। ये सादा जीवन न्यतीत करते हैं और वड़े ही शुद्ध आचार-विचार के होते हैं। राष्ट्र के लिए इन गुणों का होना अत्यन्त आवश्यकीय है।

स्त्रियां।

हमारी श्रियों में जो जीवन है उसे हम अब तक काम में नहीं ला सके। श्रियां पराधीनता की दशा में हैं। किन्तु यदि देखा जाय तो समस्त संसार की स्त्रियों का यही हाल है। इस द्वष्टि से पूर्व और पश्चिम में बहुत ही कम अन्तर है। भारतीय श्रियां भविष्य के परिवर्तन में काफ़ी हिस्सा लेने के योग्य हैं। वे पति भक्ति-परायणा हैं। इसके अतिरिक्त उनमें अन्य अनेक गुण हैं। आवश्यकता है कि प्रत्येक नवयुवक अपनी स्त्री को देश हित की शिक्षा देने में दृढ़प्रतिज्ञ हो जाये, क्योंकि इस विषय में उनकी एक यहुत बड़ी जिम्मेदारी है।

हिन्दू-मुस्लिम प्रश्न।

कुछ लोग हिन्दू मुस्लिम प्रश्न को निराशा की दृष्टि से देखते हैं. किन्तु मुक्ते अधिक क्रिटिनाइयां दिखलाई नहीं पड़तीं। पश्चिमी शिक्षा दोनों जातियों के नेताओं को परस्पर एक दूसरे से मिला देगी और हेष की जंजीर को काट देगी। सेंद्रल हिन्दू कालेज और अलीगढ़ कालेज में आचरण का जो सांचा ढल रहा है वह वास्तव में अपने ढड़्ज का एक ही है। एक पण्डित और मुल्ला की अपेक्षा विश्वविद्यालय की उच्च-शिक्षा प्राप्त हिन्दू-मुसलमान मंजुएट एक दूसरे की उच्चा समकते हैं। पश्चिमी शिक्षा वह काम कर रही है जो अकबर ने अपने शासन काल में किया था।

इनेगिने लोगों का कहना है कि पश्चिमी शिक्षा ने हिन्दू और मुसलमानों के बीच की खाड़ी को और भी चौड़ा कर दिया है, हो कम होने की अपेक्षा अधिक बढ़ गया है, किन्तु ये लोग अदूर दशों हैं। इन लोगों ने प्रस्तुत विषय पर बहुत ही कम विचार किया है। तो परिणाम इन्होंने निकाल रक्ला है वह वड़ी शीष्रता के साथ निश्चित किया गया है। इन्हें स्मरण रखना चाहिये कि कुछ स्वायों लोगों की आवाज़ समय की बढ़ती हुई शक्ति को रोक नहीं सकतो। भवर और चकरों का उठना सम्भव है किन्तु पानी का बहाव इक नहीं सकता। जो शिक्त विद्यार्थियों को, हावर्ड और आक्सफार्ड लिये जाती है वह हैइराबाद और भूपाल में मित्र बना देगी।

दोनो जाति के नेता इस बात को स्वीकार करेंगे कि भविष्य में भारत का सामाजिक और राजनैतिक जीवन आजकल की हिन्दू-मुस्लिम जनता के साधारण जीवन से भिन्न होगां, क्योंकि पश्चिमी सम्यता बीच के अन्तर को वड़ी तेज़ी से हटा रही है। सर्च साधारण अपने प्राचीन रीति नीति पर स्थिर रहेंगे पान्तु दोनो जातियों के शिक्षितगण सामाजिक स्थिति और समय की चाल को देखकर दूध चीनी की भांति आपस में मिल जायेगे। एक मुसल-मान वैरिस्टर-एट-ला, हाफ़िज़ और हाजी की किसी वात को नहीं मानता। सच तो यह है कि भारतवर्ष में शिक्षितों की एक नई जाति पन रही है।

चीसवीं शताब्दी की कठिनाइयो की अठारहवीं शताब्दी के भारतवर्ष से तुलना नहीं करनी चाहिए। देश का शिक्षित सम्प्रदाय जो यूरोप और अमेरिका के मध्यश्रेणों के लागों से मिला हुआ है, क्म कम से स्वतंत्रता की ओर अप्रसर होगा। जापान की उन्नति का यही ्रहस्य है। हिन्दुओं में उच्च-जातियां अपनी प्राचीन अन्य-नीति को नावना छोड़ देगी और सुसल्मानों के नेता अपने कलङ्कों एवम् सामाजिक रूढ़ि नीति पर स्वथम् दिल्लगी उड़ायेंगे, पर्गाक अर्वाचीन विज्ञान का प्रवलमान प्राचीन रोति नोति को उड़ा रहा है। र्पाशया निवासी विद्यार्थी गण अव वग्दाद और वनारस से, शिक्षा नहीं होते, किन्तु वर्छिन, पेरिस और छन्दन से उपदेश ग्रहण करते हैं। ज्योति की किरण जनसाधारण मे अपना प्रभाव विना । डाले नहीं रह सकती, किन्तु अमी इसके लिए कुछ देरी अवस्य है। इस थीस में हिन्दू-सुसल्मानीं को अपनी अन्ध-परम्परा रीति नीति को, भूल जाना चाहिये। शौर मनुष्यता देवी का स्वत्न्त्र पत्रम् सचा, भक्त होना चाहिए। पश्चिमी शिक्षाका प्रसार चढ़ता जारहाई। कोई व्यक्ति आज मनु की स्मृति और इस्लाम की शरीअत को हाथ में लेकर यह नहीं कह सकता कि हम इस मार्ग से उन्नति करेंगे।

भारतवर्ष अपने को एक बन्द पानी का तालाब बना कर और उस में प्राचीन समय के कीड़े-मकोंडे पैदा कर के वीसवीं शताब्दी में उसित नहीं कर सकता, उसे समय के साथ चलना होगा। हमारी जाति में जीवन के चिन्ह हैं जिन्हें काम में लाने की आवश्यकता है, और आवश्यकता है इस बात की कि पश्चिमी सम्यता का अनुसरण हो। जों लोग भय से काम कर रहे हैं, उनसे में कहता हूं कि वह समय दूर नहीं जब कि उनकी अभिलाषांयें पूरी हीं किन्तु शर्त यह है कि निराशा की वेदी पर वे अपने को बलिन्दान म होने दें।

अप्रत्यच आचरण और साधारण जीवन।

सर्वोङ्ग सुगठित राष्ट्र के लिए साधारण (Puble) जीवन एक बहुत ही पवित्र अधिकार है। हमें बड़ी सावधानी के साथ समस्त हानिकारिणी शक्तियों से इसकी रक्षा करनी चाहिए। राजनीतिकों का एक स्कूल भी है जो अप्रत्यक्ष (Private) आचरण को राजनीति से पृथक करता है। वह स्कूल मनुष्य-जीवन को हो वनावटी भागों में विभक्त करता है और उसके अप्रत्यक्ष और साधारण जीवन पर विचार करता है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके विचार में मनुष्य चेतनता और प्रवीणता की इन पृथक

अवस्थाओं में आंचरण के प्रतिकृत स्वतन्त्र हंप से आंचरण कर संकता है। वह उन कार्यी का जो ज्येकिगत अर्थवा अप्रत्यक्ष है, पित्याग कर देगा और हमें केवल राजनीतिकों के साधारण आचरण की ओर देखने की कहेगा। इस तरह वह बड़े महत्व की नैतिक विभिन्नता को फैलाना है। वह धर्म को भी साधारण एवं अप्रत्यक्ष दो भागों में विभेक करता है। इस प्रकार का विचार प्रिंग के मुख्य के में वह लों के मीतर फैला हुआ है। इस प्रकार का विचार प्रिंग के मुख्य के में वह लों के मीतर फैला हुआ है। इस प्रकार का विचार चूरीप के मुख्य के से वह लों मितर फैला हुआ है। इस प्रकार का विचार हम में से भी पहुंत लोंग राजनैतिक प्रवीणता को अप्रसर करने के लिए प्रूरीपिय प्रदेशों के से होण्यूण नियमों को प्रचलित करने में प्रतिष्ठा पा रहें हैं। वो केवल इचर उधर की वांतों में भटकते फिरते हैं। सच तो यह है कि उन्हें भारतीयों की आंवश्यकताओं का यथेए ज्ञान नहीं।

'यह 'स्पेष्ट है कि जो 'मर्जुष्य अपने अप्रत्यक्ष नैतिक विचारों में पिछड़ा' हुंआं है, वह राजनैतिक 'जीवन' में किसी तरह यथेण्ट भाग नहीं हैं संकता। 'उसं युवंकों का 'पथप्रदर्शक 'या देश' का 'नेता वर्नने का अधिकार नहीं। चह भारत के नवयुवंकों को नष्ट कर डालने वाला होंगा। राष्ट्रीयता का पिवित्र आन्दोलन क्यूं, दगायाज़ दुगचारी तथा दुष्टें 'हारा 'गहीं चलाया जा 'संकता। क्योंकि आन्दोलन में केवल उच्च राजनैतिक विचारों से ही जुल नहीं होता, चरन उसमें 'किया 'लिता की ज़करत पड़ती है। इसलिए हम कहते हैं 'कि हमें सच्चे मनुष्यों की आवश्यकता है. किसी 'जीतिविश्रोप

अर्थवा वात 'बनानेवाली की नहीं। हमारी सभा में कूठे, अनीतिन, 'वैद्देमान प्रवुष्य को स्थान नहीं मिलना साहिए, चाहे वह वड़ा भारी 'राजनीतिज्ञ ही क्यों न हो चाहे वह बड़े २ व्याख्यान ही , वयों न 'देता' हो और चाहे उसकी नाति हमारी नीति से हज़ार गुणा क्षेंफ ही क्यों न हो। 'यदि उसका आचरण दोषपूर्ण है तो ये सव 'यातें क्यथे हैं। उस ममुष्य का नाम हम'रे आ दोलन को कार्या माली । में कभी नहीं पाया जा राकता जिसकी 'नैतिक अवस्था हीन हो।

उपर्युक्त मूल सिद्धांत को कारी नहीं भूलता चाहिये। अदृरद्शीं तथा कच्चे दिल के स्वचुच्यः जिल्हें कामो की ग्राक्षा वातों ही में अधिक विश्वास है, हमारे सम्प्रदाय को वल्क का कि कि विश्वास है, हमारे सम्प्रदाय को वल्क को कि कि कि विश्वास है, हमारे सम्प्रदाय को वल्क को कि कि विश्वास है। परन्तु वास्तव में वहः हमारे लिए गीरव की वस्तु हैं। हम को यह सहैंच हमरण रखना चाहिये कि वुरे तथा कूठे मजुष्य के ख्याल में कोई भी पंतित जाति. इक्षवि शोल नहीं बनी, वस्तुतः के ख्याल में कोई भी पंतित जाति. इक्षवि शोल नहीं बनी, वस्तुतः के ख्याल में कोई भी पंतित जाति. इक्षवि शोल नहीं बनी, वस्तुतः के ख्याल में कोई भी पंतित जाति. इक्षवि शोर उनको चल प्रदान करता है। यदि हम धर्म को छोड़ हैं तो यूरोप की शुष्क राजनीति इमें खतरे से नहीं बचा, सकती। माधुनिक शिक्षाप्रणाली के रहा में री हुए छोग, जो वुरी तरह से जातीय वन्ध्रन से प्रथक हो रहे हैं, कहते हैं कि धर्म को दूर रखने हो से जाति का उत्थान हो सकता है। किन्तु, हम लोगों को इस वात पर ध्यान देना चाहिये कि प्रशान्त जातीय जी वन की खुद्द नीति से किस तरह हम तुन्छ वनते जा रहे, हैं।

यह वात निर्विवाद सिद्ध है कि जीवन संग्राम में सिर्फ नम्रता थथवा उप्रता ही किसी जाति की रक्षा नहीं करती। वास्तव में, भारत के जातीय जीवन के महार्णव में। जिसका प्रवाह शास्त्रीक धर्म में परिणित होकर जारी रहता है, ये सब बातें केवल जल-युदवुद के सदृश हैं। आचरण भी प्रमुता सम्मति से प्रचंड है, इतना ही नहीं, वरन् आचरणहीनता के कारण सम्मति का म्ल्य कुछ भी नहीं समका जाता। भारत गिरा हुआ है, इसका कारण यह नहीं है कि अप्रत्यक्ष तथा राजनैतिक आचरण के विषय में हम लोगों के विचार उच्च नहीं, वरन् यह है कि इम लोगों का हृद्य शुष्क है और संसार की चीज़ों को ओर वहुत कुछ प्रयत्न करने पर भी, कर्तव्य को परित्याग करने के लिए विशेष भुक जाता है। भारतीय मस्तित्क गर्म अथवा नर्म वाती में वडी कुशलता पूर्वक तर्क कर सकता है, परन्तु भारतीय हृद्य ठण्डा और भारतीय आत्मा अचेतन है। यही वास्तविक रोंग है। हमें मस्तिष्कवल की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता है आचरण की, जिसकी हम मे कमी है। अतएव शांत राजनैतिक विचारों से आचरण की युगाइयों का सुधार नहीं होसकता। एक छटांक धर्म एक मन शुद्ध राज-नैतिक फ़िलासफ़ी के बराबर है राष्ट्रीय उन्नति के लिए पवित्रा, सत्यता और उदारता ये सव गुण हैं और वह मनुप्य जो इन सव गुणों से विभूपित है, आदर्श देशमक्त है। यद्यपि वह कभी राज-नैतिक युद्ध-स्थल में नहीं घुमा है अथवा उसने. उन अनाचारी, यद्भिमान मनुष्यों के ऋगड़ों में, जो कहते हैं कि हम भिन्न २ राजनैतिक बिचार के हैं—भाग नहीं छिया है, तथापि कोई

अप्रत्यक्ष आचरण मनुष्य की पवित्रता की जांच करनेवाला है। जो मनुष्य अपनी अपत्यक्ष बाती में दूसरी से मिथ्या करता है, वेंह केंद्रीप सार्वजनिक जीवन में सत्य नहीं बोल सकता। जब वह प्लेटफार्म पर वंक्तृतायें देने के लिए खंड़ा हीता है अथवा प्रेस में भेजने के लिए कोई लेखें लिखने वैंदेती हैं, उसी समय वह कोई नेया मनुष्य नहीं बन जाता। वह उर्सी छेद्रमवेशी की भांति है जो दिन में नवीन नैतिक वस्त्रं को तीन "बार" वहुँ सी करता है। वह मनुष्य नैतिक तथा मानसिक शंकि का एक खण्ड है, उसकी प्रकृति सर्वोच गुणो का सञ्जय नहींहै, चरन् अनेक प्रकार की शिक्तियों, विचारों, व्यसनों और स्वमावीं तथा कियों की खि़चड़ी है। यह वात विचार से बहिंगीत 'हैं कि जी मनुंष्य अपने अप्रत्यक्ष जीवन में प्रतिष्ठा नहीं पाता वह 'सार्वजनिंक जीवनं में प्रतिष्ठित बन सकता है, क्योंकि प्रकृति ऐसी अस्वांभाविकता की सहन नहीं कर सकती। हम लोगं ऐसे मनुष्य को, जो आंचरणहीन है, प्रतिष्ठा का पात्र, नहीं संमध्यते। हम अपने बॉलकों की, ऐसा समभक्तर कि वह नेता है, नमस्कार करने अथवा उसके चरणों में बैठने की सम्मति नहीं दे सकते। हमारा प्रयत्न होगा कि हमें मार्ची सन्तानी को उससे दूर रक्षे क्योंकि वह दुए कुट्टिल और भूठा है। साधारण जीवन चालाकी और तीवता के प्रधान अंशो में मनुष्य के उद्गार तथा विचारों की ज्यांति है। किसी समाज या सिमिति की भांति वे उद्गार और विचार, मानसिक और नैतिक वातों का निर्माण करते हैं। मनुष्य के लिए भिन्न २ अवसरों पर भिन्न २ विचारों और उद्गारों का रखना असम्भव है। इस प्रकार का मनुष्य अभिनेता या नक्काल वन सकता है, किन्तु वह युवकों का पध्यदर्शक अथवा समाज-सुधारक नहीं वन सकता।

अप्रत्यक्ष आवरण में विचारों का होना अथवा आतमसंयम दोपों की स्थिति—समाज के उत्तरदायित्व की कमी प्रकट करती है, क्योंकि अप्रत्यक्ष अपराध समाज के प्रति पाप है। वे समाजिक नीति को वड़ी भारी हानि पहुंचाते हैं। वे पाप हमारे पड़ोसी की वड़ा भारी धक्का पहुंचाते हैं। फिर भला. वह मनुष्य जिसके हृद्य में सामाजिक जिम्मेदारी का पूरा ज्ञान नहीं, किस प्रकार से नवयुवकों को राजनीति सिखाने का भार अपने ऊपर लेसकता है? राजनीतिज्ञ महापुरुप लाखों आत्माओं की शुभिवन्तना में निमन्न रहता है, उसके ऊपर उन सन्तानों की भलाई का भी भार रहता है जिनका अभी इस संसार में प्राहुर्भाव नहीं हुआ। इस दशा में 'हम लोग राष्ट्रीय आन्दोलन का सूत्र ऐसे मनुष्य के हाथ में, जो सामा-जिक जिम्मेदारियों से पूर्णतया अनिमन्न है, किस प्रकार दे सकते हैं ? क्योंकि इसो पर समाज का हास और जाति का पतन निभर है।

जव कोई राष्ट्र पतितावस्था से दुर्वल और श्लीण शक्तियों से निवृत्त होकर अज्ञानान्धकार को दूर कर—शारीरिक, मानसिक और नैतिक शक्तियों के सुसज्जित होकर आलोकपूर्ण स्थल मे प्रवेश करता है तब उसके मनुष्य बदल जाते हैं। वे नवान सत्यता को समक्तने लगते हैं, वे शुद्ध लक्ष्य और विचारों की ओर अभिमुख होते हैं। उस जाति का हृद्य पवित्र और उच्च जीवन को प्रदर्शित करता है। समस्त मानव समुदाय चैतन्यता के उच्च शिखर पर चढ़ जाता है। ऐसा कभी नहीं विश्वास किया जा सकता (क उसके जीवन के केवल एक भाग का, जो राजनैतिक वार्ती को सुचित करता है, सुधार हुआ हैं। यह बात प्रकृति के विरुद्ध है। जब हम कहते हैं कि अमुक जाति का पतन हो गया, तो हमारे कहने का भाव यह है कि जिन मनुष्यों से उसका सङ्गठन हुआ है वे स्वार्थी, भीरु और मूर्ख हैं। उन्नतिशील राष्ट्र,में आगामी सन्तानें फिर नये साचे में ढलती है-मुसूर्ष हृदयों में पुनर्जीवन का सञ्चार होता है, श्लीण हदयों में नूतन शक्ति प्रस्फुटित हो उठती हैं, उन हाथों में, जिनमें निर्वल और पतितों के उद्धार करने की शक्ति का हास होगया है फिर से नवीन पौरुष की ज्योति जगमगा उटती हैं शीर सामाजिक कार्यों की शक्ति फिर से आविर्भृत होती है। इसके विपरीत जी राष्ट्र अपने गृह जीवन में भूष्ट होकर व्यवसाय और राजनीति मे श्रंष्ठ बनना चाहे, वस्तुतः जो मनुष्य आपस के कामी में एक दूसरे को धोका देकर फिर भा सार्वजनिक कार्या मे सच्चाई और निर्भीकता पूर्वक काम करने का प्रयत्न करे, उसकी चेष्टा सफल नहीं हो सकती।

केवल राजनैतिक वादाविवाद अथवा राजनैतिक सूत्र किसी

राष्ट्र का उत्थान नहीं कर सकता, क्योंकि राजनीति सिर्फ राष्ट्रयी जीवन का अंश है। राजनैतिक दांव-पैंच मनुष्य को पवित्र, सच्चा या उदार नहीं बना संकत, वे केवल जातीय इच्छा को सचित करते हैं। वह इच्छा, अन्य शक्तियों — जैसे व्यापार, धर्म, शारीरिक विकाश आदि—के सांचे में ढली हुई है। राजनैतिक कार्य जीवन रूपी वृक्ष का फल है और सदाचार उसकी जड़ है। राजनैतिक कार्य जाति को सदाचार के महीन् आदर्श की और ले जाने के लिए हमें बाध्य करता है, किन्तु वह नैतिक शक्ति अनेक सिन्न शक्तियों का समूह हैं। राजनैतिक विद्यारी का प्रसार सामाजिक तत्वों के शक्तिशाली एवं स्वस्थे होने को चिन्ह है, परन्तु यह ध्यान रखने की बात है कि कार्य सदा कारण की स्थिति में नहीं रहता। राष्ट्रीयं जीवन कां लोतं धर्म और विश्वास के स्रोत से विस्मृत किया जाता है। "राजनैतिक उन्नति जल का क्षेत्रल ऊपरी भाग है जो उसकी संतह पर लहरीता हुआ भरने के वड़प्पन की दिखलाता है। राजनीति ख्यम्यून शक्ति नहीं । राजनीति आचार नीति पर निर्भर रहतींहै, बीर आंचारतीति की निपुणताए राण्द्रीय जीवन की अन्य शांखांओं पर फैली हुई हैं। यह आनन्द राजनैतिक शक्ति का एक अत्थनते आवश्यकीय पदार्थ हैं। जिले जाति का गार्हस्थ्य-धर्म नष्ट हो गयाँ है, वह ' ससार में कभी उच्चपंद्र की अधिकारिणी नहीं हो संकती। भूं ठी, निन्द्क तथा कुटिल जाति संसार की जातियों में उच्च स्थान कदापि नहीं पा सकती। आचार नीति ही जाति की काटमा है, ध्यवसाय, राजनीति साहित्य और गृह-जीवन उसके अङ्ग हैं। याचारनीति राजनैतिक अङ्ग क संयुक्त विचारों को अनेक प्रकार से प्रकट करने की एकता एवं स्थिरता प्रदान करती है। यदि हम याचारहीन राजनीति का अवलम्बन करेंगे तो हमारी दशा ठीक उसी कुत्ते की भांति होगी, जो जल में अपने ही मुहसे ग्रास का प्रतिविम्ब देख कर उससे भी बंचित हुआ। याचारहीन राजनीति खाली घड़े के समान है, और वे राजनीतिक, जिनकी जीवन-परिचर्या अपवित्र और कठोर है. केवल भमाते घड़े के तुल्य है। राजनीति राष्ट्रीय कार्य का एक भाग है परन्तु आचारनीति उसका पूरा अंश है। तब ऐसा कीनसा मनुष्य हैं जो सारी छोड़ आधी के लिये दोड़ेगा? और यदि है भी, तो वह बड़ा भारी मूर्ख और निवृद्धि है।

जीवन की प्रत्येक अप्रत्यक्ष निर्वन्ता मनुष्य की इच्छा में विकार् चतलाती है। दुराचारी और भूठा मनुष्य अपने दुर्व्यक्षनो पर अधिकार नहीं कर सकता। यह अपने नीच सभाव का गुलाप है। यहीं हशा उन लोगों की भी है जो होष और पाप में लिप्त हैं। उनकी इच्छा उनके कलुचित आत्मा के साथ युद्ध करने में समर्थ नहीं। तर्व भलां, किस प्रकार एक निर्वल पुरुष राजनैतिक चातों में विश्वसनीय हो सकता है? राजनैतिक मैदान. में दौड़नैवालों के लिए प्रवल इच्छा की अत्यन्त आवश्यकता है। होश और किन-नाडयों की कड़ी और आंधी के समय हमारे कार्यकर्ताओं को. चट्टान की भांति स्थिर रहना चाहिये। उन्हें अपनी उच्च प्रवृत्तियां

की और अपनी इच्छाओं को मोड़ना चाहिये। हमारे राजनैतिक नेताओं को दृढ़, अटल, व्यवस्थित चित्त और चैतन्य होना चाहिये। उन्हें कचे धागे की तरह नहीं होना चाहिये जो ज़रा भी द्वाव पड़ने पर खण्ड २ हो जाता है। वे अनन्त खण्ड २ ही जायं, पर मुकें नहीं। देश को ऐसे ही मनुष्यों की आवश्यकता हुआ करती है जो समस्त कार्यों' में ज्यों के त्यो डटे रहें। गुलाम प्रकृति के मनुष्यों के लिये यह बात कप्टसाध्य है। इसीलिए हम कहते हैं कि जो मनुष्य आचारनीति से विहित है, वह पवित्र एवम् महान् राजनै-तिक आन्दोलन के भएडें को बहन करने अथवा अस पर स्वत्व रखने के सर्वधा अयोग्य है। उदाहरण स्वरूप यदि वह मद्यसेत्री है तो नशे के फैर मे उस विश्वास का परित्याग कर सकता है जिसका भार उसके ऊपर है। यदि वह दुगाचारी है तो अपने पर् को एक स्त्री के लिए छोड़ सकता है। यदि वह मिथ्याभाषी है तो किसी मुख्य वात में मिथ्या भाषण कर सकता है, और इस तरह आन्दोलन को बड़ा भारी धक्का पहुँचा सकता है। कोई भी गुप्त वात उसके अन्दर गुप्त नहीं रह सकती। उसकी हानिकारक वातों का शत्रुओं द्वारा अनुकरण ही सकता है और इससे उसकी हानि हो सकती है। ऐसे आदमी का विश्वास नहीं करना चाहिये।

जिस मनुष्य का अप्रत्यक्ष जीवन पवित्र और प्रतिष्ठित नहीं, उसका प्रभाव दूसरों पर कदापि नहीं पड़ सकता। जिस भांति गङ्गाजल मोरी में पड़कर अपनी महिमा को वैठता है, उसी प्रकार दुराचारी मनुष्य के मुंह से निकलने पर सत्य भी अपना महत्व खो देता है। कोई भी मनुष्य, उस अम्दमी से-जिसको वह हीन समभता हो अथवा निर्वलवन्धु समभकर उस पर द्या करता हो सञ्चाई का पाठ नहीं पढ़ सकता। राजनैतिक शिक्षक की, उस मनुष्य से जिसको वह शिक्षा देता हो, बहुत उच्च नैतिक स्थान पर रहना चाहिये। नैतिक स्थिति का अन्तर—जिस पर शिक्षक और शिष्य ठहरते हैं—शिक्षा का धर्म है। सदाचारशून्य व्यक्ति कितना ही बड़ा छेखक अथवा वक्तृतव-शक्ती सम्पन्न ही क्यो न हो प्रतिब्ठित एत्रम् विद्वान् नहीं हो सकता। उसके विचारों का प्रभाव मानव समाज पर नहीं पड़ सकता क्योंकि उसमे शिक्षक का गुण नही। सर्वसाधारण उस मनुष्य पर इसलिए विश्वास नहीं कर सकते कि यह नैतिक क्षेत्र में उन्हें आगे बढ़ा नहीं सकता वह व्यक्ति उन सामान्य गुणी से भी, जी दूसरी की प्राप्त हैं, सर्व-था विञ्चत है। उसकी नैतिक वाते छोगों को भूठी और बनावटी प्रतीत होंगी, क्योंकि उसका समस्त वाचरण राजनैतिक कौशल से पृथक है। लोग उस पर सन्दिग्ध दृष्टि रखते है। उसकी वातों पर कोई ध्यान नहीं देता। लोग उससे असंतुष्ट रहते हैं और कहते हैं कि उसमें शिक्षक वनने की योग्यता नहीं, क्योंकि वह यातमसयम का अभ्यास नहीं कर सकता। अस्तु, कहने का अभिप्राय यह है कि मनुष्य की अप्रत्यक्ष निर्वलता उसके राजनै-तिक कामों में हानि पहुचाने वाली है। आचरणहीन मनुष्य कारणवश कुछ काल के लिये समाज का नेता वन सकता है,

परन्तु स्थायी रूप से नहीं। यदि कोई काम करना हो अथवा हूमगें के उठाने का भार अपने ऊपर छेना हो नो व्यक्ति विशेष में अच्छे आचरणो का होना उचित है। ट्रा हुआ हीरा स्ल्यवान नहीं हाता फिर तो आचरण उससे अधिक मूल्यवान चल्तु है।

लोग हमें कट्टर धार्मिक कह सकते हैं। ये हमारी नैतिक उत्सुकता पर ठट्ठा मार सकते हैं। पग्नतु यह रमरण गसना चाहिए कि संसार के इतिहास में जितने महान् कार्य हुए हैं. बे आत्मसंयमी, धार्भिक तथा इरवर से उरनेवालीं ही द्वारा हुए हैं। क्रामवेल ने उन आदिमयों को जो वात २ मे शएथ करनेवाले तथा १ राबी थे, अपनी सेना से निकाल बाहर किया। धार्मिकता तथा पवित्रता हो के करण सिख जानि गीरव के उच शिखर पर आसीन थी। राष्ट्रीयता के लिये धार्मिक आराधना ही आसूपण है। राष्ट्रीयता का उब और स्नेहास्पद् त्राचरण की सब से पहिले जरूरत है। इस वाय्य सं हतारे कहने का यह मतलव नहीं है कि हमे पद २ मे अनुसन्धान करना चाहिये अथवा सनुष्य जाति सं घुणा करनी चाहिये, वरन् हमारा उद्देश्य यह है कि समस्त रण्लीय पुरुषों को उत्सुक आतमा की प्रेरणा करनी चाहिए, जो कैवल राजन।तक कामां में ही नहीं चिल्क प्रत्येक वान में आत्मवर्शन करता ह। एक अच्छे राष्ट्रीय पुरुष को कमी निर्कृष्ट-पिता, धूर्न-मित्र और पेइमान सीदागर नहीं वनना चाहिये। राष्ट्रीयता यदि परे नांतक भावा स युक रहती 'हे तो उसका अपमान होना हैं।

सरांश, राष्ट्र मन्दिर में माता की सच्ची अभ्यर्थना और उपासना करने के लिए ऐसे भक्तों की व्यावश्यकता है जो हुढ़ चित्त, आत्मस्यमी और सदाचारी हों, जो जीवन को पवित्र समकते हों, सुथरां, व्यानन्दमय जीवनयात्रा करने के लिए प्रत्येक व्यवस्था में उद्योगरत हों।

---0---

महात्मा कालं मार्क्स

संसार मे एक भयानक लहर छाई हुई है! क्यों ? अत्याचारों को पैरों तले प्रसल हालने वाली राक्ति के निर्माण के कारण। अत्याचारों की सहन करने करते अमजीवीदल विकल हो उठा, उन्ने अत्याचारियों से बदला लेने की ठानी और उसने लिया भी। इस गक्तिको काय्ये क्यमें परिणित करने का श्रीगणेश रूस में हुआ और यह लहर अनो रूस ही में फैलो है। इस लहर के मार्ग में नडी पड़ी रकावरें तथा वडी २ बाधाएं पड़ रही हैं। इस लहर का रोकने के लिए धनी लगुदाय अड़ा खड़ा है, तो भी यह लहर संसार में भीपणता पक्डती जाती है।

इस गिक की नीव डालने में हजारों योद्याओं का विख्यान हुआ, हजारों ही वीरों ने इस गिक को वढ़ाने की खेष्टाएं कर का के अत्याचार के धधकते हुए कुन्ड में अपने प्राणों की आहुति दी है और हज़ारों होनहार नवयुवकों ने अपने अपूल्य जीवन का इसकी नीव में जपा दिया। उन चीरों, योद्धाओं तथा महानुभावों के आदि गुरुओं में एक महातमा कार्ल मार्क्स भी हैं।

महात्मा कार्लमार्क्स ने निर्धनताकी समस्या हल करने ही में अपना समस्त जीवन व्यतीत कर दिया। ससार में सव 'बुराइयों का कारण इच्दिता है। यह दच्दिता ही है जो सभ्यता तथा उन्नति के मार्ग, पर एक,ऊंचे तथा विशाल शिखर की भांति, अड़ कर वाधा डालती है। निर्धनता दासत्व की जड़ है। निर्धनता के कारण ही मनुष्य के उच्च भावों का विनाश होता है। यह निर्धनता ही है जिसके कारण लाखों छुटेरे दिनरात डाका डाला करते हैं, यह निर्धनता ही है जिसके करण मनुष्य बड़े बड़े पाप कर सकता है और यह निर्धनता ही है जिसके कारण मनुष्य मनुष्य के रक्त से हाथ रङ्गता है। यह विचार महातमा कार्लमार्क्स के हृद्य में सदा हलचल मचाप रहते थे। लोग चोरी क्यों करते हैं ! लोग लूट मार क्यों करते हैं ? और लोग आत्म-हत्या क्यों करते है ? महातमा कर्लमार्क्स जब कभी इन वातों पर विचार करते थे तभी उनके आगे निर्धनता को भयानक मूर्ति नार्चने लगती थी। वे प्रायः यह सोचा करते थं कि सँसार धनी है। स'सारमें धन-धान्य की कमी नहीं है। सन्सार उन्नति कर रहा है और नित्य प्रति निर्धनता की दूर करने के नये नये साधन निकाले जाते हैं, तो भी सन्सार निर्धन है। लाखों मनुष्य दिनभर काम करने पर भी भर पेट भोजन नहीं पाते हैं और वे अपने वर्च्चों तक का नहींपाल सकते हैं। यह क्यों ?

महातमा मार्क्स का हृद्य सदा उनसे यह पूछा करता था, घर्तमान युरोप के लोग द्रिद क्यों हे ! वह सदा इन्हीं विचारों में उलके रहते थे। वह यह देखते थे कि जो मजदूर अपना जी तोड़ कर मिलों के मालिकों के लिए काम करते हैं वे भूखीं मर रहे हैं और जो किसान ससार को भर पेट खाने को अन्न देते हं वेही स्वयम् भर पेट खाने को नहीं पाते। उनको दीनो की द्शा देखकर बड़ा दुख होता था और वे हृद्य की ज्वाला को केवल धांसुओ द्वारा हो शात किया करते थे।

ससार उन्नित कर रहा है और साथ ही साथ द्रिता भी उन्नित के शिखर पर चढ़ती चली जाती है। भारतीय नवयुवकों का विचार है कि युरोप धनी है। युरोप और अमेरिका के सभी मनुष्य सुखपूर्वक अपना जीवन ब्यतीत करते हैं। किन्तु यह विचार करना उनकी भूल है। वे युरोप और अमेरिका की असली, द्रशा से अनभिज्ञ हैं।

वात यह है कि यूरोपधनी नहीं है वरन् उसके कुछ प्रभु धनी हैं। वे यूरोप के प्रभु हैं' ओर श्रमजीवियों के अन्न-दाता। वे न्यायी तथा दयावान बनते हैं' परन्तु हैं वे परलेसिरे के निर्द्यी। वे ग्रीव-परवर हैं, परन्तु दीनों का गला काटना उनका काम है। कैसा अन्धेर हैं। वे श्रमजीवी, जो कोयलो को खानो में अपने प्राणों को हाथ पर रखकर दिनरात काम करें—वैसे ही मैले कुचैले और फ़्क़ीर वने रहें' और कोयले की कम्पनियों के वे हिस्सेदार लखपतो

लखप्ती से करोड़पती और करोड़पती से अरवपती होते चले जांय, जिन्होंने कि कभी खानी के दर्शन तक नही किये और प्राय: यह तक नहीं जानते कि खाने हैं कहाँ ? जहां युरोप के वे प्रभू, जो अपना ्जीवन राजाओं की भांति ध्यतीत करते हैं, जलवायु परिवर्तन के लिए सँसार के छोर तक जाते हैं - वहां लाखें। श्रमजीवी गन्दी हवा के कारण अपने प्राण तक विसर्जन कर देते हैं। क्या कोई इसका उत्तर दे सकता है कि जवकि समुद्र से मोती निकालने वाले अपनी जान पर खेल कर मोती निकालते हैं तो वे क्यों सदा निर्धन के निर्धन वने रहते हैं ? और वे सोदागर. जिन्होंने मोती निकालना तो दूर रहा मोती निकालने वालों के दर्शन तक नहीं किये, उन्हीं मातियों को यम्प्रई तथा कलकत्ता में वैचकर द्वीं धनी होजाते हैं ? सँसार के काहिल से काहिल मनुष्य क्यों धनी हैं और वह कुली जो सारा दिन यैल की भांति काम करता है षयों अष्टों मरता है ? क्या कोई इसका उत्तर दे सकता हे ? क्या कोई यता सकता है कि वे किसान जो दिनरात कड़ी से कड़ी धूर में और कड़ी से कड़ी शीत में अपना रक्त पानो यगाकर, अस उत्पन्न करके, संसार की जीवन धान देते हैं क्यों भूखों मरकर भी कज़े की चेडियों में कलते चले जाते हैं। और वे सूद खारे महाजन, जी दिन भर पैर फैलाये दीनों के काल रूपी वही-खाते भरा करने हैं क्या घनी होजाते हैं ? कैसा अन्याय है। महातमा मावसं का हृदय इन बार्तों को देगनकर सदा जला फरता था और उनोंने इन मुराइयों कों दूर करने ही में अयना जीवन पिछश्न कर दिया।

महातमा मार्क्स का जन्म ५ मई सन् १८१० ई०, को जर्मनी के द्रीब्स नामक नगर मे हुआ था। उनके पिता वकील थे और अपनी यौवनावस्था मे यहूदी से ईसाई होगये थे। महातमा मार्क्स अपने भाइयों मे सब से चतुर थे। और उनके पिता को उनसे वड़ी आशा थी। प्रारम्भिक शिक्षा समाप्त करके मार्क्स ने बर्लिन के विश्व-विद्यालयों में फिलासंफी और नीति शास्त्र पढ़ने को प्रवेश किया। मार्क्स को वाल्यावस्था से ही कविता से बड़ा प्रेम था तथा उसने उपन्यास लिखना भी आगम्म कर दिया था। परंतु उसको शीब्रही पता लग गया कि उसको कविता तथा उपन्यासों से कुछ लाम न होगा। उसका ध्यान शीब्र ही फिलासको की अपना अराध्य-देव समक्षने लगा और सिद्धांतवादी वन बैठा।

किन्तु उसकी यह सिद्धांत-बादिता उसके पिता को अच्छी न लगी, जैसा कि उसके एक पत्र से साफ़ साफ़ प्रकट होता है जिसको उसने महात्मा मर्क्स को संसार में धन को मुख्य बतलाते हुए लिखा था:—

"विविध प्रकार के दार्शनिक विषयों पर समयं व्यतीत करना सरासर मूर्खता है। चिराग की रोशनी में बैठ कर व्यर्थ मस्तिष्क वरबाद न करो। विद्या के पीछे पागल न हो जाओं में तुम्हारे विचारों से अनिमिन्न हूं, और उस विषय पर तुम अब भी चुप बैंडे ş.

हो । मेरा आशय उस सोने (धन) से है जिसका कि गून्य एक गृहस्थ के लिए/ जितना है उतना तुम नहीं समक्षते हो।"

पर कार्ल मार्क्सपर इन चातोंका प्रभाव कुछभी न पड़ा। वह सदा अपने कर्त्त व्य-पथ पर दृढ़ रहा। उसने रुपये पैसे की कभी परवा नहीं की। उसने दृढ़ निश्चयकर लिया कि मैं धन तथा धनिकों से कुछ भी वास्ता न रखूंगा और अपना समस्त जीवन निर्धनता में व्यतीत करूंगा। पाठक स्वयम् ही अनुमान कर सकते हैं कि उसके माता पिता को इन चातों के पता लगने पर कितना कष्ट हुआ होगा। उनकी सारी अभिलाषायें मिट्टी में मिल गई'। उनको आशा थी कि उनका पुत्र पढ़ लिखकर कमाएगा और धनी बनकर उनको सुखी करेगा। किन्तु उनकी यह आशा केवल आशा मात्र ही रही। उन्हें स्पप्न में भी यह ध्यान न था कि कार्ल मार्क्स देश निकाले तथा दरिद्रता में जीवन ब्यतीत करेगा।

सन् १८४२ में कार्ल मार्क्सने विश्व-विद्यालय की शिशा समाप्त करके जेनी नाम की एक सुन्द्री से ज्याह किया जो उसकी वाल्यकाल की मित्र थी। उसका कार्ल मार्क्स से ज्याह करना सरासर अपने को कप्ट पहुचाना था। प्योकि वह एक धनी घराने की थी और कार्ल मार्क्स एक निर्धन मनुष्य था। परन्तु जेनी बड़ी पतिवता स्त्री थी। वह सदा मार्क्स के दु:खों में हाथ बटाती रही। जेनी भी कार्ल मार्क्स की भांति एक वीर रमणी थीं और वास्तव में वहीं कार्ल मार्क्स को देश निकाले और दरिद्रता के समय घेंट्य देती रही। वह वीर रमणी भी कार्ल मार्क्स की भाँति सदा श्रमजीवियों की शोकजनक अवस्था पर खेद किया करती थो और इन्ही युराइयों को दूर करने में उसने अपने दो बच्चे बड़ी धीरता पूर्वक बलिदान कर दिये।

इसके पश्चात कार्ल मार्क्स ने जीवन-निर्वाह के लिये सम्पादकीय विभाग में पैर रक्खा और राजनैतिक विचारों को लेकर उसने एक पत्र निकालना आरम्भ कर दिया। उन दिनों जर्मनी की शासन-प्रणाली बड़ी ही नीच और जघन्य थी। जर्मनी के शासन की बागडोर एक अन्यायी तथा स्वेच्छाचारी राज-तन्त्र सरकार के हाथ में थी, जिसके कि मुखिया प्रशिया के बादशाह थे। जर्मनी के वड़े २ नेता इस शासन-प्रणाली को जड़से उखाड़ देने की तैयारियां कर रहे थे। कार्ल मार्क्स ने भी अपने उच विचारों को अपने पत्र 'रेनिश गज़र' Rhenish Zeitung मे प्रकट करके इस आन्दोलन में भाग लिया। उसके इन राजविप्रव-वादी खुल्लमखूरला विचारो ने पुलिस का ध्यान शीघ्र ही आकर्षित किया। फल यह हुआ कि पत्र सन् १८४३ में बन्द कर विया गया। मार्क्स ने पत्र जन्त होने के बाद अपने सहयोगी रयूज़ को लिखा—" राजतन्त्र का पूरा पजा प्रजा-तन्त्र पर पड़ चुका है और अब राजतन्त्र अपना शिर उठाए संसारके सन्मुख सगर्व खड़ा

है।" इस पर रयूज़ ने उत्तर दिया "जर्मनी के अख़्बार अधिकारियों तथा स्वयम् समृाट के दवाये नहीं दव सकते हैं। यदि अख़्बारी-संसार को प्रजातन्त्र फैलाना है और राजतन्त्र से लड़ना ही है तो वह जर्मनी के बाहर से अपना उद्देश्य सिद्ध कर सकता है।

मार्क्स को उन फ्रेंच छेखकों के ऊपर वड़ी श्रद्धा हो गयी थी जो, संसारको प्रजा-तन्त्र की शिक्षा देते थे और जो कहने थे कि प्रजातन्त्र ही संसार के श्रमजीवी दलकी दरिद्रता दूर करने का एक मात्र उपाय है। उसका जी सूर्व विप्लववादी विचारों से उलट गया प्योंकि उसमें मज़दूरीं तथा किसानोंकी दरिद्रता दूर करने का कोई भी साधन न था। उसने फ्रान्स के प्रजा-तन्त्र-वादी दलके मन्तव्यों को पढ़ने और समक्षते की ठानी। इसी कारण उसने स्वतन्त्र विचार वाले मनुष्यों के अड्डे, पेरिस मे जाने का विचार किया। पेरिस पहुंचने पर उसके जीवन का नया युग आरम्भ हुआ।

वहां वह 'वरबार्ट ' नामक एक विष्लववादी पत्र का सम्पादन करने लगा जो जर्मनी की नीति का सदा खंडन किया करता था। यह देखकर प्रशियन सरकार को फान्स की सरकार से उस पत्र को वन्द कर देने की प्रार्थना करनी पड़ी। अन्यायी सरकार एक दूसरों के साथ सदा गहिरा सम्बन्ध रखती हैं। फांस भी उन दिनों एक अन्यायी सरकार के शासन में था। अतः ' वग्वार्ट ' वन्द कर दिया गया और सन् १८४५ में फ्रान्स के प्रधानमन्त्री मिस्टर गुइज़ो ने मार्क्स की फ्रान्स से निकाल बाहर किया। मार्क्स ने अपनी स्त्री तथा बच्चों को साथ छेकर बेलजियम की शरण ली। वह वहां दूसरे जर्मनों से मिला जो कि उसकी भांति देश-निकाले का दुःख भोग रहे थे। तत्पश्चात् उसने बेलिजियम देश के ब्रुसेल्स नगर मे एक जर्मन श्रमजीवी सभा खोली और वह विष्लववादी पत्र 'ड्यूच ब्रुसेलर जीटंग' का सम्पाद्न भी करने लगा। उसने वहां पर श्रमजीवियों को साम्यवाद की शिक्षा देना :आरम्भ कर दिया। वह फान्स तथा जर्मनी के बड़े बड़े प्रजा-तन्त्रवादी नेताओं से लिखा पढ़ी भी करने लगा। धीरे धीरे उसने ब्रुसेल्स मे अच्छा प्रभाव जमा लिया। उसने अपनी समा का सम्बन्ध इंगलैएड के जमन प्रजा-तन्त्र-वादी दल से जोड़ लिया और अन्त मे उसने एक प्रजातन्त्र-घादी दल स्थापित किया जिसने एक घोषणा निकाली जो थाजतक कम्यूनियन मेनीफैस्टो (Communion Manifesto) के नाम से प्रसिद्ध है।

कम्यूनियन मेनीफिस्टो २४ फरवरी, सन् १८४८ ई०, को प्रकाशित हुआ और इसी दिन फास में प्रजातन्त्र की घोषणा भी होगयी। यह देख कर सारा ससार कांप उठा। फूांस के बादशाह लुई फिलिप पेरिस छोड़ कर भाग गये और राजमन्त्री मिस्टर गुइजो को भी, जिन्होने सन् १८४५ में भाक्स को देश से निकाल

वाहर किया था, फूांस छोड़कर विदेशी राज्यों की शरण होनी पड़ी। फ़्रान्स मे प्रजातन्त्र राज्य स्थापित होगया।

इन्हीं दिनों जर्मनी की सरकार वेलिजयन सरकार पर मार्क्स को अपने यहां से निकाल देने के लिये वड़ा ज़ीर डाल रही थी। इधर मार्क्स के कारण वेलिजयम देश के श्रमजीवियों में भी प्रजातन्त्र के भाव फैल रहे थे। इसलिए मार्क्सको एक दम वेलिजयम छोड़ देने की आज्ञा मिली।

फ्रांस में प्रजातन्त्र राज्य स्थापित हो चुका था और फ्रांस के लिये उसका मार्ग खुला पड़ा था । फ्रांन्सीसी सरकार ने मार्क्स से फ्रांन्स लीट आने की प्रार्थना को, जहां एक दिन अत्याचारी सरकार द्वारा उसका 'सर्वस्व हरण कर लिया गया था। फ्रांन्स की सरकार ने मार्क्स को विश्वास दिलाया कि प्रजा उसका हार्दिक स्वागत करेगी। मार्क्स ने प्रार्थना स्वीकार करली। उसने एक बार फ्रांन्स में फिर प्रवेश किया और वहां कुछ दिन रहने के बाद वह जर्मनी लीटा। जर्मनी आने पर उसने फिर अपना पुराना राग छेड़ा और न्यू रेनिश ग़ज़ट (Neue Rhenish Zeitung') नामक एक पत्र निकालने लगा। उसकी पहली संख्या. १ ली जून, सन् १८४५, को निकली; जिसमें कि उनके मित्र इ'जिहस ने 'पेरिस में कुछ दिन ' नामक लेख लिखा। इस लेख में उसने एक स्थान पर लिखा:—

" प्रजातन्त्र स्थापित होजाने के वाद मार्च और अप्रैल

मास में मुक्ते पेरिस के फिर दर्शन हुए। मज़दूर छोग दिन में सूखी रोटियां और आळू खा खाकर जीवन निर्वाह करते थे और रात को बृक्षों की छाथा में बैठ कर स्वतन्त्रता की बेळ सीचा करते थे, गोळे वाकद तैयार करते थे और युद्ध के गीत गाया करते थे। परन्तु पेरिस के बड़े बड़े धनी ब्यापारी घर में छिपे हुए जनता का अपनी ओर से नम्र बनाने की चेष्टा किया करते थे।"

सन् १८४८ की श्रीष्म ऋतु में कोलोन मे प्रजातन्त्र वादियों की एक कांग्रेस हुई; जिसमें मार्क्स ने बड़ा भाग लिया। एलबर्ट ब्रिसबन नामक एक अमेरिकन साम्यवादी ने भी उस कांग्रेस में भाग लिया था। वह कांग्रेस के समय मार्क्स से मिला था। कुछ दिन बाद उसने उसके सम्बन्ध में कहा था:—

"मैं कांग्रेस मे साम्यवादी नेता कार्ल मार्क्स से मिला।
माक्त के मज़दूर औरी पूंजी (Labour and Capital) नामक
लेख ने उस समय युरोप भर में साम्यवाद की लहर फैलादी थी।
वह उन दिनो उन्नित कर रहा था और एक तीस वर्ष का नाटा
तथा आरोग्य नवयुवक था। उसके विचार उच्च थे और उसके
मुख पर स्वाभिमान की आभा कलकती थी। मार्क्स को पूंजी
से जृणा होगई थी। वह उसके नीच लक्ष्यो पर जलता था
और वह मज़दूर दल पर उसके प्रभाव को देखकर दुखी होता था।
मुक्ते याद है कि जब उसने प्रचलित राजनीति के विरुद्ध पहिले
पहिल कुछ शब्द कहे थे तव मुक्ते वे बिल्कुल गुलत मालूम

हुए थे। मैंने स्वप्न में भी यह विचार न किया था कि उसके सिद्धान्त एक दिन संसार को हिला देंगे।"

जर्मनी का हाथ मार्क्स पर अधिक दिनों तक न रक सका। 9 फरंबरी सन् १८४९ को मार्क्स और उसके दूसरे साथियों पर कुछ कान्स्टेबिलों और एक जल्लाद के सरकारी काम में हस्त-क्षेप करने के अपराध में अभियोग चला। मार्क्स ने अपनी सफ़ाई में एक घंटे तक वक्तृता दी और उस के वयानों से जनता में चारों ओर वड़ी सनसनी फैलगयी। उसकी वक्तृता का कुछ अंश नीचे दिया जाता है—

'केवल जर्मनी ही की अवस्था ने नहीं, वरन प्रशियन सरकार की कार्रवाइयोंने भी, हम लोगों के ऊपर यह भार सींप दिया है कि हम लोग सरकार के हर एक काम पर निगाह रक्षें और सरकार के ज़रा ज़रा से अनुचित कामों पर भी हस्तक्षेप करें और उनकी सूचना प्रजा को दे हैं। जुलाई के मास में हम लोगों को प्रजा को यह बतलाना पड़ा कि तीन निरपराध मनुष्य बन्दी किये गये हैं। अख़वारों का यह कर्तव्य है कि वे निरपराधियों की ओर से लड़ें और उनके भगड़ों को ते करें। महाशयो। दासतों के क़िले की नीव इस राजनीति पर निर्भर है जिसका प्रभाव मनुष्य के जीवन पर भो पड़ता है। केवल वड़ी बड़ी शक्तियों से लड़ना ही काफ़ी नहीं है। एत्रों को छोटे छाटे अत्याचारी कर्मवारियों का भी सामना करना चाहिये। मार्च

के विष्लव को किसने उकसाया और उसका क्या परिणाम हुआ ? उसने केवल ऊंची श्रेणी ही का सुधार किया। किन्तु उससे श्रमजीवियों को कुछ लाभ न हुआ। पत्रों का पहिला कर्तव्य यह है कि वे प्रजां के सम्मुख आजकल की राजनैतिक दशा को सुलक्षा कर रखदें "।

मार्क्स और उसके साथी जूरी द्वारा निरपराध्नी सावित हुए, इस कारण मजबूरन छोड़ दिये गये। किन्तु दो ही दिन बाद ए फरवरी को मार्क्स और उस के साथियो पर फिर राज्य के विरुद्ध लोगों को भड़काने के अपराध पर अभियोग चला। श्रवकी मामला वेढव था। किन्तु मार्क्स ने फिर एक ओजिस्विनी वक्तुता दी। जूरी ने अवकी वार फिर मार्क्स और उस,के साथियाँ को निर्देषि सिद्ध किया और उसने अपने एक समासद को भी मार्क्स को उसकी ओजस्वनी वक्तृताओं के लिये घन्यवाद देते को भेजा । मई सन् १८४७ में ड्रेसडन और दूसरे राइन प्रान्तों में विष्लव के लक्ष्ण दिखाई देने लगे। अब की वार प्रशियन सरकार ने आंखें खोलीं और मार्क्स का देश निकाले की आज्ञा मिली। केवल यही नहीं किन्तु राजाज्ञा से उसका प्रेस भी जप्त कर लिया गया। पत्र का अन्तिम परवा १६ मई को लाल स्याही से छपा हुआ और 'विदा' नाम्क एक हृद्य हिला देने वाली कविता के साथ निकला।

मार्फ्स की -फिर अपनी मातुर्भूमि छोड़नी पंड़ीं और उसने

पेरिस की शरण ली। वहां उस पर जो कुछ वीती वह उसकी श्ली की डायरी से भली भांति प्रगट होता है। उसकी डायरी का एक भाग यह है—" हम पेरिस में एक मास रहे। कितु यहां पर भी हम अभागों को रहने का स्थान न मिला। एक सुन्दर प्रभात के समय जव हम लोग बैठे थे हमें यह फरमान मिला—'काल अपनी श्ली के साथ २४ घंटे में पेरिस छोड़दें'। मैंने फिर अपना थोड़ासा सामान लेकर लंदन में शरण लेने की तैयारी करदी। कार्ल ने हम लोगों के पहिले ही सब तैयारी करली थी।"

मार्क्स जून के अन्तिम सप्ताह में छन्दन पहुंचा। और जुलाई में उसके दूसरे पुत्र हेनरी ने जन्म लिया। मार्क्स के जीवन चरित्र लिखने वाले मिस्टर स्पार्गों का कथन है:—

"जन्म से लेकर मृत्युतक उसका जीवन दिरद्रता में व्यतीत हुआ, उसी दिरद्रता में, जो हज़ारों निर्वोध वालकों की मृत्यु का कारण होती है।" नव जात पुत्र हेनरी की मृत्यु सन् १८५२ के आरम्भ ही में होगई। मिस्टर स्पागों ने ठीक कहा है—

"यह पहिला ही अवसर था जबिक मृत्यु ने उस दिख्य परिवार पर कोप-दृष्टि डाली। उसका पंजा वालक के माता पिता को अधिक कप्ट दायक हुआ क्योंकि उनको यह भली भांति मालूम था कि उस वच्चे की, जो उनके रक्त से उत्पन्न हुआ था, केवल दिख्ता के कारण ही मरना पड़ा।"

अभागा परिवार दरिद्वता के शिखर पर चढ़ रहा था।

नहीं, नहीं, वह नष्ट होरहा था। उसे प्रायः सूखी रोटियों पर ही निर्वाह करना पड़ता था और बाज़ दफ़े मार्क्स को आधा पेट रहकर भी अपने बच्चों का उदर भरना पड़ता था। इस अवस्था में भी, भूख से व्याकुछ तथा शीत से ठिउरते हुए, वह छदन के बड़े बड़े पुस्तंकाछयों में जाकर विविधि विषयों का अध्ययन किया करता था। वह छेख छिखता था। किन्तु उसके छेखों का मूल्य बहुत कम मिछता था। कितनी शोचनीय अवस्था थी। एक बार उसने एक रेछवे क्छकं की जगह के छिये एक प्रार्थना-पत्र दिया। किन्तु वह उसके बुरे छिखने के कारण अस्वीकार कर दिया गया। पाठकों का इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि जर्मनी के एक बड़े नेता के छिये क्छकं होने में भी इतनी बाधायें!

इतनी बाधायें ! इतने कष्ट ! शिर इतना अपमान !!!

किन्तु मार्क्स ने कार्य्य-क्षेत्र से पैर नहीं हटाया । वह न्य्यार्क द्रिव्यून

New York Tribune की छंदन की शाखा में छिखा पढ़ी करने के

छिये एक पौण्ड प्रति सप्ताह बंतन पर नियुक्त होगया । यही थोड़ा
सा बेतन उसका आधार था और महीनों तक यह अभागा

परिवार इसी बेतन पर निर्वाह करता रहा । सार! परिवार केवछ
दो कमरों में जीवन व्यतीत करता था । उन कमरों में एक तो

सोने का था और दूसरा रसीई घरका काम देता था । उसके वड़े

बड़े मिछने वाछे, जो उससे किसी विषय में राय छेने आते थे,

उन्हीं कमरों में मिछा करते थे ।

उसका जीवन लण्डन में बड़ा हृदय विदारक होगया था। हम श्री मती मार्क्स के एक पत्र का कुछ अंश नीचे देते हैं जो उन्हों ने अपनी दशा चताते हुए लिखा था:—

'क्या कोई कह सकता है कि हमने वर्षों' जो काम किये उनका कभी वर्णन भी किया ? हमारी घरेलू कठिनाइयों तथा दुखों का वर्णन भी किया गया ? 'न्यूरेनिश गज्रुट' की राजनैतिक सत्ता तथा अपने मित्रों का मान रखने के लिये इसने (मार्क्स ने) सारा भार अपने ऊपर उठा छिया। उसने सारी सम्प्रित छोड दी और चलते समय उसने सम्पादकों का वेतन तथा और प्रकार के विलों का भुगतान अपने पास से किया था । वह जवरदस्ती देश से निकाल बाहर किया गुगा। तुम जानते हो कि मैं अपने लिये कुछ भी न बचा सकी । मैं फ्रें क फोर्ट, अपना अनितम चांदी का 'गहना, गिरों रखने गई। और सारा असवाव मैं कलोन में बेच · चुकी थी । तुम लन्दन और उसकी दशा से मंली भांति परिचित हो। उसं पर तीन वच्चे और चौधे का जन्म! केवल किराये ही के लिये हम लोगों को ४२ ठेलर प्रति मास देने पड़ते थे। बच्चे को पालने के लिये दाई रखना असम्भवं था । इसीलिये पीठ और छाती में पीड़ा होते हुए भी मैंने वचे की पाला। किन्तु दीन घालक ! उसको दूध न भिलने के कारण अपने जीवन के पहिले ही दिन से वीमार होना पड़ा। एक दिन जबिक में बैठी बौ एकाएक हमारी घरकी मालकिन घर में घुस आई जिसकी हमने जोड़े में किराये के २५० ठेलर दे दिये थे। वह किरा ग मांगर्न

लगा। हम किराया देने में असमर्थ थे। इसीलिये दो कान्हटेविल घर में घुस आये और उन्होंने मेरा असवाब, विक्रीने, कपड़े, यहांतक कि मेरे बच्चे का पालना, तथा उस छोटो बालिका के खिलौने भी जोकि वगल में खड़ी हुई रो रही थी, सब पर अधिकार जमा लिया। उन्होंने मुक्तसे कहा कि दो घण्टो में हम सारी चीजे हैं जायगे। मैं अपने ठिठुरते 'हुये बच्चो केसाथ खुळे हुये फर्श पर पड़ी रही। दूसरे दिन हम लोगों को घर के बाहर निकलं जाना था। मेरा पति सारे दिन कमरे दूंढता 'रहा । यह सुन कर कि हमारे साथ चार बच्चे हैं, हम छोगों को कोई भी अपना मकान देना स्वीकार न करता था। अन्त मे हम छोगों को हमारे, एक मित्र ने स्थान दिया। हम लोगो ने अपना विछीना वैंचकर डाक्टर वावर्ची, व्चर धौर द्धवाले के बिलों को चुका दिया। अपना सर्वस्व बेंचकर इम लोग इन सवी की कौड़ी कौड़ी चुकाने में समर्थ हो सके। मै अपने बच्चों के साथ जर्मन होटल, लीसेस्टर स्द्रीट, लीसेस्टर स्क्वैयर मे उठगई। किन्तु यह न सममता कि कण्टों ने हम को कर्म-क्षेत्र से हटा दिया। मै जानती हूं कि केवल हमी ऐसे अभागे नहीं हैं जो ऐसे कष्ट सहन कर रहे हैं। मुक्ते प्रसन्नता है कि मैं भी सौभाग्यशालियों मे हूं । क्योंकि मेरे प्यारे पित हम लोगों को सहायता देने के लिये अब भी खड़े हैं"।

सन, १८५२ की बसन्त ऋतु में इस अमागे परिवार को एक निर्वोध वालिका फ्रांसिसा से, जिसने एक साल पहिले जन्म लिया था, हाथ श्रोन्। पड़ा। उसकी माता की डाग्री का एक भाग यहां दिया जाता है:—

"उसी साल, सन् १८५२ के ईस्टर में हमारी अवोध वालिका फूलिसा की भी मृत्यु हुई। तीन दिन तक दीन बालिका मृत्यु से लड़ती रही। हम लोगों ने अपने तीन जीवित बच्चों के साथ पृथ्वी पर रात काटी। हमारे प्यारे बच्चे की मृत्यु हमारी दरिद्रता के सब से अंचे शिखर पर हुई। हमारे जर्मन मित्र हम लोगों को सहायता देने में असमर्थ हुए। अपने हदय की ज्वाला से व्यथित होकर में अपने एक फूंच मित्र के यहां गई, जिसने मेरी बात सुनते ही हम लोगों को दो पौण्ड दे दिये। उन दो पौण्डों से मैंने कफ़न इत्यादि मंगाया जिसमे कि हमारा प्यारा बच्चा आज तक विश्राम कर रहा है!

एक या दो बार मार्क्स ने अपने वच्चों के कच्छों को न देख सक़ने के कारण काम काज करने को ठानी। किन्तु पत्नी ने सदा उसे कर्म-क्षेत्र से पतित होने से बचाया। उसने सदा मार्क्स को अपने जीवन पर अटल रहने के लिए उत्साहित किया। उसने मार्क्स को इन वाधाओं से हताश न होने देने की हमेशा चेष्टा की। श्रीमती वेडमियर को ११ मार्च सन् १८६१ को उसने एक पत्र लिखा, जिसका कुछ भाग नीचे दिया जाता है—

"लन्दन में हमारे जीवन का पहिला वर्ष वड़ाही भयानक था। किन्तु मैं उन बातों पर आज विचार न करूंगी। हमारी क्षति! और उन वच्चों की विदा, जिनकी मूर्ति सदा मेरे आगे नावा

करती है! मैं किसी बात पर विचार न करूंगी। फिर न्यूयार्क टुन्यून से हमारा वेतन आधा करदिया गया। एक बार हम लोगी. को अपने खर्च फिर कस करने पड़ और हमें ऋण के भी फन्दों मे फलना पंड़ा। अब मैं अपने जीवन के सब से अन्धकार-मय भाग में कातो हूं। मेरी लड़िकया अपने निष्कपट तथा निष्छल वर्ताव से-हंमारे दु: को को दूर किया करती हैं और सबसे छोटी छड़की मानो घरकी देवी हैं। मुक्त को २० नव० से बड़ी तेज़ी से वृखार चढ़ा और मैंने एक डाक्टर बुळवाया। उसने मेरी भळी भाति परिका की और थोड़ी देर तक खुप रहते के पश्चात् वह एकाएक वोल उठा श्रीमती जी मुक्त शोक के साथ कहना पड़ता है कि आपको चेचक की बीमारी है। बच्चों को शीव्र ही- घरसे बाहर हटा देना चाहिये। तुम विचार कर सकतो हो कि इस समय हम छोगों की अवस्था क्या रही हागी। मैं अभी पूर्ण रूपसे आरोग्य भी न हा पाई थी कि मेरे प्यारे मार्क्स पर भी ज्वर का प्रहार हुआ। किन्तु परमेश्वर को धन्यवाद है कि वह ४ सप्ताह बीमार रहने के बाद फिर उठ खड़ा हुआ। मेरी प्यारी सखी, मै चाहती हूं कि तुम परीक्षा के दिनों में स्थिर रह सको। संसार केवल साहसियों के लिये है। अपने पति की सदा सहायता करती, रहो और अपने कामों में तन मन से खदा तत्पर रही।" आपकी---

जेनी मार्क्स

इस पत्र से हम मिसेज़ मार्क्स के साहस का भली मांति अनु-मान कर सकते हैं। इस गिरी अवस्था में भी वे सदा प्रसन्त मुख रहती थीं। इतने दुःख! इतनी दिरहता! और इतनी शोचनीय अवस्था! परन्तु मार्क्स ने कभी भी अपनी राजनैतिक वक्तृताओं पर लन्दन के मजदूरों से कुछ भी लेना स्वीकार न किया। वह मजदूरों की आर्थिक अवस्था से भली भांति परिचित था और वह उन दरि हों से कुछ लेना पाप समकता था। जर्मनीके मन्त्री प्रिन्स विस्मार्क ने मार्क्स को अपना प्रमाव जर्मनी में फैलाने के लिये रिशवत देनी चाही, परन्तु मार्क्स ने अस्वीकार कर दिया। प्रिन्स विस्मार्क ने मार्क्स के पुराने मित्र ब्यूचर को अपनी ओर मिला लिया था। उसने द वीं अक्टूबर सन् १८६५ को मार्क्स को एक पत्र लिखा, जिसमें उसने यह लिखा था—

'स्टेट इंटेलीजेनसर (State Intelligencer) रुपये के भाव को प्रति मास जानना चाहता है। रुपया स्चना दीजिये कि आप इस भार को उठायेंगे या नहीं और इसका पुरस्कार क्या लेंगे।"

मार्क्स ने पत्र पढ़ा और उस पर विचार किया। उसने लोचा कि इस प्रकार एक सरकार से वेतन पाकर काम करने से उसके अनुवायियों का विश्वास उससे उठ जायगा। वह एक सरकारी पत्र के साथ, रुपयों के वाजार का सम्वाद्दाता वन कर भी, सम्बन्ध नहीं रखना चाहता था। यद्यपि उसकी आर्थिक अवस्था अत्यन्त शोचनीय थी और ऋण के वोक्से उस का सारा परिवार ट्या जाता था। किन्तु वह ऐसे काम करनेका कभी मों नैयार नथा जिससे उसके उद्देश्यों में कुछ भी वाघा पड़े। इसिटिये उसने

इस काम को स्वीकार न किया और इस प्रकार प्रिंस बिस्मार्क का मार्क्स को रिश्वत देकर मिला छेने का प्रयत्न असफल हुआ। सन् १८६४ में मार्क्स ने अपने साथियों के साथ एक सभा स्थापित की। उसका नाम 'इटर नेशनल वर्किङ्ग मेन्स एसोसि-परान. Inter national Working Men's Association रक्खा-गया, जोकियोरोप में छः सात वर्षीं तक खासा प्रभाव जमाए रही। यह सभा इतिहास में दी इंटर नेशनल The Inter National के नाम से प्रसिद्ध हुई, जिस के नाम पर ही सारा संसार आज भी मोहित होजाता है। इस सभा की कांग्रे से भिन्न भिन्न नगरीं में होती थी, जिनमे बड़े २ महत्वपूर्ण प्रस्ताव पास किये जाते थे। इसका सबसे अधिक मूल्य अमजीवियों में एकता प्रचार करने का है, जिसका फल आज हम बोल्शेविज्म के कप में देख रहे हैं। महातमा मार्क्स के इन शब्दों ने—"सव देशों के श्रमजीवियो । चलो और एकता के सूत्र में वधो " सारे यूरोप को हिला दिया । टाइम्स का कहना है-''किश्चियनिटी के आरम्भ से लेकर अब तक संसार में किसी ने कमी भी इस प्रकार मजदूरों की जाग्रति नहीं देखी थी। यद्यपि इसके नेता कई सरकारों द्वारा कैंद कर लिए गये ती भी इस की शक्ति दिनों दिन बढ़ती ही चली गयी। अन्त में सन् १८९०-७९ के फ़्रांस और जर्मनी के युद्ध के कारण इसका प्रभाव टूट गया । क्योंकि इस युद्ध में इसके कई समासद मृत्यु के प्रास वन गए और कई डर गये। अन्त मे यह सभा सन् १८९६ मे पूरी तरह से दूर गई। 1616 1-100 24 014 All Al

कार्ल मार्क्स की लेखन-शेली यही ही ओजस्विमी थी। उसने अपने जीवन में बहुत से लेख तथा प्रन्य लिखे। यो तो उसके सभी लेख और पुस्तकें बड़े मूल्य की हैं। किन्तु उसकी सबसे प्रसिद्ध पुस्तक जिसके कारण उसने संसार में इतनी प्रसिद्ध प्राप्त करली 'डास कैपिटिल' Das Captal है जो कि साम्यवाद की 'धंमपुस्तक Bible of Socialism के नाम से प्रसिद्ध है। उस का पिहला माग मार्क्स के सामने ही प्रकाशित हो गया था। परन्तु दूसरा तथा तीसरा भाग मार्क्स की मृत्यु के बाद उसके मित्र तथा सहकारी फूंडरिक इजिल द्वारा मार्क्स के नोटों के आधार पर पूर्ण किया गया। फूंडरिक इजिल मार्क्स का सच्चा भक्त था और उसी के कारण मार्क्स को इ'गलैण्ड मे जीवन के 'पहिले भाग में छोटी छोटी कठिनाइयों में चिन्ता न करनी पड़ी।

Das Capital (डास कैपिटेल) नामक पुस्तक स्वयम् ही एक शास्त्र है। मार्क्स को वड़ा दुःख था कि वह अपने जीवन में उसको समाप्त न कर सका। सन् १८८१ में मार्क्स के हृद्य में अपनी स्त्री की मृत्यु का बड़ा आघात लगा। १४ मार्च, सन् १८८३, को वह भी हंसते हंसते स्वर्गलोक की प्रस्थान कर गया। पिछले तेरह वर्षों तक वह सदा बीमारियों का शिकार बना रहा। हद से जियादा काम तथा खराब भोजन ने उसका स्वास्थ्य नष्ट कर दिया था। मृत्यु के पश्चात् वह अपनी प्यारी स्त्री के पास 'हाई वे— सिमेद्री' Highway Cemetry में सदा के लिये सुलादिया गया। उसका एक शिष्य कहताहै—उसकी यादगार अब भी विद्यमान है!

वह पत्थरों मे नहीं है वरन् वह सच्चे मनुष्यों के हृद्यों में हैं। वह साम्यवाद का जन्मदाता है और प्रत्येक अवसर पर साम्य-वादियों की विजय उसके यश को उच्च शिखर पर चढ़ा रही है।

इस प्रकार महात्मा कार्ल मार्क्स के जीवन का अन्त हुआ और संसार के एक बड़े महात्मा की आत्मा दुर्जी की सहन करते हुए अपना जीवन व्यतीत कर बिश्राम करने को स्वर्ग चली गयी सन् १८१८ से सन् १८८३ तक संसार को एक ज्योति-दान देकर महात्मा मार्क्सने इस असार संसार को छोड़ दिया। उसने संसार को छोड़ दिया। किन्तु उसके बिचारों और उसके मावों ने संसार को नहीं छोड़ा। ससार उसकी पूजा करता है और उसके भावों को हृदय मे स्थान देता है। वह आज संसार में नहीं है। किन्तु उसके भाव, बोल्शेबिजम का रूपधारण कर आज सारे संसार में हल चल मचाये हुए हैं। वह चला गया। वह श्रमजीवियों को छोड़ गया— किन्तु उसके भावों ने उनका साथ न छोड़ा। वह धनी समुदाय से भृणा करता था। किन्तु वह उनका कुछ न कर संकता था। परन्तु उसके भावों ने धनिकों का विनाश कर दिया।

मार्क्स के जीवन की तीन समस्याये थी और उसने सदा इन समस्याओं को हल करने का प्रयत्न किया। उस की पहिली समस्या यह थी कि राज-सत्तात्मक शोसन-प्रणाली मनुष्योंकी राजनैतिक, धार्मिक और समाजिक अवस्थाओं के पतन का कारण होती है। माक्स ने इसे संसार के आगे रखकर पूर्ण कपसे सज्ञा साबित कर दिया। मार्क्स की दूसरी समस्या जाति-पांति सम्बन्धी कगडों की समस्या (Theory of Class Struggle) थी। इतिहास जाति-पांति सम्बन्धी कगड़ों से भरा पड़ा है और प्राचीन काल, में जाति—पांति के कगड़े बड़े बड़े विप्लव के कारण हुए। इन कगड़ों को दूर करना मार्क्स अपना कर्तव्य समकता था और इस कर्तव्य के पालन में उसने कसर नहीं की।

मार्क्स की तीसरी समस्या अधिक लाभ को सुलकाना (Analysis of Surplus value) था। उसने देखा कि पूंजी वाले दीन मज़दूरों तथा किसानों के धन से घर भरते चले जाते हैं। उनकी आय लाखों रुपये हैं. किन्तु वह आती कहां से हैं? जो मज़दूर दिन दिन भर काम करने पर भी भर पेट भोजन नहीं पाते, यह आय उन्हीं की हिंडूयां गला गला कर आती हैं!

मार्क्स पहिला मतुष्य था जिसने कि साम्यवाद के भाव मज़दूरों मे कूट कूट कर भरता आरम्भ किया। उसका श्रमजीवियों से यह कहना था—" मज़दूरों और किसानों! एकता के सूत्र में वंधो। जब तक तुम एकता की ज़ज़ीर में वंधे रहोंगे, तुम्हें कोई एल हानि नहीं पहुंचा सकता। तुम्हें संसार को फिर से एक बनाना है।" वर्षों बीत गये। कितनों ही ने ससार में जन्म लिया और कितनों ही ने संसार छोंड़ दिया। किन्तु मेहात्मा मार्क्स की यह आवाज़ संसार में सदा गूंजती रही। यह मार्क्स ऐसे महात्माओं के प्रयत्नों ही का फल है कि साम्यवाद की लहर आज सन्सार को हिलाये है रही है। मार्क्स ने अपना जीवन दिख्ता में व्यतीत किया। किन्तुं उसने यह अनुमान कर लिया कि उच्च विचार मैले—कुचैले तथा दिन्द्र मनुष्यों के मस्तिष्क ही में बास करते हैं। उसने दिखों को उच्च विचारों के वढ़ाने में सहायता दी और यह एक सबसे बड़ा काम है जो एक नेता दिख-मनुष्यों के साथ कर सकता है। उसने दिखों को उनसे यह कह कर कि "मै तुम पर विश्वास करता हूं" अपने ऊपर विश्वास करता सिखाया।

नये युग का आरम्भ हो रहा है और साथ ही साथ पुराने अत्याचारी युग का विनाश भी। किन्तू यह किन की छपासे? यह उन्हीं को छपाओं का फल है जो दिन दिन भर उपयास करके अपना जीवन न्यतीत करते थे, यह उन्हीं की छपाओं का फल है जो अधिकारियों द्वारा बड़ी निर्दयता से जेल मे ठूंस दिये गये अथवा दण्डित हुए और यह उन्हीं के प्रयत्नों का फल है जिन्होंने कर्मा-क्षेत्र मे अपने प्राण तक बलिहान कर दिये। उन लोगों मे एक महात्मा कार्ल मार्क्स भी थे। वे चले गये। संसार को एक ज्योति दिखाकर। संसार को उच्च विचारों से पूरित करके और संसार को अपने भावों से भरके वे सदा के लिये चले गये। वे संसार मे नहीं हैं। किन्तु ससार उनके गुणो का वर्णन करता है। वे जो सुखी रह कर भी संसार को सुखी करना चाहते हैं, असफल हाते हैं। किन्तु वे जो अपने सुखों को ठुकरा कर ससार को सुखी करना चाहते हैं, असफल हाते हैं। सिन्तु वे जो अपने सुखों को ठुकरा कर ससार को सुखी करना चाहते हैं,

नियम है। अतएव ससार का उद्धार करने के लिये उन महा-तमाओं की आवश्यकता है जो अपने सुखों को तिलाजिल दे सकें।

हिन्दुओं का सामाजिक पतन

अपने शासन को चिरस्थायी बनाना प्रत्येक जाति का मुख्य उद्देश है। इस उद्देश की सिद्ध के लिये सामाजिक विजय का प्राप्त करना अति आवश्यक है। जब एक जाति दूसरी जाति पर राजकीय विजय प्राप्त कर छेती है तव सामाजिक विजय स्वतः शनै: २ प्राप्त हो जाती है। राजकीय वल को वृद्धि सेना की शक्ति आँर उसके प्रयोग की दक्षता पर निर्भर है। किन्तु सामाजिक विजय का और ही नियम है। उसके मार्ग का आविष्कार धीरे २ होता है। वन्दूकों और शिधित सेनाओं से उसे कोई सहायता नहीं मिलती। सिकन्दर (Alexander) और चंगेज़खां ने भी कंवल वल से किसी जातिपर सामाजिक विजय में सफलता नही पाई। सेना किसी श्रीण जाति के सङ्गृष्टित शारीरिक वलको अवश्य हानि पहुचा सकती है, बड़े २ दुर्गीं को पृथ्वी से मिला सकती है, और विपन्नी की निर्वल सेना को तितर वितर कर सकती है। परन्तु इसकी सहायता से विजयी लोग अपनी प्रजा की आत्मा और मन पर अपना प्रभुत्व नहीं जमा सकते। शासक जाति यदि प्रजा पर सामाजिक विजय पाना चाहती है तो उसे खड़ के महत्व का ध्यान चित से निकाल देना चाहिये। क्योंकि इस कार्य में उसकी सहायता से हानि के सिवा कोई लाभ नहीं।

जो मनुष्य इस बात का मर्म समकते हैं कि एक जाति दूसरी जाति पर किस प्रकार शासन कर सकतो है और अपना प्रभुत्व जमा सकती है वे सामाजिक विजय की आवश्यकता को भी शासन के पुष्ट और विरस्थायी बनाने के लिए भली भांति अनुभव करते हैं।

जय तक किसी देश के निवासी छोम में पड़कर जात्या-भिमान और धार्मिक प्रेम को मुलानहीं देते, तब तक वे अपनी स्वाधीनता—जो मनुष्य का आजन्म अधिकार है—स्तो नहीं सकते। आत्मवल की झीणता के कारण विदेशी शासकों के मार्ग मे काई कठिनाई नहीं पड़ती। उस व्याधि को अँकुरित देखकर वे उसको बढ़ाने का उद्योग करते हैं। प्रोफ सर सीली (Professor Seeley) का कथन है कि विदेशी शासन आत्म-बल के नाश का मुख्य कारण होता है। वास्तव मे आत्म-बल की झीणता विदेशी राज्य का कारण और परिणाम दोनों है।

सामाजिक विजय राजकीय विजय का आवश्यक अड्ग है। उसकी सहायता से पराधीन जातियों का मनुष्यत्व नाश हो जाता है और तब विदेशी राज्य को चिरस्थायों क्य में वह स्वीकार कर छेती है। यदि शताब्दियों तक विदेशी शासन में रहकर भी कोई जाति आत्म-सम्मान और गौरव को जीवित रखती है तो वह अवश्य कभी न कभी अपनी प्राचीन स्वतंत्रता फिर प्राप्त कर छेगी। उस वीर जाति की स्वतंत्र आत्मा कभी न कभी जोश में भर कर संसार की ओर दृष्टि उठाकर देखेगी और अपनी

स्थिति को सम्यक् प्रकार से विचार छेगी । पराधीन मनुष्यों का सव से वड़ा धर्म यह है कि आत्मामिमानहपी अग्नि की रक्षा यथा शक्ति करें, नहीं तो विदेशी शासन के प्रभाव से वह शनै: २ सर्वदा के लिये शान्त हो जायगी। स्त्रतंत्र मनुष्यों के स्वच्छन्द विचारों को धीरे २ नाश करके उन्हें दास बना देना विदेशी शासन का सहज और अनिवार्य परिणाम है। जाति के जीवित चिन्हों का नाश होजाना ही उसकी मृत्यु है और जाति को इस प्रकार प्राण-हत कर देना ही सामाजिक विजय का चरम उद्देश है। पतित जाति का शस्त्र अपने जाति-गौरव की रक्षा करना है। विजयी लोग सर्वदा शिक्षा देगे कि उनकी प्रजा नीच-है। उनकी शासन पद्धति को देख कर हमारे हृद्यों में भी उनकी वात का प्रभाव पड़ेगा। इससे विदेशी राज्य के कुपरिणामी के सुधारने अथवा उनसे वचने की आशा करने के पहिले अस्वतंत्र जाति को 'चाहिये कि वह सामाजिक विजय के विरोध का यत्न करे।

राजकीय विजय इस वात को डंका वजाकर घोषणा करता है कि जीती हुई जाति पराजित जाति से चढ़ी यढ़ी है। सम्माम प्रकृति के महा विश्वविद्यालय की परीक्षा है। किसी युद्ध का अन्तिम परिणाम एक या दो मैदानो पर निर्भर नहीं, किन्तु दोनों जातियों की सामाजिक स्थिति पर निर्भर है। सांग्रामिक विजय से केवल वल की महत्ता ही नहीं मालूम होती, किन्तु यह जातिकी महत्ता का भी चड़ा भारी चिन्ह है।

हारी हुई जाति इसको भली भांति सगकती है। वह अपनी

आतमा को डूबी हुई देखती है और सब उद्योगों को निष्फल समक्ष कर छोड़ देतो है। आशा, धेर्य, आश्मिवश्वास सभी शनै: २ उसे पित्याग कर देते हैं। वह अपने को शासक जाति के वराबर नहीं समक्ष्मी और उसके विचार में यह बैठ जाता है कि दोनों जातियों में बड़ा भारी प्राकृतिक अन्तर है। इस प्रकार सोचते २ वह अपनी आतमा को निर्वीज कर छेती है। बड़े बड़े अक्षरों में लिखे हुए इतिहास के शब्दों को वह किस तरह मुळा सकती है:—"Thou hast fought and failed Thou hast put forth thy greatest strenght and has been overcome. Thou hast tried to do thy best and that best hast not availed thee"

'तू छड़कर भी संग्राम में हार गई। सम्पूर्ण बळकी आहुति देने पर भी तुम्हे असफछता प्राप्त हुई। तूने यथा शक्ति कोई बात उठा नहीं रवली किन्तु वह भी काम न आई।" ऐसे स्पष्ट वाक्यों से नेत्रों का बन्द कर छेना वेचारी पराजित जाति के छिए कैसे सम्भव है। इन विचारों से जब साहस का नाश होगया तब फिरें ऐसी असाहसी जाति से भविष्य में क्या आशा की जा सकती है। जब स्वतंत्रता और खगुहाधिकार प्राप्त थे तब तो उसने अपने समाज को जीवित रखने के छिये कोई उद्योग न किया। तो फिर विदेशी शासन के अन्धकारमय दिनों में नियमों की शृंखछा में बद्ध होकर पुछिस, गुप्तचर, सेना, छावनी और कारागार इत्यादि के भय से अपने को अधिक कीतिमान बनाने की कैसे आशा कर सकती है । ये विचार उसकी आर्तमा को नाश कर देते हैं ।
 हारी हुई जाति इस प्रकार शासक जाति का महत्व जान
छेती है । इसे संमक्ताने के लिए उसे किसी की आवश्यकता
नहीं। प्रचीन समय के उसके गौरव की उच्चता के प्रमाण चाहे
कितने स्पष्ट रूप से इतिहासों मे अङ्कित हों, किन्तु प्रत्यक्ष प्रमाण
की सत्यता से वह लिजित हो किसी पर विश्वास नहीं
करती। "Seeing is Beleiving" देखना ही विश्वाश करना है।
किसीन्यिक के मन पर तर्क की अपेक्षा चर्तमान अनुमव अधिक
प्रभाव डालता है।

पतित जाति के नेताओं और हितेषियों के सममुख ये यड़ी कठिन समस्यायें हैं:—प्रत्यक्ष प्रमाण और प्रकृति के ऊपर विजय केसे प्राप्त हो, जाति गोरव और आतम-सम्मान की किस प्रकार रक्षा हो, जाति के थाड़े वहुत शेष आतमवल की रक्षा किस प्रकार की जाय और फिर उसे उस शिखर तक पहुंचाना जहां तक कि वह पहुच सकती है कैसे सम्भव है? रोगी आसल मृत्यु है। आतम-वल रूपी रक्त, जो कि असख्य दृत्य के नाश से भी अधिक भयोत्पादक है निरन्तर निकल रहाहै। क्षति की पूर्ति किस प्रकार की जाय और आतम-वलरूपी रक्त के निरंतर प्रसव का प्रतिरीध किस प्रकार किया जाय? यही जाति के मनुष्यत्व की झीणता है। प्रत्येक जाति सुवर्ण और रत्न इत्यादि के क्षय की पूर्ति सरलता से कर सकती है। किन्तु जो जानि निज गौरव और आतमा-भिमान को त्याग खुकी है वह सांसारिक बैभव को फिर नहीं प्राप्त कर

संकती। क्योंकि उसने अपना चरित्र आतमा और जीवन सभी खा दिया। मृतक मनुष्य जगत के सुख और वैभव के भोका नहीं हो सकते।

सामाजिक विजय थारम-बल की हीनता को वढ़ाने का एक साधन है। और फिर शासक जाति को प्रतिदिन के व्यवहार में अपनी अस्वतंत्र प्रजा पर अपना सामाजिक महत्व दर्शाने का अव-सर मिलता है। यदि वे केवल शासन करना, कर वसूल करना, नियम बनाना और उन में परिवर्तन करना इत्यादि को ही अपना कार्य समकते हैं ता वे प्रजा के चिरस्थायी स्वामी नहीं हो सकते। अपनी स्थिति को पुष्ट करने और अपने को चास्तविक शासक बनाने के लिये। आधिपत्य के अतिरिक्त और भी कुछ ·आवश्यक है। राज्य खड्ग द्वारा प्राप्त किया जाता है। किन्तु उसकी रक्षा करने और उसे चिरस्थायी वनाने के लिये औरही यातों की सहायता लेनी पड़ती है। तलवार के स्थान मे अन्यान्य अधिक शक्तिगाली शस्त्र प्रयोग में लाये जाते हैं। ये प्रत्यक्ष में इतने कठार नहीं मालूम होते। किन्तु जाति के निर्मूल करने के लिए ये कठार से कठोर शस्त्रों से भी तीक्ष्णतर हैं। शस्त्र केवल विजय प्राप्त करने में सहायता देते हैं। किन्तु जाति का नाश करना उनकी शक्ति के परे है। वे भौतिक शरीर को वध कर सकते हैं किन्तु आत्मा को मार नहीं सकते। सारांश यह कि राजकीय विजय जाति को शृङ्खिलत कर सकती है. किन्तु उसे नम् नहीं बना सकती। यह वात केवल सामाजिक विजय से प्राप्त हो

सकती है। यह एक महान कार्य है। भारतवर्ष के इतिहास में इसका एक अत्यन्त सरल उदाहरण पाया जाता है।

यह कहा जाता है कि दक्षिण भारत के पारिया लोग प्राचीन जाति की सन्तान हैं जिसे आर्य लोगो ने परास्त किया था। यह भी स्पष्ट है कि दक्षिण में वसने वाले आयों की संख्या अनार्य लोगों की अपेक्षा कहीं न्यून है। आर्य लोग वड़े वीर थे; उनमें सामाजिक वीरता थी और उनके पास अच्छे अच्छे शस्त्र भी थे। दक्षिण में आक्रमण कर उन्होंने काले नायकों का परास्त किया। वे संग्राम की रीतियों से अविज्ञ और मूर्ख थे, खार्थ साधन के लिये कभी कभी शत्रुओं की ओर भी जा मिलते थे। संख्या में न्यून होने पर भी आत्मिक और शरीरिक यल की श्रेष्टता के कारण एक जाति ने दूसरी जाति पर अधियत्य प्राप्त किया। किन्तु ब्राह्मणीं के सम्मुख पारिया छोग मार्ग मे शाष्ठाड्व-प्रणाम क्यों करते हैं और जव ब्राह्मण उनके निकट जाता है तब वे अपनी नीचता दर्शा कर तुरन्त उठकर क्यों अलग खड़ें हो जाते हैं ? ऐसा कोई क़ानून भी नहीं है कि जिसके कारण पारियों के लिए इस प्रकार की हीनता दिखलाना आवश्यक हो। यदि वे उस जातिके प्रतिनिधिको, जिसने उन्हें परास्त किया है प्रणाम न करें और अपनी हीनता स्वीकार न करे तो उन्हें .त्रिटिश न्यायालय द्वारा कोई एण्ड नहीं दिया जा सकता। त्राह्मण को एक पारिया बड़ी सरलता से युन्न में परास्त कर सकता है। किन्तु तो भी यह एक वड़ा अइमुत और भग्चर्यजनक दूश्य जान पड़ता है जब सैकड़ों पारिया जो देखने

मे वहे हुन्द पुष्ट मालूम होते हैं. एक द्रिद् और निर्वल ब्राह्मण के सम्मुख मार्ग में भुक भुक कर प्रमाण करते हैं। यद्यपि वे ऐसा करने के लिए इस वीसवी शनान्दी में किसी नियम से यह नहीं हैं। पारिया लोग यदि चाहें तो मिल कर ब्राह्मण देवता की मरम्मत करदें। क्योंकि ब्राह्मण किसो प्रकार से उनकी धृष्टता का दण्ड नहीं दे सकते। परन्तु पारिया लोग ऐसा नहीं करते। वे अब भी, जब उनको किसी बात का भय नहीं है. ब्राह्मणों का महत्व अस्वीकार करने के लिये प्रस्तुत नहीं है। पारिया समुदाय एक ऐसे न्यक्ति को प्रणाम करता है जो नाम में नहीं किन्तु बास्तव में अवश्य शद्द है। इसका क्या कारण है? यह हम लोगों के सम्मुख एक कठिन प्रश्न है। सर हेनरी काटन के निम्न लिखित उदाहरण से इस प्रश्न के समकते में बड़ी सहायता मिलेगी। उनका कथन है—(New India page 141—142, lst Edition)

"जब मैं पहिले पहिल भरतवर्ष में आया तव एक बार एक ब्राह्मण सेवक के साथ सायङ्काल घूमने निकला। हम लोगों को जितने हिन्दू मिले उन्हों ने मुक्ते इस प्रकार से प्रणाम किया जैसे काई अपने अफ़्सर के प्रति करें, किन्तु मेरे साथी के सामने वे पृथ्वी पर गिर गिर कर अपना मस्तक रगड़ते थे। ब्राह्मण से प्रणाम करने की इच्छा उनके हृदय में बड़ी प्रवल थी। मेरे लिये वे केवल कृत्रिम व्यापार दर्शाते थे। प्रत्यक्ष में हम लोगों की स्थिति में 'इतना अन्तर होने पर भी सामाजिक स्थिति के प्रभाव से वे लोग मेरी अपेक्षा मेरे सेवक को बड़ा समकते थे। इस द्रष्टान्त से चित्त पर बड़ा असर पड़ा।"

सर हेनरी काटन को अवश्य मालूम हुआ होगा कि वास्तव में शासन करने वाले वह नहीं थे किन्तु ब्राह्मण था। वह केवल अफ़सर थे किन्तु ब्राह्मण प्रजा के मन का स्वामी था। ब्राह्मण की स्थिति पुष्ट थी। उसका प्रमुद्ध सरलता से नहीं डिगाया जासकता। सर हेनरी काटन को ब्राह्मण की उस अवस्था पर द्वेष अवश्य उत्पन्न हुआ होगा। क्योंकि वह एक अल्प वेतन पर काम करने वाला सेवक मात्र था।

अब हम को यह बतलाना है कि प्राचीन काल में ब्राह्मणों ने किस प्रकार अपना प्रमुद्ध सर्वदा के लिये स्थापितकर दिया। यदि भारतवर्ष के लिये ब्रिटिश सरकार की आधुनिक नीति के तत्व को हम जानना चाहते हैं ता हमें उन ब्राह्मणों के कार्यों को अवश्य समक्षना चाहिये। इतिहास में वही बातें एक बार फिर लिखी जायेगी। सहस्त्रों वर्प पूर्व बाली हमारी बुद्धि हमारे ही ऊपर दूसरी जाति द्वारा आज प्रयोग की जाती है। यह स्पष्ट है कि सामाजिक विजय की पूर्ति के लिये वल ही आवश्यकता नहीं, उसके प्रयोग से इसे कुछ भी सहायता नहीं मिलती। यह कार्य अधिकतर बुद्धि, सन्तोप, आत्मसाधन और दूरदर्शिता से पूरा होता है। सामाजिक और संप्रामिक विजय की प्रणाली में बड़ा अन्तर हं। सामाजिक विजय कहीं अधिक कठिन है, एक या दो मुठमेड़ों से इसकी

PER

सफलता सम्भव नहीं। इसके विपक्षी छोगों को लक्ष्य का ताड़ना विलक्कल असम्भव है। यह वह बूटी है जिसे पराधीन जाति खाकर घोर निद्रा में पड़ जाती है। यह धीरे धीरे असेत कर देने वाला महान विष है। यद्यपि यह तत्क्षण नाश नहीं होता तथापि जाति की आत्मा निर्वल करदेता है।

सामाजिक विजय के छिए इन तीन बातों की आवश्यकता होती है:—

- (१) प्रजा के सब सामाजिक आन्दोलनों को अपने बश में कर लेना खास कर उन संस्थाओं को जिन पर सामाजिक जीवन निर्भर है,।
- (२) एकही प्लेटफार्म पर जहां शासक और प्रजा दोनों सम्मलित हों, विशमता दर्शना ।
- (३) प्रजा में से इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल तैयार करना जो शासकों के साथ इस प्लेटफ़ार्म पर सम्मिलित हो और वहा अपनी हीनता स्वीकार करे।

ये तीन बातें यदि सिद्ध होगई' तो सममना चाहिये कि शासक जाति को अपने कार्य में सफलता प्राप्त हो गई। प्राचीन काल के ब्राह्मण दूसरों को अपनी इच्छानुसार नम्न बनाने में बड़े इस थ। आत्मवश करने के पूर्व ही वे विदेशियों को नम्न बना सकते थें। अब देखिये उन्हों ने किस प्रकार अपना कार्य सिद्ध किया। उन्हों ने पहले प्रजाकी सब संस्थाओं को स्वाधीन कर लिया और फिर सबको पढ़ाया और उनके गुरू बने। औषध करने की विधि भी केवल बाह्मण ही यथार्थ में सममते थे। अतः ये वैद्य भी चने। जब कोई मनुष्य रोगग्रस्त होता तव वह बाह्मण ही का हमरण करता था और उसीको प्रसंशा उसके मुख से सुनाई पड़ती थी। धीरे धीरे पुरोहिती और मन्त्रित्व इत्यादि सभी उच्च कार्य बाह्मण करते लगे। ब्राह्मणों के विना किसी का पाणिग्रहण अथवा मालुपिण्ड की दाह किया कुछ भी नहीं हो सकती थी। ज्योतिपविद्या के ज्ञाता भी केवल ब्राह्मणहीं थे उनके विना पूंछे कोई यह भी नहीं जानता था कि आज महोने का कोनसा दिन हैं इस प्रकार से सब सामाजिक व्यवसाय उनके वश में आगये। उनके विना कोई कुछ काम नहीं कर सकता था। जीवन के सभी कार्यों में उनकी सहायता आवश्यकीय थी। विद्या ही बल हैं (Knowledge is power) इस बात की सत्यता को ब्राह्मणों ने अच्छी तरह सममा था।

' शनैः शनैः पुरोहित, गुरू, वैद्य, नैयायिक और तत्वज्ञानी हत्यादि सभी ब्राह्मण ही वन वैठे। उन्हीं को छोग समाज में कुछ कर दिखाने वाछा समकते थे। जिस प्रकार मस्तिष्क शरीर का सर्वोत्तम अङ्ग है और शेष अवयव उसी के विचारानुसार काम करते हैं उसी तरह ब्राह्मण भी समाज के मस्तिष्क वन गये।

जनता पर राज्य करने के लिए ब्राह्मणों की सेना की अवश्यकता न थी। दमोकि लोग ब्राह्मणों के प्रति नमूना की मात्रा चढ़ाते २ अपने को दासचत् समकते लगे थे। चे इस चात को विलकुल भूक 'गये थे कि ब्राह्मणों ने किस प्रकार उस स्थान' में आकर उनके पूर्वजों को पराजय किया था। ब्राह्मणों का प्रभुत्व सब के चिंच मे जम गया। बाह्यणीं से स्थानच्युत किये हुए पुराने सामाजिक नेताओं को लोग भूल गये। उनके पुत्र और पौत्रो को ब्राह्मणीं का आधिपत्य मानना पड़ा। ब्राह्मणों की बुद्धिमत्ता, उदारता और पूजनीयता का ध्यान करके उनका सेवक वनने में पारिया लोग अपना बड़ा मान समभते थे। इस प्रकार पारिया जाति का गौरव स्वतः क्षीण होगया और अन्त में समय की परिवर्तनशालता के कारण धोरे २ नाश हो गया। ब्राह्मणों की ध्रुम मच गई। वे सबको अपनी विद्या सिखाने लगे और धार्मिक नियमां का उपदेश देने लगे। जातीय स्वतन्त्रता का विचार प्रजा के हृद्यों से उन्होंने बिळेकुल निकाल दिया। इस प्रकार शत्रू जाति के वालक ब्राह्मणों के शिष्य हो गये और उनकी शरण में आगये विजयों ब्राह्मणों ने सरलता से अपने को इन-शरणागत रोगियों का स्वामी थौर नेता बना लिया। इस प्रकार सामाजिक चिजय पूणकप से प्राप्त हो गई और पारिया जाति पर ब्राह्मणों का शासन सर्वज्ञ के लिये स्थापित हो गया।

सफलता के दो अन्य अङ्गों के कारण ब्राह्मणों को अपने कार्य में बहुत सहायता-मिली। उन्होंने कथा पढ़ना प्रारम्भ कर दिया। कथा के सुनने वालों को वे पारतोषिक या प्रसाद देते थे। जो मनुष्य वहां कथा सुनने न जाते थे ब्राह्मण लोग उनका आदर नहीं करते थे। धीरे २ ब्राह्मणों ने वह प्लेटफार्म भी तैयार किया जहां दोनों जातियां असमानता दर्शाने के लिए संमिलित हों। इस प्रकार उन्होंने पूर्णरूप से सामाजिक विजय प्राप्त करली।

वर्तमान कठिनाइयों को पार करने के लिये हमें अपने पूर्वजों की वृद्धि का अवलम्बन करना पड़ेगा। बलवान होने के कारण उन्होंने विपक्षियों पर ये खेल खेले थे। किन्तु हम लोग निर्वल हैं। अतः आत्मरक्षा करना ही हम लोगों का मुख्य कर्तव्य है। अतपव यह देखना चाहिए कि ब्रिटिश लोग हिन्दुओं पर किस प्रकार सामाजिक विजय प्राप्त करने का यत्न कर रहे हैं। उनकी सहा-यता के लिए उक्त तीनों वातें उपस्थित हैं।

- (१) सब आन्दोलनों को वश में कर लेना-शिक्षा के लिये साधारण स्कूल और कालेज, मेडिकल कालेज, कानून के कालेज, सीपधालय, डाकघर, रेल, तार आदि।
- (२) एक ऐसे प्लेटफार्मका उपस्थित करना जिसमे शासक और शासित जातियां सामाजिक असमानता द्शानेके लिए एकत्रित हों। लेजिस्लेटिव कींसिल, दर्वार, कचहरी, म्युनीसिपेल घोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड आदि।
- (३) इस प्रकार के मनुष्यों का एक दल उत्पन्न करना जो सामाजिक विषयों में असमानता स्वीकार करने के लिए तत्पर हों-

अङ्गरेज़ी पढ़े हुए व्यक्ति, मेम्बर, द्रवारी आदिं।

इससे यह जात होता है कि यन्त्र तो पूरा उपस्थित है। किन्तु यह देखना चाहिए कि इसका कार्य कैसे होता है। (१) ब्रिटिश लोगोने सामाजिक विजय की पूर्णता के लिए हिन्दू समाज के सभी थान्दोलनों के नेतृत्व अपने हांथ में ले छेने अथवा उनपर प्रभाव डालनं का यत्न करना आरम्भ कर दिया है।

शिक्षा-उन्हों ने स्कूल और कालेंजों को स्थापित किया है जहां हमारे बालक उनसे साहित्य, विज्ञान और दर्शन इत्यादि पढ़ने जाते हैं। अङ्गरेज़ी के आने के समय जो शिक्षा प्रणाली प्रचलित थी। वह धीरे धीरे नाश होगई। ब्राह्मणों के हाथों में होने के कारण उससे उनका कोई कार्य न सिद्ध होता था और फिर उससे स्वजातीय विद्या और इतिहास का भी ज्ञान होता था; जिसके कारण जाति के आत्मत्व का ध्यान सभी बालकों में उपस्थित रहता था। प्राचीन शिक्षा प्रणाली गुरुका स्थान ब्राह्मणोंको प्रदान करतीथी। किन्तु ब्रिटिश लोग उस स्थानको स्वयम् चाहतेथे। एक स्थानमे दो तलवारें नहीं रह सकती हैं। इस शिक्षा विभाग के संसार में भी दो दलों के लोग राज्य नहीं कर सकते। इस लिं ब्राह्मण शनेः शनैः अपनं स्थान से हटते जाते हैं और ब्रिटि लाग उनके स्थान में पहुचते जाते हैं।

भीषध विमाग—डाक्टरी के मुकाबले में आयुर्वेद को र स्थान दिया जाता है। सन् १८३१ ई० की पिल्लक इन्हर रिपोर्ट बड़ी प्रसन्नता से लिखती है कि युरोपीय डाक्टरी र को धीरे धीरे हटा रही है।

प्रत्येक नगर में एक सिविल सर्जन रहता है। यह अपू से गुणी समकता है और हममें से कुछ लोग उसकी बात मान लेते हैं। बहुतं से हिन्दू एसिस्टेंट सर्जन उसके शिष्य हैं। जब उनको कोई कठिनाई पडती है तब वे उसी के पास पूछने जाते हैं। अस्पतालों का चलाना उसी का काम हैं। रोगियों को वह सब से, बड़ा 'वैद्य समक पड़ता है। और भी कोई डाक्टर यदि किसी को अच्छा करते हैं तो भी प्रशंसा उसी की होती है। क्योंकि वे तो केवल उसके शिष्य समके जाते हैं। धीरे २ हिन्दू विद्यान् वैद्यों की संख्या कम होती जाती है।

धर्म-हम लोगों का धर्म ही केवल विदेशी प्रभाव से अभी तक यचा है, और यही इस लोगों का अन्तिम आश्रय है। सामाजिक विजय के सब अच्छे अड्ठों को ब्रिटिश लोगों ने अपने अधीन कर लिया है। किन्तु धर्म अभी विदेशी पञ्जे में नही आया। हा यह अवश्य है। कि उसको भी विजय करने के लिये सफरमैना की पल्टन प्रस्थान कर खुकी है। यह दा प्रकार का काम करती है।

(अ) 'विहरंग से हिन्दू जाति का नाश करना—सरकार सब अतमतान्तरों के साथ समानता का व्यवहार करती है। किन्तु हिन्दू जाति अपने मत को छोंड़ने पर शीघता के साथ तत्पर नहीं होती। अतः उसे अवश्य दु.ख उठाना पड़गा। हम छोग दूसरे मन वार्छों को अपनी जाति में नहीं मिला सकते। किन्तु सरकार ईसाई मतको आहा देती हैं कि वे हमारे पालकों का इंसाई चना छै। इन हाछतों में हम छोग समानता के आधार पर नहीं लड़ सकते हैं। इसके अतिरिक्त सरकार की स्थापित शिक्षा प्रणाली में हिन्दू धर्म की नींव निर्धल होती जाती है। इस परिणाम को आधुनिक शिक्षा प्रणाली के स्थापक ब्रिटिश लीग पहिले से समर्भते थै। वम्बई प्रान्त के पहिले गवर्नर माउट 'स्टूंपर्ट एलंकिंस्टन् ने सन् १८२३ में लिखा था:—

"शासकों और शासितो मे पूर्ण पृथकता होने के कारण हम छोगों की गवर्नमेंट इंद्र नींव पर स्थित नहीं। इसके अतिरिक्त भारत के निवासी अपने धर्म के खड़े पक्के हैं, उन्हें अपने धर्म का बहुउ ख्याल रहता है; ज़रां २ सी बातों में वे अपने धर्म का अंड्रङ्गा छंगा देते हैं और उन्हें सदा इस बात का भय बना रहता है कि ऐसा न हो कि कहीं हमारा धर्म चला जाय। इस कारण हम लोग (अङ्गरेज़) सदा ख़तरे में रहते हैं। परन्तु इस ख़तरे को किसी न किसी उपाय से दूर करनाही चाहिये। भेरी सामित में इसका एक मात्र उपाय यही है कि युक्तिपूर्ण लोकिक (धर्यात् अधार्मिक) शिक्षा के हारों इम लोगों को अपने सिद्धान्तीं तथा विचारों का प्रचार इन लोगों में कर देना चाहिए और इनके चिरपोषित संस्कारों की मिटा देना चाहिए।"

इसी प्रकार के और घड़े २ अपसरों की सम्मित इस विषय में लिखी जा सकती है। जिलसे सिद्ध होता है कि सरकार ने स्कूल भीर कालेजों को स्थापित करने समय हिन्दू जातिकी उन्नित अथवा सर्वनित का विलकुल ध्यान न दिया था। सन् १८५३ में सर वालें स देवेलियन ने हाउस आफ़ लार्ड में गवाही देते समय कहा था:—

" हम लोग जो कुछ कर रहे हैं वह प्राचीन हिन्दू धर्मावंलिक्यों के प्रति निरर्थक अड़ङ्गा की लड़ाई नहीं है किन्तु हम उन्हें एक ऐसी कुञ्जी दे रहे हैं जिससे वे उच बिद्या का भण्डार अपने लिये खोल सकते हैं। इसका प्रथम परिणाम यह होगा कि प्राचीन प्रणाली का प्रभाव उनके वित्त से विलकुल नाश हो जायगा। मधिकांश में हिन्दू लींग उसे जानते भी नहीं। इस बात की सत्यता में कुछ भी सन्देह नहीं कि इस समय के बालक कुछ ही वर्षों में भावी जाति का रूप धारण कर छेंगे। यदि जाति के चरित्र में हम छोग किसी प्रकार का प्रभावशाली परिवर्तन करना चाहते हैं तो हमें वालकों पर ध्यान देना चाहिए और उनको जिस मार्ग में हम चलाना चाहते हैं उसी अकार की शिक्षा देनी चाहिए। तभी हमारे धन का न्यय पूर्ण हुए से . सार्थक होगा। उस समय हमें उनके कुसंस्कारों से विरोध करने की कोई आवश्यकता न रहेगी। तब हमें नर्म विचार वाले लोगों से व्यवहार करनो पड़ेगो। घीरे २ हम लोग ऐसे प्रभावशाली और युद्धिमान् नवयुवकों की संख्या तैयार कर लेंगे जी कुछ वर्षों के पश्चात् हमारी प्रणाली के प्रचलित करने का कार्य स्वयम् करने करोंगे और हमारी सहायता की उनकी वहुत कम या विलक्क ही क्षोवश्यकता न पड़ेगी।"

(य) 'हिन्दू धर्म का अन्तरङ्ग से यशीभूत करना'—अधिक समय नहीं हुआ कि प्रतिपय अङ्गरेज युवक और युवितयां हिन्दू धर्म के पित्रत्र प्रवारक यन कर हिन्दुस्तान में आ वसी हैं। हमारे पित्रत्र प्रास्त्रों, पी पे शिक्षा देते हैं और हमारे धर्म पर पढ़ा प्रेम दिखाते हैं। उनमें से बहुतोंको सरकार से सहायता भी मिलती हैं।

क्यों कि वे पतद्देशीय राजाओं के पास जाकर घण्टों तक एकान्त में वातचीत कर सकते हैं। एक अङ्गरेजी महिला जिसका पता ठिकाना कोई नहीं जानता है, किस प्रकार से हमारे राजाओं की विश्वास पात्री और मन्त्रदात्री हो सकती है यदि हमारी सरकार की उस पर किसी प्रकार का सन्देह हो।

अब देखिये कि किस प्रकारसे एक अङ्गरेज स्त्री हिन्दू धर्मधुरन्धरों और काशी के सुप्सिद्ध पण्डितों की सभानेत्री बन गई। ये लोग हर्षपूर्वक उसे प्रणाम करते हैं। इस प्रकार की नीचता दर्शाना ही अस्वतन्त्र जाति के लिए सामाजिक पतन का चिन्ह है और शासकों की सामाजिक विजय का पताका है। हम लोगों में से कुछ लोग छंड्वरेज पुरूष और स्त्रियों को प्राचीन पुरोहितों की भांति समकते हैं। इस शोकजनक हश्य को देखिये और इसके भयोत्पादक परिणामों पर ध्यान दीजिए। यह हिन्दू जातिकी सृत्युका समय है।

गुक्त और शिक्षक पन फर शासक जाति के प्रतिनिधियों ने हमारे ज़नाने में भी प्रवेश कर लिया है। मेम अध्यापिका के चरणों के पास हिन्दू बालिकाओं के पाठ पढ़ने का शब्द सामाजिक विजय की घोषणा के अतिरिक्त और कुछ नहीं। इस द्वश्य को देखकर प्रत्येक मनुष्य के ध्यान में यह अवश्य आ जाता होगा कि इतिहास हमारी जाति के मृतक शरीरों को स्मशान भूमि में लिये जा रहा है जहां जाकर हमारा फिर कोई स्मरण न करेगा और ये कल्यायें शोकप्रस्त होकर धीरे २ 'राम राम सत्य है, का शब्द उच्चारण कर रही हैं। हिन्दुं भों में इस यात को तत्वतः समकते वालों की मृत्यु है। जो लोग स्वयं कुछ नहीं समक सकते जनको चाहिये कि अपने धर्म विपक्षियों के वावयों ही से कुछ लाम उठावें। ईसाई मत प्रचारक मिं जे० एन० फरकूहार जिन्हें वास्तव में हिन्दू मत का विपक्षी समकता चाहिये अपने समय के पत्र में लिखते हैं:—

'इस सङ्गठन (अर्थात हिन्दू मत) का नेता और सञ्चालक ब्राह्मण नहीं है और न कोई हिन्दू है किन्तु एक विदेशी स्त्री है। यह कैसी अनहोनी बात है कि वर्णाश्रम धर्म का नेता कोई विदेशी स्त्री हो'। यह केवल श्राप्त्रचंजनक बात नहीं किन्तु इसका अर्थ कुछ और ही है इस बातकी सत्यता में सन्देह नहीं कि यन्नु अद दुर्ग के भीतर पहुंच गया।

मिसेज़ विसेण्ट तथा थन्य युरोपियनों का हिन्दुओं के धार्मिक जीवन को अपने बश में कर छेना और उसे अपनी इच्छानुसार चलाने का उद्योग फरना सामाजिक विजय का अन्तिम चिन्ध समकता चाहिए।

यहुत सम्भव है कि "हिन्दू धर्मके ये मित्र" अपने को सच्छे परीप-कारी समक्त कर अपने कार्य को फरते हों। किन्तु यह बात हम लोगों को विचारना चाहिए कि इसका परिणाम क्या हो रहा है। उन्हों ने जो थोड़ी पहुत संफलता आप्त की है वह इस बात की सूचित करतीहै कि हिन्दू जाति पर अरोपियनोंने सामाजिक विजय प्राप्त कर ही है। इसके अतिरिक्त और उनके परिश्रम का क्या परिणाम हो सकता है ? अंगरेज़ राजकर्मचारी ब्राह्मणों, वैद्यों और अध्यापकों इत्यादि को अपने उच्च स्थानों से हटाने का भरसक प्रयत्न कर रहे हैं और अन्य अंगरेज़ जो सरकारी सेवक नहीं हैं धर्मनेता, गुक्त और ऋषि वन वन कर उन स्थानों पर इटते जा रहे हैं। जिस दिन ब्रिटिश अध्यापक, वैद्य और पुरोहित वन कर सारे देश में फैल जायगे और भारतवासी इन पदों से एकदम लुप्त हो जायगे उस दिन समक्त लेगा कि सामाजिक विजय पूर्णक्य से प्राप्त हो गयी और तय सेना के उपर अधिक व्यय फरने की आवश्यता क रहेगी जिसके लिए कांगरेस वासे छड़ कगड़ रहे हैं।

(२)

अंगरेज़ों द्वारा स्थापित एक्कों तथा काछेजों के प्रभाव से हम लोगों में आत्माभिमान और जाति-गौरप का ध्यान धीरे २ दूर हो गया है। इसका आश्रय लेकर बिटिश लोगों ने साम्राजिक विजय के दूसरे उपाय का भी अवलावन करना शास्भ कर दिया है।

मारतवासियों को राजकार्य में समिमिलत करने की नीति ने हमारे सामाजिक नेताओं के बालकों को अङ्गरेजों के नेतृत्व में वद्ध कर दिया है। क्योंकि वे मारतवासियों से उच्च स्थान पर काम करते हैं। इस प्रकार कीई नियम नहीं है कि जिसके कारण भारत पासियों को संसार में अपने को, अथवा अपनी जाति की, नीव समक्ष कर सरकारी कर्मचारी वनना आवश्यक है। तथापि यह एक साधारण युद्धि की बात है कि कोहदे में न्यून होने के कारण कीई अफ़सर एक जागीरदार के पुत्र का इतना आदर सतकार न करेगा जितना कि स्वतन्त्रता के कारण उसके पिता का

अव लेजिस्लेटिव कैंसिलों की ओर ध्यान दीजिये। उराका सभापित अंगरेज़ होताहै और महाराष्ट्र ब्राह्मण तथा सिक्ख राजा, जो कि हिन्दू समाज के सिरमीर समन्दे जाते हैं, उस सगापित के नेतृत्व के भण्डे का आश्रय होते हैं। इस प्रकार से वाइसरीय महोदय को आप हिन्दू सामाजिक नेताओं का भी नेता समिक्ये।

ह्या क्रमी हम छोगों ने यह यात सोची है कि सरकार हम छोगों को छेजिस्छेटिव फोंसिल में क्यों स्थान देती है जब कि बहुरेज़ छोग बड़े र प्रतिष्ठित हिन्दुओं तक को अपने छुयों मे छेने पर उद्यत नहीं होते ? १८६१ में सरकार ने छेजिस्छेटिव कोंसिछें स्थापित की थीं। अब ये कोंसिछें समाजके छपमें हैं। इसी प्रकार छुयों को भी समाज समकता चाहिए। यद्यपि यह अन्तर अवश्य है कि कोंसिछों में बैठकार कोई हंसी ठहा अथवा खाना पीना नहीं कर सकता तथापि घास्तव में कोई बड़ा भारी अन्तर नहीं है। ऐसा क्यों होता है कि बाहसराय महोदय हिन्दू नेताओं को कोंसिछ के लिए स्वयम् नामज़द करते हैं जब कि बिहान से र हिन्दू किसी प्रकार से अङ्गरेजी छुयों में घस नहीं सकते ! भारत के शासकगण इस बात को मछी मांति समकते हैं कि हिन्दुओं के साथ मित्र भाव रखने से उनका राज्य चिरस्थाई हो जायगा। परन्तु यहि अधिक हो सकती है। फिर भी वे लीग हम लीगों को वहां से अलग रखना क्यों अञ्जा समकते हैं ?

इसमें एक छिपी हुई बात है। वह यह है कि क्लबों में सामाजिक प्रेम का व्यवहार समानता के आधार पर होता है। किन्तु अंगरेज़ छोग हिन्द्ओं के साथ सित्रता का व्यवहार असमानता के आधार पर चाहते हैं,। हिन्दुओं द्वारा वे अधिक परिचय-दर्शक शब्द से पुकारा जाना अच्छा नहीं समभते। जिस प्रकार से वे परस्पर पुकारते हैं यदि उसी प्रकार से कोई वड़ा से वड़ा हिन्दुस्तानी उन्हें पुकारे तो वे अवश्य तुरन्त ही रुष्ट हो जायंगे। भारतवर्ष में छीजस्लेरिव कौंसिल, म्यूनिस्पिलबीर्ड, द्रवार भौर कालेज इत्यादि को उनका प्लेटफार्म समिक्ये । उन स्थानी पर प्राचीन बाह्मणों की भांति अंगरेज् लोग अपनी सामाजिक महत्ता बड़े २ धनी और विद्वान् लोगो के मध्य में दर्शा सकते हैं। एक युरोपियन सिविलियन की अध्यक्षता में-जिसका पिता सरभवतः इंगलैंह का पवरची, गड़रिया, दूचड़, मोची अथवा साधारण दूकानदार होगा भारत के उच्च घरानंवाले ब्राह्मण और क्षत्रिय एकत्रित होते हैं। यह कैसा शोकजनक दृश्य है, जब हमारे वालक इस वात को देखते हैं तब वे समनते होंगे कि गौरांग छोग ऋषियों से भी वड़े होंगे। क्योंकि वे ब्राह्मणों से भी उच्च वासन पर वैठाले जाते हैं। जिस प्रकार 'रोली' साहव कवियों के कवि कहे जाते हैं उसी भाति वे बाह्मणों के ब्राह्मण हैं। इमारे वालकों में आत्मगौरव का सुण किस प्रकार हो सकता है जब कि उनके बृद्ध जन विना किसी

प्रयोजन के एक लोधारण अंगरेज़ के सामने दीनता दिखाने में अपना सीभाग्य समकते हैं।

चीफ्स कालेज (Chifes' College) में शिक्षा पाने वाले राजपुत्र अपने मुख्य अध्यापक को अवश्य प्रणाम करेंगे। इस वात को यदि ध्यान पूर्वक देखिये तो मालूम होगा कि कितना वड़ा परिवर्तन हो गया। प्राचीन राज घराने की सन्तानें एक साधारण आक्सफोर्ड अधवां केम्ब्रिज के प्रेजुएट की सामाजिक महत्ता को स्वीकार करते हैं।

कभी २ हम लोग स्वयम् विदिश लोगों को ब्राह्मणों का स्थान प्राप्त करने का अवकाश देते हैं। हम लोगों में कुछ लोग सभा इत्यादि में युरोपियन कर्मचारियों को सभापित वनाते हैं। यही नहीं, किंन्तु बुद्धि और देशप्रेम दर्शाने वाली भारतवर्ष की राष्ट्रीय महासभा भी आतम गौरव का ध्यान न करके सभापित के आसन पर कभी २ युरोपियन स्त्रियों को विठाती है।

विदिश हिन्दुस्तान को धन्य है कि जिस में शासक जाति का एक व्यक्ति हिन्दू देशभक्तों की सभा का नेता बने। पना यह विचार हमारे हृदयों में आ सकता है कि सन् १२०० में शहाबुद्दीन मुहम्मद्गोरी के सभापतित्व में हिन्दू देशभक्तों की सभा एकत्रित हो सकती थी, अथवा सन् १६६० में शाइस्ताख़ां के नेतृत्व में जातीय कांत्रेस का होना सम्भव था ११७०४ की कांत्रेस में, जिसमें सर हेनरी काटन सभापति थे, वायू विधिनचन्द्र पाल ने जो वाक्तृता दी थी उससे रूपण्ट ज्ञात होता है कि भारतवर्ष में स्कूल और कालेजों की शिक्षा की बदौलत अब जाति-गौरव और आत्माभिमान का विलक्कल नाश हो गया। निम्नलिखित वाक्य इसके उदाहरण हैं।

"बहिनों और भाइयों, मुन्ते इस स्थान में लज्जा नहीं मालूम होती यद्यपि अन्य अवसरों पर अफ़्सरों के सम्मुख मुकने में मुन्ते बड़ा दु:ख होता है। सच्चा और हार्दिक देश मक्त होने पर भी इस अवसर पर उस व्यक्ति के सम्मुख, जिसे हमलोगों ने कांग्रेस का नेता और स्वामी बनाया है, नम्रता दिखाने में मुन्ते लज्जा नहीं मालूम होती।"

यह दूर्य एक विदेशी विद्वाद फ्रेंच अथवा जर्मन को कैसा वेतुका और हास्यजनक जान पड़ेगा। यदि इसके घोर परिणामो को हम छोग अपने प्रति समर्कों तो हमें भी हसी मालूम होगी। इससे केवल यही नहीं ज्ञात होता कि हम छोग देश भक्त नहीं हैं किन्तु यह भी मालूम होता है कि हम छोग देशभिक्त और आत्मगौरव का अर्थ ही महीं समक्तते। यह उससे भी वड़ी भूछ है और इसी प्रकार से भारतवर्ष के शिक्षित गण सारे संसार में हंसे जाते हैं। जब तक कि जाति-अभिमान और देश-अिक का पूर्णक्र में नाश न हो जायगा तय तक सर्वमक्षी अग्न देवता की भांति सामाजिक विजय घीरे २ बढ़ती जायगी। इसी सामाजिक विजय की आवश्यकता के कारण हमारे स्कूलों में शिक्षक वन कर, औपधालयों में डाक्टर वन

कर. कचेहरी में मैजिसट्रेट वनकर, व्यवरों में वड़े २ अफसर वन कर. स्यूनीसिपेटी अथवा डिस्ट्रिक्ट बोड, लेजिस्लेटिव कोंसिल और द्रवार इत्यादि के सभापित बन कर अंग्रेज़ लोग अपना कार्य सिद्ध कर रहे हैं। यही कारण है कि वे हिन्दुओं को यित्र के समान अपने करबों में स्थान नहीं देते। किन्तु उनके साथ सामा-जिक वादाविवाद करने में वे रक्षक, नेता. सहायक और स्वामी की भांति काम करना चाहते हैं। सामाजिक विजय के कार्य को पूर्ण करने के लिए असमानता सूचक वार्तालाप करने को उन्हें प्लेटफार्म चाहिए। उस प्लेटफार्म को भी उन्हों ने उत्पन्न कर लिया है और अपने उहे श्यकी सिद्ध के लिये वे पूर्णकर से प्रयत्नकर रहे हैं।

किसी भी जाति में आप ऐसे मनुष्य न पार्वेगे जो अपने सामाजिक पतन के िएए यतन करें। शांति से रहना और कर इत्यादि देना एक साधारण वात है। किन्तु आदर पाने की छाछसा से म्यूनिसिपेल्टी और छेजिस्छेटिय कोलिछों का मेग्बर बनना बिलकुछ दूसरी बात है। ऐसे मनुष्यों के वर्तमान रहते हुए जिनकों कि कछक्टर, किमश्नर, जज अथवा कोंिराल के गेम्बर बनने की आशा है, यही कहा जा सकता है कि सामाजिक विजय कितना प्राप्त हो चुका है और ब्रिटन छोग ब्राह्मण को स्थिति के कितने निकट आ पहुंचे हैं। एक कहर हिन्दू जो कि हिन्दुओं के सिवा औरों का छुआ हुआ एक गिलास पानी भी पीने को उद्यत नहीं होता है किस प्रकार से भांस भक्षक विदेशी द्वारा

शाशित संभा में नीचे आसन ग्रहण करने को अपना मान समकता है. यह समक में नहीं आता। यह बात फिर कहनी पड़ती है कि ऐसा कोई नियम नहीं है जिसके कारण इस प्रकार की नीचता दिखानो आवश्यक है। चाहे हम "गरम' दल में हो या "नरम" में, किन्तु यह हमारी शिक्त में है कि हम अस्वतन्त्र जाति के सामा-जिक पतन में सहायता न दें। यदि हम अपनी शाशनशिक के शनै: २ नाश होने के विषय में कुछ कहना चाहे तो लोग हमें राजविरोधी समकने लगेंगे, किन्तु सामाजिक विजय की वृद्धिका प्रतिरोध हम अवश्य कर सकते हैं और इससे हमारे जीवन तथा धन पर किसी प्रकार की वाधा नहीं आ संकती है।

भारतवर्ष में शिक्षित समुदाय जातित्व का शत्रु और आतमवल से रहित है। बहुत से शिक्षित लोग स्वार्थ के लिए जाति की जड़ को उलाड़ने में बड़े २ घृणित कार्य कर रहे हैं। वकील, वारिस्टर, सिविलियन और लेजिस्टेलिव कोंसिलों के सभासद वनकर शिक्षित लोग धीरे २ हिन्दू जाति को मनुष्यत्व से नीची श्रेणी पर पहुचा रहे हैं। देशासिमान, आतमगौरव और जाति की भिन्नता का ध्यान वे लोग विस्मरण कर रहे हैं और यह नहीं समक्तते कि इन गुंणों पर जाति का जीवन निर्भर है।

सतशः उच्च घरानेवाछे ब्राह्मण और घनी हिन्दू एकत्रित होकर एक साधारण अङ्गरेज़ की महता स्वित करने के लिए, जोकि सम्भवतः भारतवर्ष में आने के पूर्व विलायत में चमार, खोहार, और वितयों नेता था, दावत देने हैं। इन उदाहरणों से ज्ञात होता कि हम छोग वड़ी शींघ्रता के साथ नियो जाति की समता करना वाहते हैं। ऐसी दावतों में सिम्मिलित होकर हमलोग अपने को बिलायत के फुली और मोची से भी सामाजिक स्थित में नीच सिद्धि करते हैं। सामाजिक बिजय की नीति को इस प्रकार सफल होते देखकर भारतवर्ष के अंगरेज़ अफसरों को अवश्य हर्प होता होगा।

सामाजिक विजय के पश्चात निरन्तर दासत्व के अन्धकार में पड़ जाना होता है। जो कोई इस बिजय की प्राप्ति में सहायता देते हैं वे अपने को पारिया जाति में? परिवर्तित कर रहे हैं। जाति का राजनैतिक नेतृत्त्र अत्रियों के हाथों से निकल कर ब्रिटिश लोगों के हाथों में पहुंच गया है। फ्या वे सामाजिक आधिपत्य को भी जो कि अभी तक ब्राह्मणों के हाथों मे था, अपने बश में कर लेंगे ? जब सामाजिक विजय पूर्ण रूप में प्राप्त हो जायगी तब हमारी जाति की कोई आशा न रहेगी। धारम्भ ही से इसके कुपरिणाय स्पष्ट हैं इसकी औषध शीघ्रही ढुढ़ना चाहिये । क्योंकि इसका प्रतिरीध करने से राजनैतिक उन्नति का मार्ग मिल जायगा। इस स्थान पर में उन उपायों को नहीं समकाऊंगा जिनसे कि सामाजिक विजय का प्रतिरोध हो सकता है किन्तु भारतवासियों से यह प्रश्न पूछ कर कि क्या भविष्य में आपके ब्राह्मण 'ब्रिटन' होंगे ? इस छेल को समाप्त करता है।

पाश्चात्य देशों की शिचा पर एक सम्मति।

भारतीय वालक और वालिकाओं की उच्च शिक्षा का प्रश्न हेश के लोगों का मन अपनी ओर आकर्षित कर रहा है। केवल कपरी शिक्षा से सन्तोष मिल जानेवाला समय अब अन्तर्धान सा होता जा रहा है। इस प्रश्न की ओर विशेष ध्यान ज़मीदारीं और यणिक लोगों हीं का है, क्योंकि वे इस वात का अनुभव कर रहे हैं कि केवल उनकी अयोग्यता और जंगलीपन के कारण पढ़े लिखे लोग समाज के नेता बनते जाते हैं। जाति के इन प्रभावशाली फि्कों के वहुत से धनवान पुरुप अपने छड़को की युरुप भंजने के लिए तैयार हैं जिससे भारतवर्ष जी नवीन स्थिति में वे अपने योग्य स्थान को प्राप्त कर सके. ये ज़मीदार और वणिक विद्या को धन कमाने का साधन बनाने की इच्छा नहीं रखते, क्योंकि उनके धन कमाने के और और ज़रिये मीज़द हैं। तों वे अधिकारियों की कृपा के आधीन ही हैं और न उन्हें उन वाधाओं और मुसीवतों ही का राामना करना पड़ता है जो और लोगों को रोटी कमाने में उठानी पड़ती हैं। मध्यम ध्रेणी के गरीव और जमीर विद्यार्थी इगलैंड में इसलिए आते हैं। कि या तो वे खिविल सर्विस, शिक्षा विभाग, हाक्टरी और इञ्जीनियरी की परीक्षा पास करे या अन्य किसी पेशे को सीखें। उनका मुख्य उद्देश्य रोटी कमाना होता है, न कि शिक्षा 🗆 ण करना। यदि उन्हें को जिल्ला मिल जाती है तो वह को में है। परन्तु भाग्यवशं जिन लोगों को रोटी कमाने के लिए कोई संग्राम नहीं करना पड़ता, उन्हें चाहिये कि वे वास्तविक क्षिक्षा प्राप्त करें। उन्हें अपनी ज़मींदारी या अपने कारखानों की उन्नति करने के लिए वैज्ञानिक खेती अथवा कोई विशेष कला-कौशल सोखना चाहिये। वे साधारण शिक्षा-प्रणाली के वन्धन से मुक्त हैं। उन्हें अपनी भविष्य बनाने के लिए जहां कहीं शिक्षा के उत्तम, साधन प्राप्त हों वहीं वे जा सकते हैं।

6 वैरिस्टरी का एक बढ़ा भारी फाटक इन लोगों के लिए चन्द् हो गया। अब केवल ब्रेजुएट लोग ही बैरिस्टरी पढ़ने जा सकेंगे। मेरी राय में इससे हमारे देश की वहुत लाभ होगा। जिन लोगीं ने यह रुकावट पैदा की है, उनका उद्देश्य 'चाहे जी कुछ हो, परन्तु भारत का तो इसंसे यड़ाही उपकार होगा। अव धंनवान ज़मीदारी और सीदागरों के लड़के अपना धन, स्वास्थ्य और चरित्र नष्ट करेने के लिये टेम्स नदी के किनारे न जायेंगे। इस समय उन्हें वाणिज्य और खेती की 'ओर ध्यान देना चाहिये। इससे लाम भी अधिक होगा । यदि जुमींदारों के लड़के खेती नहीं करना चाहते तो वे अपने धनसे कोई रोजगार कर सकते हैं। चैंक, वीमा, कला-कौशल इत्यादि धन्धे अमीर भारतवासियों का मुंह देख रहे हैं। अवतक ज़मींदारों छीर सीदागरों के छड़के वैरिस्टरी ही में मरे जाते थे। वे सामालिक प्रतिष्ठा के भूपें थे और विना पुरुपार्थ किये द्रव्य कमाना चत्रहें थे। अब उनके लिये विरिस्टरी का दर्वाजा

वन्द होगया है, इसिलए उन्हें रोजगार करना चाहिये और यही उनका टीक काम भी है।

रोज़गार अंग्रेज़ों या अंग्रेज़ी विश्वविद्यालयों की वपौती नहीं है खेती और शिल्प के सर्वोत्तम विद्यालय जर्मनी और फ्रान्स में हैं। ' क्योंकि फ़ान्स एक खेतिहर देश है और जर्मनी विज्ञान की मातृभूमि है। शिक्षा सम्बन्धी उन्नति मे इंगलैड इन देशों से बहुत पीछे है। यह वात में स्वयम अपने अनुभव से कहता हूं कि अङ्गरेजी विश्वविद्यालय नैतिक और मानसिक शिथिलता के अड्डी हैं। जब तक कोई मनुष्य केवल आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज और एडिन चरा ही को जानता है, तव तक वह उनकी तारीफ़ करता है. परन्तु जब वह संसार के अन्य विश्वविद्यालयों को भी देखलेता है तव तो वह उनसे घुणा करने लगता है। मुक्ते आशा है कि आक्स-फार्ड मुक्ते छमा करेगा क्योंकि वह हमें सिखाता है कि हम उससे प्रेम करें, परन्तु साध ही वह हमे सिखाता है (अथवा उसे सिखाना चाहिये) कि हम सत्य से अधिक प्रेम करें. अड़रेज़ी विश्वविद्यालय "द्कियानूसी" हैं। अनिवार्य योकसाषा, धार्मिक शिक्षा की सनद, गिरजाघर, ठारोपन (उन्नति का विरोध) ,मिल का सम्पत्ति-शास्त्र, होगा, लेटिन भाषा मे व्याख्यान, स्वेक्षा चारी पादरी तथा अनेक "द्कियानूसी" वातें वहां इस वीसवीं सताव्दी में भी विशाज मान हैं। इससे मान्सिक उन्नति का होन तो दूर रहा, उलटी मांनसिक शिथिलता अथवा मानसिक मृत्यु ही

ज़र्द्गमं होती है। इस अंश में इङ्गलैंग्ड सारी जातियों से पीछे हैं। जाड़े के कुहरे के अनुसार वह अपने ही ख्याल मे मस्त है। परन्तु घीरे धीरे वह गिरा जाता, है यदि उसे जीवित रहना है तो उसमे फिर जागृत होनी चाहिये।

वर्तमान सभ्य संसार में फ़ाम्स और जर्मनी दो चड़े उन्नत देश हैं। यद्यपि अमेरिका इङ्गलैंड से आगे है, ती भी वह फ़ांस और जर्मनी के पीछे पीछे चलता है। विज्ञान. कला, साहित्य सामाजिक उन्नित और नैतिक जीवन मे फांस और जर्मनी के मम्मुख इङ्गलैंड की वही दशा है, जो इङ्गलैंड के आगे इटली की। फ़ांस और जर्मनी में जान है—वह जान उमड़ें मार रही है। उत्तम और औद्योगिक शिक्षा के लिए हमे फ्रांस और जर्मनी को तरफ़ ध्यान देना चाहिये। इङ्गलैंड अपने फिल्डी पन के कारण पूर्वीय देशों की तरह है।

जिन लोगों ने केवल इड़लैंड देखा है वे उसे बहुत कुछ उन्नत सममते हैं परन्तु जिन लोगों ने और स्थानों की भी हवा खाई है उनके विचार कुछ और ही हैं। शिक्षा के लिए पेरिस विश्वविद्या-लय सारे संसार का केन्द्र है। वहां कस, पोलैंड, पेरिस और चीन से विद्यार्थी पहुंचते हैं। जापानी लोग अधिकतर जर्मनी जाने हैं। बहुत कम ऐसे हैं जो इड़लेंड जाते हैं। मिस्त्री लोग फ्रांस और स्विट्जरलेंड जातें हैं। इससे यह प्रमाणित होता है कि जो पूर्वीय जातियां इड़लेन्ड के राजनैतिक बन्धन में नहीं है वे उसकी विद्या- पीठों की जो कुछ पर्वाह नहीं करती। इस मामले में जापानियों का फैसला ठीक समफना चाहिये, क्योंकि जापान जिस बात की ठीक देखता है वही करता है।

इङ्गलैंड और अमेरिका में एक बड़ा भारी क्षेप यह है कि।इन देशों के पढ़ने के निमित्त रोज़मर्रः के खर्च के लिए वहुत धन की आध्यता है। अरोरिका में चीजो के दाम दहुत हैं। किसी विद्यार्थी का हार्वर्ड और पेळ ने दिया तीन सी रूपये मासिक के बिद्या ययन करना असम्भव है। मैं त्यागी छोगों का जिक्र नहीं फरता। यह वात है भारतक जी उदा कहा के साधारण युवकों जी। वे मज़दूर तथा मदारियों की तरह नहीं रह सकते और उन्हें ऐसा करना भी न चाहिरो, ध्वेंकि ऐसा करने हो उनके स्वास्थ्य की हानि पहुंचेगी और पारचात्य देशों में रहनें से जो लाअ होता है वह उन्हें पूरा एरा न प्राप्त होगा। इसिंखये मध्यम होणी सबसे अच्छी है। जैसे और विद्यार्थी रहते हैं वैसे ही उन्हें भी रहना चाहिये। उन्हें अपने मैहिएन, हादरवाही तथा त्याग से कोई विशेषता न प्राप्त शरकी चाहिये। प्राकृतिय और स्थास्थ्यकारक रीति से अमेरिका ने एहरार किसी बड़े विरविद्यालय में नियसानुसार शिक्षा पाने के लिए एक साधारण विद्यार्थी को कम से कम ३०० रु० मासिक जी आवश्यकता पड़ती है। इप्तरिंड में ढाई सी क्षयों में युज्र हो सकती है। इससे कम में काम ठीक है नहीं चलता।

परन्तु इड्गलैंड और अमेरिका की अपेक्षा फ्रांस और स्विटजग्लैंड में कम ख़र्च मे जीवन निर्वाह हो सकता है। बहुत से अंग्रेज़ परिवार खर्च बचाने के लिए स्विटज़रलैड चले जाते हैं, क्योंकि वहां थोड़े ही ख़र्च में जीवन के वेही सुख मिल सकते हैं जो इड्गलैंड में अधिक धन खर्च करने से मिलते हैं। स्विटज़रलैड और इटली के उत्तरीय भाग में इस प्रकार इस प्रकार के सैकड़ो मध्यम श्रेणी के लोग पाये जाते हैं। इसलिए जिन लोगों को अपने परिमित धन से विशेष लाभ उठाना है, उनके लिए यूरोप के मध्य भाग मे शिक्षा प्राप्त करना बहुत ठीक है। फूर्मस और स्विटज़रलैंड के सारे विश्वविद्यालयों में फीस भी वहुत कम है। इड्गुलैंड की शिक्षा सम्बन्धी संस्थाएँ केवल इसीलिए हैं कि शिक्षा और शक्ति वहां के मालदार लोगोंही के अधिकार में रहे। परन्तु फ्रांस और हिवटज्रुकेंडं में वे सवसाधारण के फायदे के लिए हैं, इसलिए इंगलैंड की अपेक्षा वहां शिक्षा प्राप्त करने मे कम खर्च पड़ता है। जर्मनी मे भी ख़र्च कम पड़ता है। परन्तु जर्मनी और इँगलैंड में में कुछ विशेष अन्तर नहीं है। स्विटज़रलेड यूरोप के उन देशों में से है जिनमें जीवन के सारे काम थोड़े ख़र्च से चल सकते हैं। वह संसार का उद्यान भी है।

जल-वायु के ज़याल से भी भारतवर्ष के माता-िपताओं को अपने लड़के को इङ्गलेंड और अमेरिका की पूर्वीय रियासनें में न भेजना चाहिये। इन देशों में यहुत सदीं और हवा होती है। इङ्गलेंड उन देशों में एक है जहां की जल-वायु वहुन एउनव है।

कोई अङ्गरेज इससे इन्कार नहीं कर सकता। अमेरिका की पूर्वीय रियासतों में या तो इतनी ठण्डक होती है कि लोग जाड़े के दिनो में खांसी और बुखार से मर जाते हैं, या इतनी गर्मी होती है कि लोग गर्मी के दिनों में घूप से मौत के शिकार होजाते हैं। बोस्टन या वाशिङ्गटन में गर्मी लगभग १५ डिगरी से लेकर १०४ डिगरी तक होती है। कोई भारतवासी ऐसे सख्त जाड़े का अनुमान नही कर सकता। वह नहो जान सकता कि १० डिगरी गर्मी मे कितना जाड़ा होता है। यह तो भलाई की वर्फ से भी ठण्ढा होता है। जाड़े के दिनों में अमेरिका में उत्तरी ध्रुव का सा जाड़ा होता है और गर्मी में सौडान की सी गर्मी। अमीरों के नाजुकबद्न लड़कों के लिए बहुत काल तक इङ्गलैंड या पूर्वीय अमेरिका मे रहना ठीक नहीं हैं। मैं यहुत से जवान आदमियों को जानता हुं जो या तो इन सर्द देशों में रहने के कारण क्षय रोग से काल की भेंट होगये हैं या वहां लौटते समय क्षय रोग के बीज लेते गये हैं। बहुत से बैरिस्टर अपने घर लौटकर इस असाध्य रोग का शिकोर होजाते हैं। दुर्वल स्वास्थ्य पर जल-वायु का प्रभाव बहुत शक्त है और अनुचित खोन पान ही इस दुखदाई अवस्था का मूल कारण है।

1

देशभक्ति की पुकार

इसमें देशभक्त जाला लाजपतरायजी के विकारों का संग्रह है इसका मूल्य १) ६० और पृष्ट लंख्या २१० है। इस युस्तक में लाला जी के १५ लेखों का यसुवाह है। इसे एकबार जारे से आप अपनी मातुभूमि के प्रति अपना कर्त्व्य जान लायंने देशके वयुस से प्रकों व समक्ष जायंगे, और थएनी अवस्था का स्टा सान प्राप्त कर लेंगे

अत्याचार का परिणान

इस सामाजिन नारक से एक धरवादारी निर्माश का अपन प्रजा पर अत्यानार भीर एक द्यावान गृमीदार का प्रजापालन दि लाया गरा है। ताउम रंगमञ्ज पर बोटन योग्य और सामयिक है मूल्य बिना जिद्ध ॥) और सित्तत १)

उवामी रामरीर्थ जी

का

राष्ट्रीय सन्देश ।

इस पुरता में स्वामी एमतीर्ध ली के उसम उसम, है और उनणा, संक्षिण जीवन-चरित है। एनमें से अधिणतर है स्वामी जी ने अमेरिका ही से या अमेरिका से आने के पश्च लिखे थे। इनस स्वामीजी दन ऐश-प्रेम और अगली नेदान्त उपव है। पुस्तक रीन नार एप जुकी है। दूल्य दारह मान।।

मिळने का पता—शीष्म एण्ड प्रदर्स, पटकापुर, कानपुर